



*UN RECORRIDO POR LOS PREESCOLARES RURALES  
LOCALIZADOS EN LOS MUNICIPIOS  
DE LA REPÚBLICA MEXICANA  
UN ESTUDIO COMPARADO*

---

*MÉXICO 2015*

## *Resumen*

El presente documento proporciona resultados estadísticos cuantificables y confiables acerca de **cuántas escuelas** brindan el servicio del nivel de preescolar rural en México, como paso previo al inicio de primaria. Un preescolar rural cuyas condiciones de infraestructura y servicios ofrecidos dista de los escenarios que se desarrollan en los preescolares de las zonas urbanas. Estos son datos recolectado de estadísticas oficiales que son dignos de tomarse en consideración puesto que estamos hablando de miles de preescolares rurales que atienden a millones de niñas y niños que están siendo educados en los diferentes servicios que prestan estos colegios rurales (preescolar general rural, preescolar indígenas y precolar conafe).

<i>Introducción</i> .....	5
<i>Antecedentes</i> .....	6
<i>Visión general a la educación rural en el nivel básico</i> .....	7
<i>La zona rural y su situación socioeconómica</i> .....	8
<i>Localidades rurales y educación</i> .....	11
<i>Distribución de los preescolares rurales en los estados ciclo escolar 2012-2013</i> .....	15
<i>Total de preescolares rurales en la República Mexicana</i> .....	16
<i>Total de preescolares generales rurales</i> .....	20
<i>Total de preescolares indígenas</i> .....	23
<i>Total de preescolar Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)</i> .....	25
<i>Concentración de preescolares rurales en los municipios de la República Mexicana ciclo escolar 2012-2013</i> .....	28
<i>Estado por Estado</i> .....	29
<i>Aguascalientes</i> .....	29
<i>Baja California</i> .....	30
<i>Baja California Sur</i> .....	31
<i>Campeche</i> .....	33
<i>Coahuila</i> .....	34
<i>Colima</i> .....	36
<i>Chihuahua</i> .....	37
<i>Chiapas</i> .....	39
<i>Durango</i> .....	45
<i>Guanajuato</i> .....	48
<i>Guerrero</i> .....	50
<i>Hidalgo</i> .....	55
<i>Jalisco</i> .....	58
<i>Estado de México</i> .....	61
<i>Michoacán</i> .....	65
<i>Morelos</i> .....	68
<i>Nayarit</i> .....	70
<i>Nuevo León</i> .....	72
<i>Oaxaca</i> .....	74

<i>Puebla</i> .....	78
<i>Querétaro</i> .....	81
<i>Quintana Roo</i> .....	84
<i>San Luis Potosí</i> .....	86
<i>Sinaloa</i> .....	88
<i>Sonora</i> .....	91
<i>Tabasco</i> .....	93
<i>Tamaulipas</i> .....	95
<i>Tlaxcala</i> .....	96
<i>Veracruz</i> .....	99
<i>Yucatán</i> .....	104
<i>Zacatecas</i> .....	106
<i>Conclusiones</i> .....	109

## ***Introducción***

Miles de preescolares —91,134— entre públicos urbanos y rurales están operando en México, todos ellos buscan contribuir a la articulación de la educación primaria. A lo largo de este documento nos daremos cuenta que, alrededor de 50,037 se ubican en zonas rurales y su ambiente escolar se hace en condiciones diferentes a las urbanas. A pesar de las diferencias entre ambas zonas, el preescolar rural representa para miles de niñas y niños la única oportunidad de desarrollo personal, sobre todo, para los que viven en condiciones de pobreza.

La experiencia en los preescolares rurales está teñida de amplios casos de carencias; las instalaciones a las que acuden estas niñas y niños distan mucho de ser las adecuadas, a pesar de encontrar que muchos tengan piso de concreto y no de tierra. Carencias en el servicio de drenaje es una particularidad en las escuelas de estas zonas; así como un sin número de colegios que aún no cuenta con energía eléctrica; el servicio de agua potable es otro factor, estos colegios en muchos casos la obtienen por pozos o aljibes, por pipas o acarreo y solamente algunos preescolares cuenta con teléfono. No todos los preescolares de este tipo ofrecen a su alumnado servicio de baño o sanitarios, pues, en muchas ocasiones, sólo disponen de letrina u hoyo negro.

En cuanto a la calidad de la atención que reciben los niños es poco lo que podemos inferir en relación al preescolar. No obstante, concurre una amplia literatura que detecta que existe el problema de ausentismo de los educadores y de sus alumnos; aunado a la falta de atención de los profesores hacia sus alumnos y de ellos hacia sus profesores; además, que requieren de más apoyos escolares y que estos preescolares necesitan también más maestros.

Derivado de esta situación hemos creído interesante publicar un conjunto de datos poco conocidos sobre los preescolares rurales, entre ellos: dónde se encuentran ubicados y cuántos son; se enfatiza en aquellos municipios que concentran más de ellos a fin que los estudiosos de este tema puedan contribuir, posteriormente, con propuestas para mejorar estos centros de aprendizaje que, desafortunadamente y día a día se observa cómo se amplía la brecha entre lo urbano y lo rural, ya no se diga con los preescolares urbanos privados. Por último, conocer datos de los preescolares rurales nos lleva a la reflexión: ¿Cómo y qué hacer para mejorarlos? porque millones de niñas y niños asisten a ellos.

## *Antecedentes*

Las niñas y los niños que viven en zonas rurales deben, por derecho constitucional, acceder a una educación de calidad, una educación que les garantice un conocimiento del aprendizaje necesario para su desarrollo en la sociedad.

Hasta ahora, de acuerdo con las evidencias de los resultados de las evaluaciones nacionales como ENLACE realizadas por el INEE<sup>1</sup>, la educación básica de la población en estas zonas y comunidades rurales está lejos de cumplir con sus objetivos.

Partiendo de la realidad educativa que se imparte en las zonas rurales, surge como primera instancia el siguiente documento que explora cuantitativamente cuántos colegios rurales de preescolar existen en toda la República Mexicana, y con ello, se deduce que las alumnas y alumnos de estas áreas no están alcanzando la calidad educativa respecto a los otros niños de habitan en las zonas urbanas.

Es necesario mencionar, en esta primera entrega, que del total de escuelas en ambientes rurales, se examina solamente el nivel preescolar rural, ya que representa la primera concreción de un proyecto que se concibe como *la creación de un espacio formativo e incluyente*. Éste, representa un modelo de escuela pública que debería responder a una mejor inserción hacia la primaria. A su vez, simboliza un modelo de escuela que incorpora nuevas visiones sobre el sentido de la educación, las formas y medios de aprender y enseñar, de gestión institucional y participación social de las zonas y comunidades rurales.

Todas las niñas y los niños tienen el derecho a la educación preescolar, y así lo reconoce la comunidad internacional y la legislación educativa mexicana<sup>2</sup>. Como se señala en los objetivos del compromiso de la Educación para Todos (EPT) ratificado en Dakar<sup>3</sup>, la educación básica —el preescolar forma parte— permite el acceso a nuevas oportunidades de aprendizaje y en el mejor de los casos, revela dotes y cualidades específicas que las niñas y los niños pueden desarrollar a lo largo de su vida.

---

<sup>1</sup> INEE: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

<sup>2</sup> En el artículo 3° de Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en la Ley General de Educación se establece este derecho y se reconoce que “todos los habitantes del país tienen las mismas oportunidades de acceso al sistema educativo nacional...” Se define a la educación como “medio fundamental para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura; es proceso permanente que contribuye al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad, y es factor determinante para la adquisición de conocimientos y para formar al hombre de manera que tenga sentido de solidaridad social.”

<sup>3</sup> La Conferencia Mundial de Educación para Todos se celebró en Jomtien (Jakarta) en 1990 y fue ratificada en Dakar (Senegal) extendiendo sus objetivos para lograrlos en 2015.

En suma, uno de los retos que se propone el gobierno federal y los estatales es lograr la cobertura total de la población en edad de preescolar que habitan en las zonas tanto urbanas como rurales, pero sobre todo, que sea una escuela que aporte beneficios y abra un camino que brinde oportunidades para insertarse más amigablemente en la primaria, nivel que crea nuevas oportunidades de desarrollo personal, social y, en un futuro no lejano, laboral.

### ***Visión general a la educación rural en el nivel básico***

En las últimas décadas, las opciones educativas del nivel básico para la población rural en edad escolar han sido:

- Cursos Comunitarios a cargo del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), entidad del gobierno federal que atiende a niñas, niños y jóvenes que viven en las comunidades más pobres y apartadas del país ***que no disponen todavía de escuela*** debido al reducido número de habitantes. El servicio educativo se ofrece a través de instructores comunitarios que imparten enseñanza equivalente al nivel preescolar, primaria y secundaria. ***Este servicio educativo es atendido por jóvenes que han cursado hasta el nivel de secundaria o bachillerato y que reciben una beca para continuar sus estudios como incentivo por su participación en este programa.***

Los programas educativos del CONAFE son diseñados considerando las diversas características culturales, sociales, económicas y escolares de las comunidades para adaptar la enseñanza a sus necesidades específicas. En ese contexto se inscriben las modalidades de Educación a Población Indígena y el Modelo Educativo Intercultural para Población Infantil Migrante. Escuelas Multigrado, modalidad educativa que se ubica en comunidades rurales e indígenas en las que hay por lo menos diez niños en edad escolar. La escuela multigrado implica la presencia de un profesor para atender dos grados o más en un mismo grupo.

Es importante hacer mención que hay escuelas multigrado que no son CONAFE y que cuentan con docentes que si cursaron una licenciatura, egresados de la escuela normal de maestro. En otras palabras, escuelas primarias en general en ambientes rurales, y que trabajan con multigrado, es decir, el Programa de Cursos Comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) y las escuelas con uno o dos maestros pertenecientes al sistema general de educación primaria, trabajando ambos con multigrado, son los servicios con los que oficialmente se atiende a la demanda educativa de

las comunidades rurales pequeñas, generalmente aisladas, con población dispersa, y mayoritariamente caracterizadas por bajos niveles socioeconómicos.

- Escuelas rurales de organización completa. Son planteles que funcionan de la misma manera que las escuelas urbanas de educación básica, es decir, cuentan con docentes para cada grado. En el caso de la secundaria, cada una de las asignaturas está a cargo de un profesor.

- Telesecundarias. Brindan a los grupos de jóvenes de las comunidades rurales que han concluido su educación primaria la posibilidad de continuar y concluir su educación básica. Para ello cuentan con espacios educativos, materiales, equipo informático, uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

En estos espacios se cuenta con un profesor de cada grado, el cual realiza su función apoyado con una programación transmitida por EduSat.

Cabe mencionar que de acuerdo con los resultados más recientes de evaluaciones educativas nacionales e internacionales, son las escuelas rurales las que presentan más bajos niveles de logro académico. Esto hace evidente la desigualdad de oportunidades educativas y la necesidad de desarrollar nuevas opciones que promuevan la equidad y garanticen la calidad de la educación básica para niñas, niños y jóvenes de las comunidades rurales.

### ***La zona rural y su situación socioeconómica***

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en el artículo 25 Constitucional, establece que "al Estado le corresponde la rectoría del desarrollo nacional para garantizar que éste sea integral y sustentable, que fortalezca la soberanía de la Nación y su régimen democrático y que, mediante la competitividad, el fomento del crecimiento económico y el empleo y una más justa distribución del ingreso y la riqueza, ***permita el pleno ejercicio de la libertad y la dignidad de los individuos, grupos y clases sociales***".

Ahora, en términos del artículo 3 de la Ley General de Asentamientos Humanos, a la letra dice "se debe tender a ***mejorar el nivel de vida de la población urbana y rural***, mediante la prevención, control y atención de riesgos y contingencias ambientales y urbanos en los centros de población; el

desarrollo socioeconómico sustentable del país, *armonizando la interrelación de las ciudades y el campo*".

De todo lo anterior, se deriva que el ámbito urbano y agrario (rural) deba mantenerse en armonía. Más sabes que las condiciones socioeconómicas y culturales de la ciudad y el campo en la actualidad son diferentes, y la brecha se ha ido ampliando, a pesar de los incentivos al agrario o campo, y a pesar de programas y acciones que han tratado de fomentar la regularización de la propiedad social y la certeza en la tenencia de la tierra.

La vivienda en el campo que está inmersa en los núcleos agrarios; las características de la vivienda como la calidad, el espacio y el acceso a servicios básicos, es un indicador para identificar si la gente vive en pobreza o no. De conformidad con la Ley General de Desarrollo Social en México del total de la superficie (1'959,248 km<sup>2</sup>), más de un millón de km<sup>2</sup> (51%) son tierras de propiedad social en las que *viven más de 26 millones de mexicanos* y se integran por 31,893 núcleos agrarios.

Núcleos Agrarios

Núcleo Agrario	Número
Ejididos	29,533
Comunidades	2,360
Total	31,893

Fuente: Registro Agrario Nacional; dato al 31 de agosto de 2013

Total de Población Rural 2000-2010

Años/concepto	Total Nacional	Población Rural	%
2000	97,483,412	24,723,641	25.36
2010	112,336,538	26,049,128	23.19

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2000 y 2010

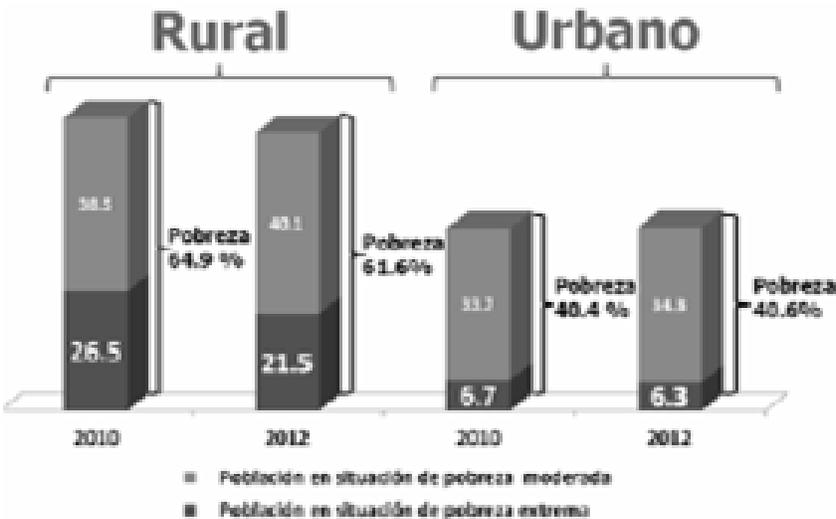
Por otra parte, el Catálogo del Sistema Urbano Nacional 2012<sup>4</sup> identifica 384 ciudades de más de 15 mil habitantes, 59 zonas metropolitanas, 78 conurbaciones y 247 centros urbanos. En estas 384 ciudades habitan 81.2 millones de personas, es decir cerca del 72% de la población nacional.

<sup>4</sup> Consejo Nacional de Población (CONAPO), Catálogo Sistema Urbano Nacional 2012, CONAPO. México, 2012

Lo anterior demuestra la existencia de dos dimensiones territoriales: por un lado, un México agrario, compuesto por pequeñas localidades rurales, que ocupa un poquito más de la mitad del territorio y concentra una gran riqueza natural y, por otra parte, un México con alta concentración de población en zonas urbanas pero con un mayor acceso a servicios, infraestructura y comunicaciones.

El desarrollo de las zonas urbanas al no encadenar a la zona rural, ha creado que México enfrente un fenómeno de empobrecimiento de su sector rural, que es necesario revertir. En 2012, de acuerdo con cifras del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), casi 21.5% de los habitantes en zonas rurales se encontraban en situación de pobreza extrema y 40.1% eran pobres<sup>5</sup> (ver la figura siguiente). De manera que, una de las principales problemáticas que vive la población rural en pobreza, es el hecho de no contar con alternativas suficientes para generar ingresos sustentables, además de no poder concretar una educación sólida que los pueda insertar en la nueva dinámica laboral.

**Pobreza urbana y rural 2010-2012.  
(Distribución porcentual)**



Fuente: CONEVAL, Medición de la Pobreza en México y en las Entidades Federativas 2010, 20 de julio de 2013

<sup>5</sup> Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), Medición de la Pobreza en México y en las Entidades Federativas 2012, México, 2013

En este tenor, uno de los principales desafíos del campo rural consiste en promover los asentamientos rurales formales, con accesos de un servicio público de calidad, entre ellos, *Mejor Escuela con Calidad Educativa*, con apoyos mejor direccionados para que los alumnos logren su permanencia; diseñar y aplicar programas de capacitación, organización y fomento productivo, que permitan lograr el desarrollo integral en el sector agrario para generar el arraigo de las personas.

### ***Localidades rurales y educación***

Por otra parte, veamos la situación rural bajo otro indicador. Al observar las estadísticas en relación a las localidades urbanas y rurales, las localidades que se desarrollan en ambientes rurales, no tienen el mismo desempeño educativo como el de las localidades urbanas. Una, entre muchas otras explicaciones, es que un importante número de familias mexicanas en las localidades rurales emigra, del núcleo agrario o porque ya no encuentra oportunidades para su desarrollo debido a que no cuentan con derechos agrarios, emigran y se asientan de manera informal en pequeñas localidades rurales, ubicadas en tierras comunales o ejidales sin uso, apartadas y distantes de centros y núcleos urbanizados, y con carencias en el acceso a servicios de agua potable, drenaje y electricidad<sup>6</sup>.

Las pequeñas localidades rurales—por decirlo así— desarrollan su modo de vida con pocas instituciones, con un alto nivel de aislamiento, con pocas oportunidades de desarrollo educativo por la alta migración, una baja división social del trabajo y un alto predominio por las actividades productivas asociadas al autoconsumo.

Datos del INEGI del año 2010 presenta la existencia de 192,244 localidades, de las cuales el número de habitantes que habitaba en líneas de la zona rural de 1 a 2,499 personas ascendía o vivían en poco menos de 23.2 millones de personas; mineras que, el total de personas que vive en localidades urbanas de 2,500 o 14,999 es equivalente a 14.3 millones de personas y las que habitan en localidades urbanas de 15,000 y más asciende a 52.4 millones.

No obstante, revisando las cifras de los censos de población de los años 1970, 1980, 1990, 2000 y 2010 —vea se la figura #1—, indican que los asentamientos humanos en *localidades de menos de*

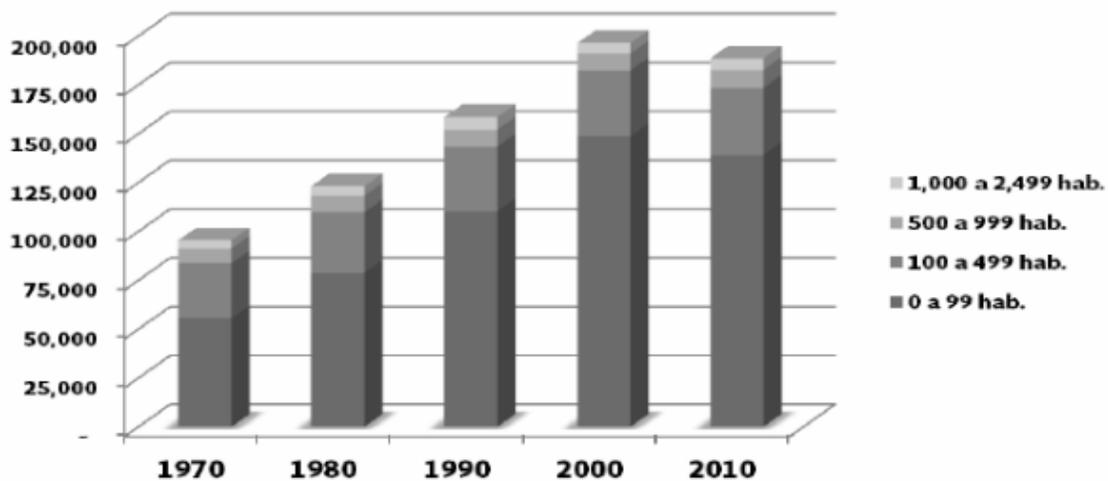
---

<sup>6</sup> Una **localidad** es una división administrativa y territorial. Se trata de una división pequeña que, en la estructura de un **país**, suele pertenecer a una provincia, **departamento** o **estado**. En general cuentan con un número reducido de ciudadanos, quienes suelen conocerse entre sí y desarrollar tareas similares entre sí, las cuales varían en cada región teniendo en cuenta los recursos de los que se cuentan.

2,500 habitantes, o sea rural, tienen una importante tendencia demográfica ascendente, es decir, de manera constante, se crean más localidades con estas características cada 10 años y su número sigue creciendo desde el año 1900.

Lo que quiere decir, que las pequeñas localidades de 1 a 99 habitantes, las de 100 a 499 y las de 500 a 999 carecen de oportunidades para que se conviertan en localidades urbanas, es decir, donde habitan 2,500 y más habitantes. Esta dinámica de atomización y dispersión de localidades rurales genera complejidades para la cohesión territorial y, por consiguiente, para un desarrollo armónico educativo en estas zonas.

Figura #1. Número de localidades por década



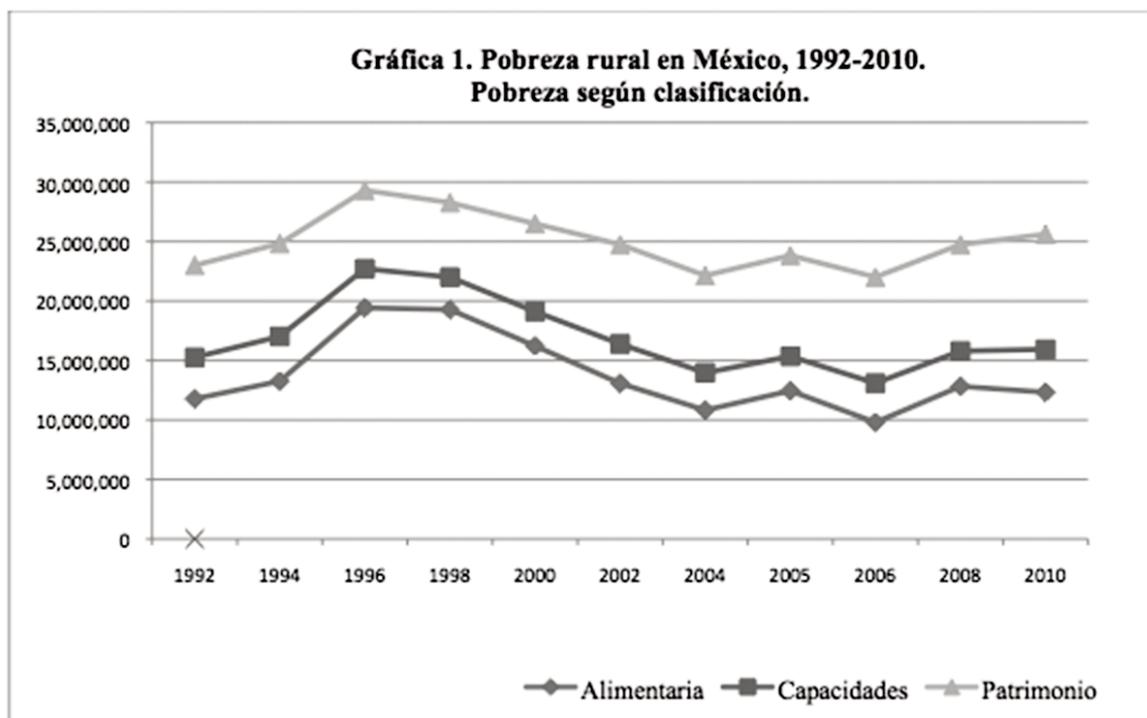
Fuente: INEGI, IX Censo General de Población 1970, X Censo General de Población y Vivienda 1980, XI Censo General de Población y Vivienda 1990, XXI Censo General de Población y Vivienda 2000 y, Censo de Población y Vivienda 2010.

Por ende, fomentar la mejora de los servicios públicos como la **“educación”** de las localidades rurales requería de mejoras en la infraestructura de ese sector e ir hacia un **personal permanente** con características especiales que los atienda. La única forma de que las localidades crezcan es apoyar a los jóvenes del medio rural en educación, para que mejoren sus conocimientos, puedan desarrollar actividades productivas y facilitar el relevo generacional de los sujetos agrarios, ya que **la edad promedio de los ejidatarios es de 59.8 años**: 70.5% supera los 50 años de edad y el 39% tiene más

de 65 años; asimismo, se observa una proporción mayor de mujeres ejidatarias de edad avanzada, ya que el 75.5% rebasa los 50 años y el 48% de ellas tiene más de 65 años<sup>7</sup>.

Para concluir, con los datos que publica INEGI y la Procuraduría Agraria, solo resta decir, que de acuerdo con los estándares del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) en 2010 prácticamente del 100% de los habitantes rurales —26 millones 049 mil habitantes— acusan distintos niveles de pobreza<sup>85</sup> (ver figura#2).

Figura #2



Fuente: CONEVAL

<sup>7</sup> Procuraduría Agraria, 2013. Además, existen 6 millones de personas ocupadas que se dedican únicamente a actividades agropecuarias, 798,807 (13.6%) eran adolescentes y jóvenes entre 14 y 19 años; 1,010,482 (17.2%) tenían entre 20 y 29 años; 1,151,775 (19.6%) tenían de 30 a 39 años; 1,002,025 (17.07%) de 40 a 49 años; 880,333 (15%) de 50 a 59 años; sobresale que casi uno de cada cuatro ocupados en este sector tenía 60 años o más, es decir, 1,021,391 (17.4%).

<sup>8</sup> Pobreza alimentaria: incapacidad para obtener una canasta básica alimentaria, aun si se hiciera uso de todo el ingreso disponible en el hogar para comprar sólo los bienes de dicha canasta.

Pobreza de capacidades: insuficiencia del ingreso disponible para adquirir el valor de la canasta alimentaria y efectuar los gastos necesarios en salud y en educación, aun dedicando el ingreso total de los hogares nada más para estos fines.

Pobreza de patrimonio: insuficiencia del ingreso disponible para adquirir la canasta alimentaria, así como para realizar los gastos necesarios en salud, educación, vestido, vivienda y transporte, aunque la totalidad del ingreso del hogar sea utilizado exclusivamente para la adquisición de estos bienes y servicios.

Después de este recorrido general, los datos ilustran que el sistema educativo, propiamente la educación, se desarrolla en un esquema complejo de equidad en el acceso al conocimiento; la nuestra es una sociedad que se desarrolla en diferentes esquemas de desigualdad social dada su gran diversidad poblacional y cultural.

El texto presenta un resultado estadístico cuantificable, cuántas escuelas de preescolar rural se desenvuelven, valga la redundancia, en zonas rurales como paso previo al inicio del nivel de primaria. Un preescolar cuya dinámica de aprendizaje dista de los escenarios que se desarrollan en los preescolares de las zonas urbanas, el dato que aquí se presenta y que ha sido recolectado de estadísticas oficiales es digno de considerarse, estamos hablando de miles de preescolares rurales que atienden a otros millones de niñas y niños.

*Distribución de los preescolares rurales  
en los estados ciclo escolar 2012-2013*

---

### ***Total de preescolares rurales en la República Mexicana***

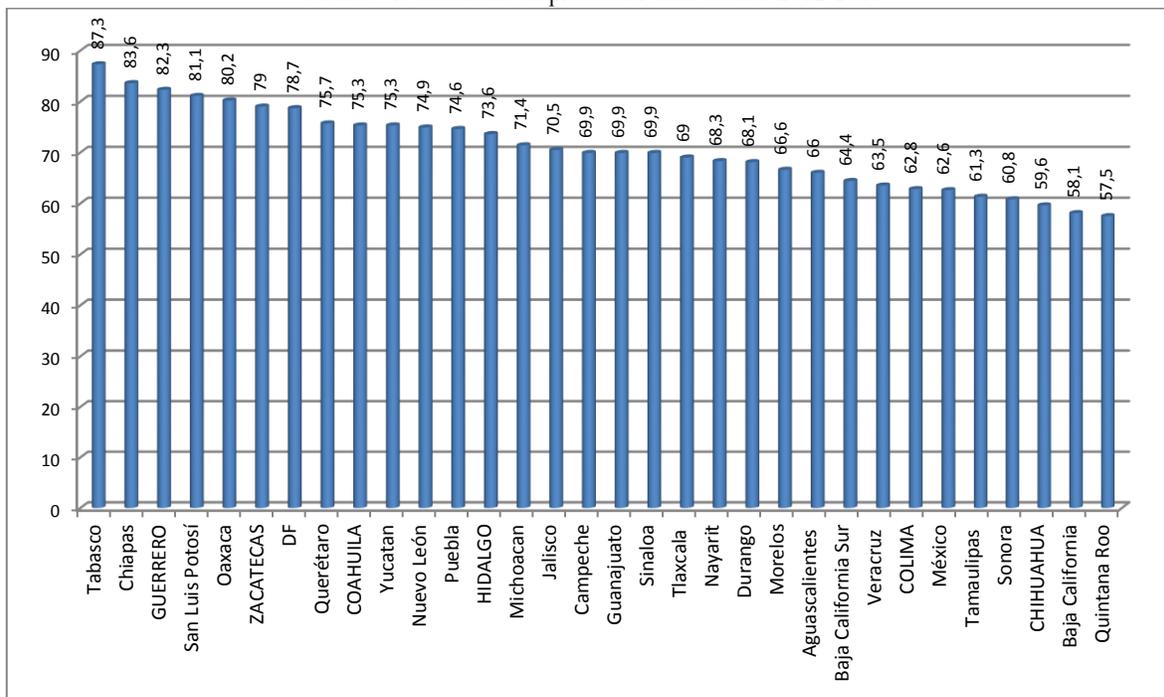
Un variable confiable para saber, qué porcentaje de niños y niñas asiste al nivel preescolar, es el *Indicador de Cobertura*. Esta tasa neta de la matrícula expresa la proporción de personas que, teniendo las edades normativas de 3 a 5 años se encuentra efectivamente cursándola. La gráfica #1, muestra la cobertura educativa respecto a la población que, de acuerdo a su edad, debiera estar en el nivel educativo correspondiente. Un porcentaje cercano a 100 indicaría que las escuelas satisfacen la demanda educativa.

Bajo estas consideraciones, se observa que a nivel nacional que el 70.7% de los niños de 3 a 5 años estaba inscrito en preescolar, durante el ciclo escolar 2012-2013. Por entidad federativa, las cifras cambian, pues mientras en Tabasco ocho de cada diez niños con esas edades se presume asisten a la escuela, en Quintana Roo solamente entre cinco de cada diez niños lo hacen.

Es de mencionar, que Tabasco, Chipas, Guerrero, San Luis y Oaxaca registran una tasa neta de cobertura superior al 80% y sólo diez entidades más registran tasas superiores al 70%, entre ellos están Puebla, Nuevo León, Yucatán, Querétaro etc., volver a ver la gráfica #1.

De acuerdo con estas cifras, resulta evidente que este nivel educativo requiere especial atención, pues el nivel de cobertura es bajo o menor en 17 estados de un total de 32, incluyendo a la capital de México (D.F.). Por mencionar tenemos al el estado de México, Veracruz, Aguascalientes, Durango, Guanajuato, entre otros. También, llama la atención las entidades localizadas en el norte del país como Sonora, Chihuahua y Baja California que quedan por debajo del 60% de cobertura en el nivel preescolar, por ende, del promedio nacional.

Gráfica#1. Cobertura en preescolar ciclo escolar 2012-2013



Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Por otra parte, si bien<sup>9</sup>, a la mano no se tiene un dato específico de la cobertura total de los preescolares rurales —si a nivel general—, si localizamos el dato del total de *escuelas de preescolares en ambientes rurales*. Las cifras demuestran, que la búsqueda de la igualdad en la educación, se traduce en la necesidad de desarrollar un abanico de estrategias educativas acorde a la diversidad social y cultural de México, de ahí que tenemos tres tipos predominantes para la atención del preescolar en las zonas rurales: el denominado *preescolar general rural*, el *preescolar indígena* y él que se imparte, a través del *Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) o llamado preescolar CONAFE*.

<sup>9</sup> Uno de los mecanismos, entre otros, que se impulsó para ampliar la cobertura, fueron las políticas relacionadas con la equidad, ellas se refiere a la implantación de programas compensatorios. Desde comienzos de la década de los años 90, en México se puso en marcha —a partir de ciclo escolar 1991-1992— el Programa para Abatir el Rezago Educativo (PARE) con una duración prevista para cinco años y es operado por el Consejo Nacional de Fomento Educativo, entre sus principales objetivos, apoyar a las escuelas para elevar la calidad de los aprendizajes, reducir la reprobación y la deserción, aumentar las horas efectivas de escolaridad y favorecer las relaciones entre escuela, familia y comunidad (CONAFE, 1994).

Revisando las últimas cifras publicadas por la SEP y revisadas por nosotros en noviembre de 2014, en el ciclo escolar 2012-2013 existían 50,037 escuelas de preescolar rural de un universo total de 91,134 preescolares entre urbanos y rurales; este total de escuelas es equivalente al 55% de todas las escuelas que imparten el nivel de preescolar tanto público urbano y rural.

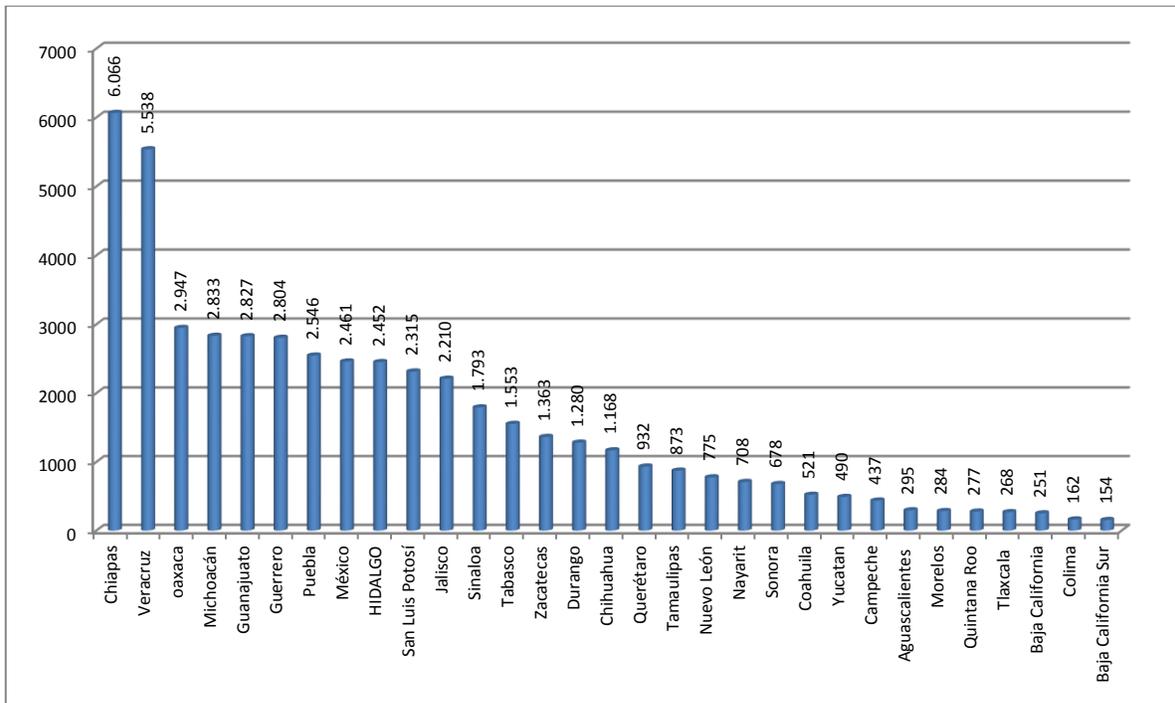
Desglosando el total de preescolares rurales, es el estado de Chipas quién tiene más con 6,066; en segundo se sitúa Veracruz, ya que cuenta con 5,538, les sigue Oaxaca con 2,947, Michoacán con 2,833; mientras que, Guanajuato, Guerrero, Puebla, el estado de México, Hidalgo, San Luis Potosí y Jalisco, administran un número alto de preescolares rurales, en cada uno de ellos podemos encontrar entre 2,210 a 2,827 preescolar rurales.

También, existen estados que atienden a más de 1,000 preescolares rurales al interior de su superficie territorial, tenemos los casos de Sinaloa con 1,793; Tabasco, tiene un número importante de 1,553 y en menor medida Zacatecas, Durango y Chihuahua. (ver gráfica #2)

Contrariamente a lo anterior, en México hay 9 estados de las 31 entidades que tienen preescolares rurales con menos de 500 escuelas brindando este servicio, destacando Baja California Sur con solo 154 planteles, seguida de Colima con 162, pero Yucatán y Campeche administran más de 400 escuelas de este tipo.

Por último, Baja California, Tlaxcala, Quintana Roo, Morelos y Aguascalientes poseen una menor cantidad de preescolares rurales, aquí se puede encontrar de 251 a 295 escuelas, dependiendo del estado, ver cuadro #1.

Gráfica #2. Total de preescolares rurales en la República mexicana



Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Abundando en relación al total de preescolares rurales, ya se comentó que viven con una gran cantidad de preescolares rurales ciertas entidades, aquí solo se subraya que son 11 los estados con más preescolares rurales en la República mexicana, ellos concentran el 70% de los preescolares rurales de todo el país; este porcentaje en términos absolutos es equivalente a 34,999 escuelas. (volver al cuadro #1)

Como puede verse en el cuadro #1, el estado de Chiapas sostiene al 12% de todas las escuelas de este tipo, Veracruz posee el 11%; Oaxaca, Michoacán, Guanajuato y Guerrero agrupan cada uno por su parte, otro tanto es decir, el 6% de preescolares rurales.

Cuadro #1. Total preescolares rurales en la República mexicana 2012-2013

Estados	Preescolar rural	Porcentaje respecto al total preescolar rural en entidades
Chiapas	6,066	12%
Veracruz	5,538	11%
Oaxaca	2,947	6%
Michoacán	2,833	6%
Guanajuato	2,827	6%
Guerrero	2,804	6%
Puebla	2,546	5%
México	2,461	5%
Hidalgo	2,452	5%
San Luis Potosí	2,315	5%
Jalisco	2,210	4%
Total	34,999	70%
Total preescolares rurales en entidades	50,037	100%
Proporción total vs total entidades	70%	

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

### *Total de preescolares generales rurales*

De los 50,037 preescolares rurales, 21,950 o 44% son preescolares generales rurales; 8,308 o 17% son preescolares indígena y 19,779 o 40% son preescolar CONAFE.(ver cuadro #2)

Cuadro #2. Total de preescolares rurales por servicio en la República mexicana

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Total escuelas rurales	50,037	21,950	8,308	19,779
Total escuelas rurales	100%	44%	17%	40%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Entrando al desglose, están funcionando en el ciclo escolar 2012-2013, un total de 61,313 escuelas de preescolar general entre urbano y rural, de ellas 21,950 son preescolares generales rurales, es decir, el 36% de todas las escuelas de preescolar general. (ver cuadro #3).

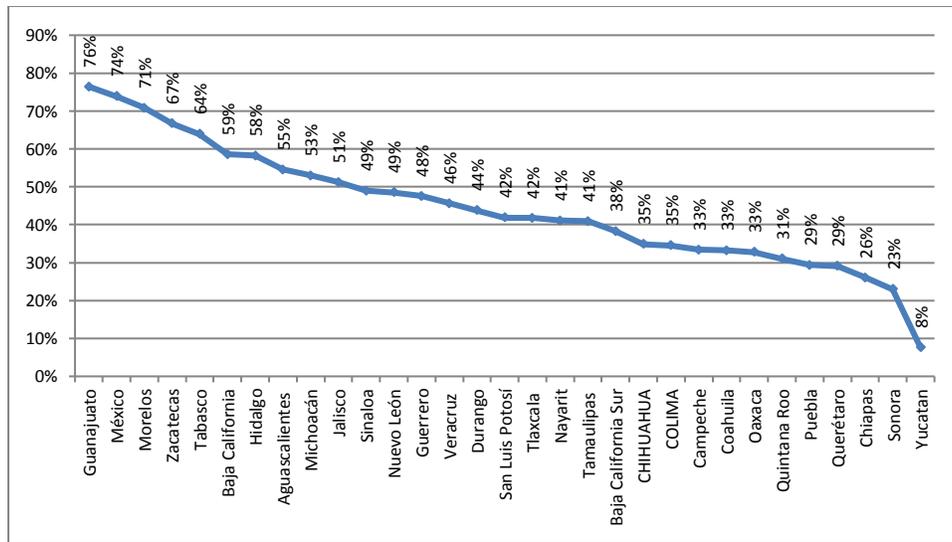
Cuadro #3. Total de preescolares rurales por servicio en la República mexicana

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Total preescolares rurales	50,037	21,950	8,308	19,779
Total de preescolares urbanos y rurales	91,134	61,313	9,561	20,240
Proporción total rurales vs total urbanos y rurales	55%	36%	87%	98%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Ahora, al observa la gráfica #3, el estado de Guanajuato, el de México y el de Morelos, los tres presentan el mayor porcentaje de preescolares generales rurales con respecto al total de sus preescolares rurales, que están funcionando al interior de su territorio. Aquí más del 70% son preescolares generales rurales, el restante porcentaje se atribuye a preescolares indígenas o preescolares CONAFE, en otras palabras, se atribuye a otros servicios que presta el preescolar en zonas rurales.

Gráfica #3. Porcentaje total de preescolares generales rurales respecto al total de preescolares en zonas rurales



Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

También, el estado de Zacatecas y Tabasco exhiben un porcentaje alto de preescolares generales rurales, 67% y 64% respectivamente, evidentemente, el porcentaje es mayor a otros preescolares rurales que están al interior de su estado. Mientras que, Jalisco, Michoacán, Hidalgo, Baja California ostentan entre 53% a 59% de preescolares generales rurales, el resultado demuestra una prevalecta del general rural respecto a los otros servicios donde se imparte el preescolar rural.

También, un porcentaje importante de preescolares generales rurales se encuentran en Sinaloa, Nuevo León, Guerrero, Veracruz, Durango, San Luis Potosí, Tlaxcala y Tamaulipas, alrededor del 40% al 50% de sus colegios opera bajo este tipo de servicio, el restante lo hace como preescolar indígena o CONAFE.

Resta decir, que bajo esta categoría de servicio los estados con un porcentaje menor de preescolares generales rurales están enclavados en: Puebla 29%, Querétaro 29%, Chiapas 26%, Sonora 23% y Yucatán 8%.

En resumen, el contar con miles de preescolares generales rurales, para ser exactos 21,950, es un indicativo de un cumplimiento, derecho y una oportunidad de equidad para los pobres, pues según Shore, 1997 y Nelson, 2000, los preescolares favorecen el desarrollo y traen beneficios posteriores en términos de rendimiento escolar, esto es, sobre el desarrollo del cerebro en los niños pequeños. Sin embargo, no podemos pasar por alto, que a pesar de esta gran cobertura, en México los preescolares generales rurales se desarrollan en una situación social compleja, marcada por la migración, el desempleo de muchos padres, la inestabilidad familiar y la lucha de madres solas para educar a sus hijos.

Investigaciones han demostrado que estos preescolares generales rurales tienen características únicas, ya que se trata de escuelas —muchas de ellas— unitarias y multigrado, donde la población infantil fluctúa entre 8 o más niños y muchos de ellos en determinados periodos temporales laboran con sus padres. La historia del preescolar rural revela que desde su creación su población no rebaza 24 niños y que la inasistencia de los niños y niñas ha sido siempre un problema en este tipo de servicio escolar.

### *Total de preescolares indígenas*

La importancia de contar con información de los pueblos indígenas de México, valga la redundancia, es importante por dos razones: la primera, es reconocer la marginación en la que viven; es conocida la marginación en la que se encuentran los pueblos indígenas: 89.7% de ellos viven por debajo de la línea de pobreza; la gran mayoría habita en municipios de alta o muy alta marginación y con los índices más bajos de desarrollo humano (leer párrafo siguiente abajo). La segunda, es el reconocimiento que se le tiene a México como país pluricultural con fundamento en sus pueblos originarios —reconocimiento que se genera en 1992 con motivo del 500 aniversario del encuentro entre dos mundos y, actualmente, consignado en el artículo 2º constitucional—. Tanto la una como la otra, apuntan claramente a la necesidad de avanzar hacia el aseguramiento de las condiciones para un desarrollo mucho más equilibrado entre los pueblos y las culturas originarias y la mestiza, que componen a nuestro país.

Abundando un poco más, en relación a la marginación en la que viven los pueblos indígenas, tenemos que el *índice de desarrollo humano* de los pueblos indígenas de México (IDHPIM) se ubica en 0.7057, a diferencia del *índice de desarrollo humano* (IDH) de la población no indígena, el cual es de 0.8304<sup>10</sup>, es decir, hay una brecha de 15% entre una y otra. Existen brechas de cada uno de los componentes del IDHPIM: el de *salud* es de 0.7319 para los pueblos indígenas y de 0.8841 para los no indígenas; el de *ingresos* para los primeros registra 0.6471 y el de los segundos o no indígenas es de 0.7579. Las zonas de alta marginalidad continúan siendo predominantemente indígenas. Sus condiciones de salud, educación, ingresos y empleo, entre otros aspectos, siguen siendo, a todas luces, insuficientes para una vida digna (PNUD, 2010)<sup>11</sup>.

Las causas de esta problemática son de todos conocidas y tienen que ver con la historia de México. Ello, sin embargo, no justifica que estas diferencias sigan existiendo, aunque debemos reconocer que

---

<sup>10</sup> <http://www.inegi.org.mx/rne/docs/Pdfs/Mesa5/20/LuisPriego.pdf>

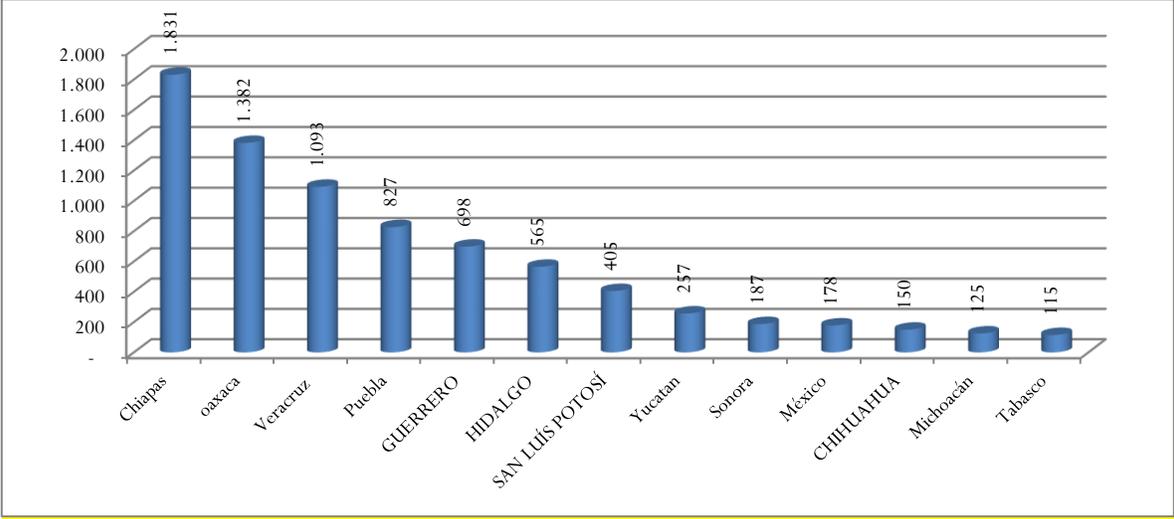
<sup>11</sup> El 90% de los niños no indígenas de 5 años asiste al preescolar, contra solo 76% de los infantes indígenas. El 84% de los alumnos de primer grado de primarias generales y 64% de los de primarias indígenas cursaron, al menos, un grado de preescolar. La desigualdad se reproduce también con los más pequeños (Schmelkes, 2007) y la educación preescolar, que tiene el propósito de "nivelar el terreno de juego" (Roemer, 1998), es decir, de preparar a los niños para tener igualdad de oportunidades de aprender en la primaria, con los indígenas no se está cumpliendo por falta de oferta suficiente.

estas se presentan en menor grado comparadas con el siglo XX que tiene unos años de haber terminado. El nuevo milenio, es una nueva etapa donde se han reconocidos —nacional e internacional— los derechos de los pueblos indígenas, de ahí que resulta indispensable poder diagnosticar cuantos preescolares indígenas hay, solo midiendo podemos reconocer los progresos que el país ha venido haciendo a este respecto o en su caso detectar su retroceso a nivel educativo.

La información consultada en la red en el año 2014 en el portal de la SEP, indicaba que en el ciclo escolar 2012-2013 existían 8,308 preescolares indígenas, equivalente al 17% respecto al total de preescolares rurales (volver al cuadro #2). No obstante, no todas las entidades de la República mexicana cuentan con este servicio de preescolar indígena, entre ellos Aguascalientes, Coahuila, Colima, Guanajuato, Nuevo León, Tamaulipas y Zacatecas, entidades que no tienen registro alguno en administrar preescolares indígenas.

Pero las entidades que si tienen y que más tienen el servicio son: Chiapas con 1,831 preescolares indígenas, Oaxaca con 1,382, le sigue Veracruz con 1,093, también los encontramos en Puebla, aquí hay 827, en Guerrero 698 y en Hidalgo 565. En suma, son los estados con el mayor número de preescolares indígenas incluyendo a San Luis Potosí con 405. ( gráfica #4)

Gráfica #4. Estados con preescolares indígenas ciclo escolar 2012-2013



Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Por otra parte, un dato importante a resaltar es el del Director de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Xavier Abreu Sierra (2014), que advirtió que ha disminuido el número de hablantes de lenguas indígenas, lo que “prende un foco rojo”, al considerar que éstas son parte de la columna vertebral de la identidad de los pueblos originarios de México.

Probablemente, la aseveración explique en parte los siguientes resultados: los estados que cuentan con pocos centros de preescolares indígenas son: Morelos, apenas tiene 4, Tlaxcala 6, Baja California 20, Sinaloa 29, Jalisco 49, Querétaro, Durango, Quintana Roo, Campeche y Nayarit con menos de 100 pero con más de 80. (ver cuadro #4)

Cuadro #4. Total de Estados con menos preescolares indígenas en zonas rurales

Entidades	Preescolares indígenas
Morelos	4
Tlaxcala	6
Baja California	20
Sinaloa	29
Jalisco	49
Querétaro	80
Durango	87
Quintana Roo	91
Campeche	94
Nayarit	94

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

### ***Total de preescolar Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)***

En México, los programas y modalidades educativas del CONAFE<sup>12</sup> se sustentan en la cultura y los saberes propios de las comunidades. Se parte del principio en el que la escuela rural requiere su propio enfoque, abordado desde programas flexibles que se adapten a las características y necesidades de un entorno comunitario. Así, a través de los programas de Educación Comunitaria, esta institución cumple con el compromiso constitucional de ofrecer educación preescolar, primaria y secundaria a la población en edad escolar que habita en las localidades rurales marginadas y dispersas del país.

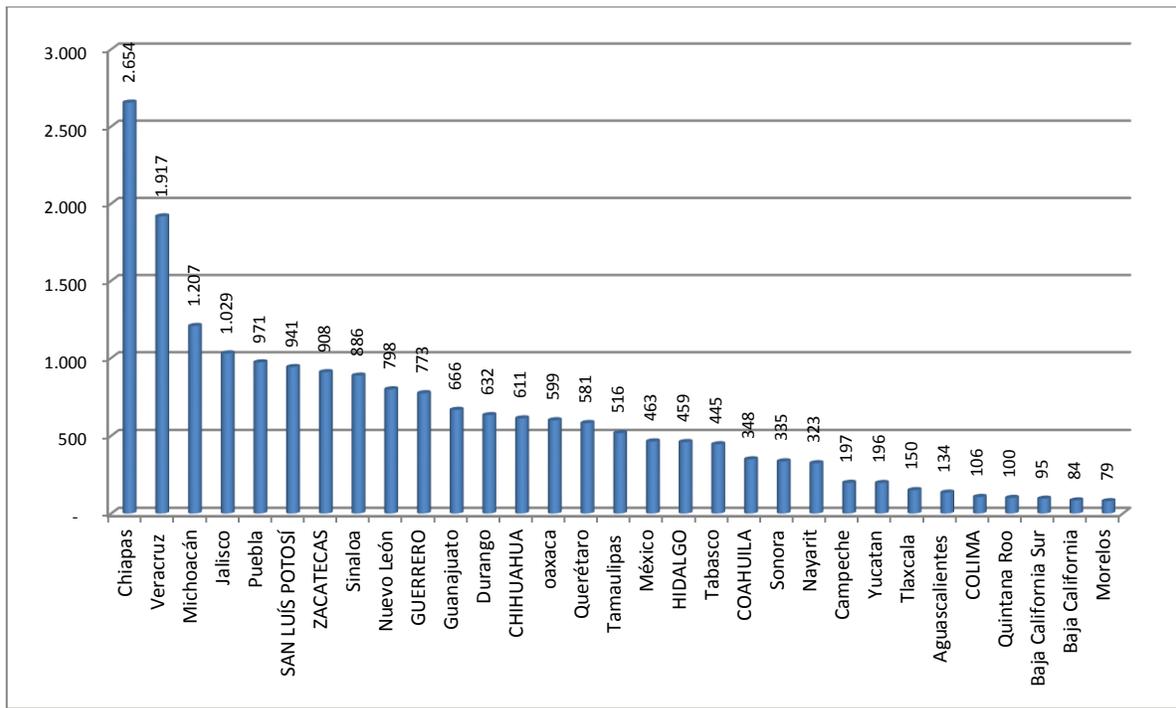
<sup>12</sup> Consejo Nacional de Fomento Educativo

Para lograr desarrollar las competencias en los niños, en el CONAFE cuenta con un número importante de instructores comunitarios. Ciertamente, el desempeño esperado del instructor comunitario es más complejo que el que se requiere para un maestro en la escuela regular. Es importante reconocer que existen elementos valiosos que demuestran el compromiso del instructor comunitario en el desempeño de sus funciones. Aun cuando las condiciones no sean las idóneas (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2005).

En el año 2013, los instructores comunitarios atendían a 20,240 preescolares CONAFE, esparcidos en el territorio mexicano, no obstante, solo 19,779 o el 98% estaban localizados en zonas rurales. Por lo tanto, en el ciclo 2012-2013 el preescolar CONAFE atendían a esas 19,779 escuelas rurales, dato que representa el 40% de todos los preescolares rurales del país, es decir, de los 50,037 (volver a ver cuadro #).

Los estados con más preescolares CONAFE son Chiapas que administra 2,654, le sigue Veracruz con 1,917, Michoacán con 1,207 y Jalisco 1,029. También, un número importante de preescolares atendidos por el CONAFE se localizan en Puebla, San Luis Potosí, Zacatecas, Sinaloa, Nuevo León, Durango, Chihuahua, Oaxaca, Querétaro y Tamaulipas, cuyo número oscila entre 500 a 1000 dependiendo de las características culturales estado (gráfica #5). Los resultados revelan que miles de localidades en poblaciones rurales, indígenas, migrantes, de alta y muy alta marginación son atendidos por este servicio. Y, por eso, en cada estado todos los años se realizan convocatorias para reclutar a jóvenes entre edades de 16 a 29 años para que participen como instructores comunitarios impartiendo éste y otros servicios educativos.

Gráfica #5. Total de escuelas CONAFE por estado en la República mexicana ciclo escolar 2012-2013



Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Por último, existen estados con menor población atendida por este servicio, es decir, entidades donde existe una menor concentración de preescolares CONAFE, de ahí que el número de escuelas sea menor; en Morelos solo existen 79 preescolares atendidos por este servicio, en Bajas California y Baja California Sur tienen la misma situación con 84 y 95 respectivamente. Así mismo, Quintana Roo solo tiene 100 y Colima 106, por mencionar algunos, volver a gráfica #5.

*Concentración de preescolares rurales  
en los municipios de la República Mexicana  
ciclo escolar 2012-2013*

---

## *Estado por Estado*

En las siguientes líneas se va a mencionar únicamente a los municipios donde prevalece la mayoría de preescolares rurales de acuerdo al tipo de servicio que proporcionan<sup>13</sup>, es decir, ya sea preescolar general rural, preescolar CONAFE o, en su caso, preescolar indígena. Evidentemente el servicio público de preescolar rural se desarrolla en la mayoría de la veces en municipios o localidades con un grado de marginación importante, sobre todo, donde predomina la presencia de preescolares indígenas y preescolares CONAFE, dada la estructura de su funcionamiento.

### *Aguascalientes*

Aguascalientes se ubica en la región centro-norte del país. No tiene salida al mar y su capital es la ciudad de Aguascalientes, es decir, tiene el mismo nombre que la entidad y en 2010 era el único municipio con más de 100,000 habitantes.

El estado de Aguascalientes, según reportes de INEGI año 2010, cuenta una población de 1, 184,996 habitantes. La entidad está conformada por 11 municipios donde existen 1,989 localidades entre urbanas y rurales. En las localidades de 2,500 y más personas reside el 80.8% de población; mientras que el restante 19.2% vive en lugares de 1 a 2,499, es decir, en localidades rurales.

En el ciclo escolar 2012-2013 existían 295 preescolares rurales, 161 funcionando como preescolares generales rurales y 134 como preescolares CONAFE. Es de mencionar que son tres municipios donde encontramos la mayor concentración de preescolares generales rurales: Aguascalientes, Asientos y Jesús María, donde está el 52% de todos los preescolares generales rurales (ver cuadro #1 y #2).

Cuadro #1. Total de preescolares rurales y por servicio en Aguascalientes 2012-2013

Estados	Total Preescolar Rural	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	PREESCOLAR CONAFE
Aguascalientes	295	161	0	134
Total porcentual	100%	55%	0%	45%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

<sup>13</sup> El documento solo menciona la cantidad mayoritaria de preescolares que tiene un municipio, es decir, la cantidad siempre y cuando el municipio tenga más de 14 o 15 preescolares administrando. Por lo que, no se hace referencia o no se nombre a ningún municipio que administre una cantidad menor de preescolares en su localidad, esto se hace con fines didácticos. Aunque no se omite el total de preescolares rurales que administra el total de municipios.

En relación a preescolares CONAFE y su concentración, de los 11 municipios donde reciben este servicio, los que poseen más se localizan en: Aguascalientes y Asientos con 44 y 18 respectivamente; en el municipio de Calvillo hay 26 preescolares CONAFE. En suma, el 65% de todos los preescolares CONAFE se encuentran en estos tres municipios. (ver cuadro #2)

Para terminar, de la suma de los 295 preescolares generales rurales y preescolares CONAFE, 173 están localizados en los tres municipios mencionados, por lo que, en los municipios restantes (7) la dispersión de estos centros escolares es alta.

Cuadro #2. Municipios con más preescolares generales rurales y preescolares CONAFE en Aguascalientes

Municipios	Preescolares Generales Rurales	Preescolares CONAFE
AGUASCALIENTES	29	44
ASIENTOS	29	18
JESÚS MARÍA	27	
CALVILLO		26
Total	85	88
Total vs Total preescolares rurales por servicio	52.8%	65.7%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

### ***Baja California***

El estado de Baja California está ubicado en el extremo noroeste de México. Comparte la península de Baja California con el estado mexicano de Baja California Sur. Baja California tenía una población en el año 2010 de 3, 155,070. La entidad cuenta con 5 municipios donde se localizan 4,547 localidades entre urbanas y rurales. En las localidades urbanas de 2,500 y más habitantes reside el 92.3% de la población; mientras que, en las rurales vive el restante 7.7% de la población, es decir, vivía en lugares de 1 a 2,499 habitantes.

El estado de Baja California cuenta con 251 preescolares rurales durante el ciclo 2012-2013; no obstante, 147 son preescolares generales o el 59% si se le compara con el total de preescolares rurales; mientras que, los restantes 84 preescolares son atendidas por el preescolar CONAFE, es decir, el 33% del total.

En relación a los preescolares indígenas ellos son 20 en la entidad, y equivalen al 8% con respecto al total de preescolares rurales.

Los municipios donde predominan los preescolares generales rurales se ubican en Ensenada y Mexicali con 113 respectivamente, ahí se administra al 77% de todos los preescolares que brindan este servicio. Los municipios con más preescolares CONAFE, también están localizados en Ensenada y Mexicali, en donde existen 73 de los 84 que están trabajando.

Por otra parte, es de mencionar que en el municipio de Ensenada encontramos 18 de 20 preescolares indígenas, es decir, el 90% de los que existen en la entidad.

En conclusión, en los municipios mencionados se administran a 204 preescolares rurales —generales rurales, CONAFE e Indígena—, equivalente al 81% de todos los preescolares rurales de la entidad (ver cuadro #3).

Cuadro #3. Municipios con más preescolares en zonas rurales por tipo de servicio en Baja California

MUNICIPIOS	PREESCOLAR GENERAL RURAL	PREESCOLAR CONAFE	PREESCOLAR INDÍGENA
ENSENADA	39	37	18
MEXICALI	74	36	0
TOTAL	113	73	18
TOTAL DE PREESCOLARES RURALES EN LA ENTIDAD	147	84	20
PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL ENTIDAD	77%	87%	90%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

### ***Baja California Sur***

Baja California Sur, se ubica al noroeste del territorio, ocupando la mitad sur de la península de California. Su capital es la ciudad de La Paz. La población total de la entidad en el año 2010 era de 637,026. La entidad tiene 5 municipios donde se localizan 2,850 localidades entre urbanas y rurales. En las localidades urbanas de 2,500 y más habitantes reside el 86.1% de la población; mientras que, el restante 13.9% vivía en lugares rurales de 1 a 2,499 personas.

En Baja California Sur, en el ciclo escolar 2012-2013 existen 154 preescolares rurales; de los cuales 59 prestaban el servicio de preescolares generales rurales y el resto -95- son atendidos por el servicio de preescolar CONAFE.

De los 5 municipios que conforman al estado, en tres de ellos se agrupan los preescolares generales rurales: la Paz concentra a 21 y Comondu y Mulege a 13 respectivamente. La suma entre los tres municipios asciende a 47 de los 59 en existencia, esto es equivalente al 80% de todos los preescolares generales rurales.

Por su parte, en el municipio de La Paz trabajan 35 preescolares CONAFE, en Comandú están 18 y en Mulege 22. En total los tres municipios atienden a 75 preescolares CONAFE de un total de 95 o 79%, ver cuadro #4.

Cuadro #4. Municipios con más preescolares en zonas rurales por tipo de servicio Baja California Sur

MUNICIPIOS	PREESCOLAR GENERAL RURAL	MUNICIPIOS	PREESCOLAR CONAFE
COMONDÚ	13	COMONDÚ	18
LA PAZ	21	LA PAZ	35
MULEGÉ	13	MULEGÉ	22
TOTAL	47	TOTAL	75
TOTAL POR SERVICIO	59	TOTAL POR SERVICIO	95
% RESPECTO AL TOTAL POR SERVICIO	80%	% RESPECTO AL TOTAL POR SERVICIO	79%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Es importante comentar que el preescolar CONAFE en el año 2013 tenía presencia en los cinco municipios del Estado, y ellos recibían apoyos mediante los programas de Cursos Comunitarios, Acércate a tu Escuela, Útiles Escolares, Auxiliares Didácticos, Apoyos a la Gestión Escolar, Apoyos a la Supervisión, Infraestructura, etc. (SEP)

Además, todas aquellas localidades con alto o muy alto grado de rezago social o alto o muy alto índice de marginación son prioritarias para la atención de los programas y proyectos del CONAFE que apoya a la población que habita en el 90% de las localidades que cumplen con este perfil.

## *Campeche*

Campeche se localiza al sureste de la República mexicana, y es una de las tres entidades que conforman la península de Yucatán. Su población total, según cifras del Censo de Población y Vivienda 2010, es ese año es de 822.441 habitantes. La entidad tiene 11 municipios donde se localizan 2,778 localidades entre urbanas y rurales. En las localidades urbanas de 2,500 y más habitantes reside el 74.6% de la población; mientras que, el restante 25.4% vivía en lugares rurales de 1 a 2,499 personas.

En el ciclo escolar que hemos venido mencionado, el estado abrigaba a 437 preescolares rurales, siendo 146 los que prestaban el servicio de preescolares generales rurales, y 197 eran atendidos por preescolares CONAFE; los demás 94 prestaban el servicio de preescolares indígenas.

Si bien, el estado se conforma por 11 municipios, sólo en cuatro de ellos se concentra la totalidad de los preescolares generales rurales y preescolares CONAFE, y, solamente en dos ellos, los preescolares indígenas.

El municipio de Candelaria es el que más tiene con 36 preescolares generales rurales, el municipio de Escárcega y Champotón cuentan con 26 respectivamente y el Carmen con 24, ellos administran el 77% de todos los preescolares generales rurales.

Por otra parte, donde se asientan más centros de preescolares CONAFE es en Candelaria (76) y la mayoría de los preescolares indígenas se localizan en Calakmul y Hopelchén con 32 y 22 respectivamente, aquí se encuentra el 57% del total de este servicio (ver cuadro#5).

Cuadro #5. Municipios con más preescolares en zonas rurales por tipo de servicio en Campeche

MUNICIPIO	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
CANDELARIA	36	---	76
CARMEN	24	---	37
ESCÁRCEGA	26	---	23
PALIZADA	---	---	20
CHAMPOTÓN	26	---	---
CALAKMUL	---	32	---
HOPELCHÉN	---	22	---
TOTAL	112	54	156
TOTAL POR SERVICIO	146	94	197
% RESPECTO AL TOTAL POR SERVICIO	77%	57%	79%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

### Coahuila

Coahuila es un estado ubicado en el noreste del país, se divide política y administrativamente en 38 municipios, con un total de 4,211 localidades, en una superficie —tercer más grande del país— de 151,571 km<sup>2</sup>, donde habitaban 2, 748,391 en el año 2010.

En el ciclo escolar 2012-2013, contaba con 521 preescolares rurales, 173 eran preescolares generales rurales y el restante 348 preescolares CONAFE. Por tanto, 33% son preescolares generales rurales y el 67% se imparten las clases en preescolares CONAFE. (ver cuadro #6)

Cuadro #6. Total de preescolares rurales y por servicio en Coahuila 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
COAHUILA	521	173	0	348
COAHUILA	100%	33%	0%	67%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

De los 38 municipios que integran a la entidad, en tres de ellos -San Pedro, Matamoros y Francisco I. Madero- se cuentan 90 preescolares generales rurales, equivalentes al 52% del total de preescolares de este tipo de servicio; mientras que, en ocho municipios, tienen presencia 197 centros preescolares CONAFE, que equivalen porcentualmente al 57% de todos los preescolares CONAFE de la entidad. Ver cuadro #7.

Es de señalar que el preescolar CONAFE tiene presencia en 348 localidades de las 4,211 y los preescolares generales rurales en 173.

Cuadro #7. Municipios con más preescolares en zonas rurales por tipo de servicio en Coahuila

Municipio	PREESCOLAR GENERAL RURAL	PREESCOLAR CONAFE
FRANCISCO I. MADERO	17	12
Matamoros	32	23
SAN PEDRO	41	---
PARRAS	---	40
SALTILLO	---	39
ARTEAGA	---	29
RAMOS ARIZPE	---	28
GENERAL CEPEDA	---	14
CUATRO CIÉNEGAS	---	12
Total	90	197
Total por servicio	173	348
Proporción respecto al total por servicio	52%	57%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

## Colima

Es el cuarto estado más pequeño en la República mexicana y cuenta con una población total de 650,555 habitantes en 2010. La entidad tiene 10 municipios donde se localizan 1,235 localidades entre urbanas y rurales. En las localidades urbanas de 2,500 y más habitantes reside el 88.8% de la población; mientras que, el restante 11.2%, vivía en zonas rurales de 1 a 2,499 personas.

La ciudad capital del estado recibe el mismo nombre, “Colima”; la entidad limita al norte con el estado de Jalisco, al sur con el estado de Michoacán y al oeste con el Océano Pacífico. En 2013, contaba con 162 preescolares rurales, 56 eran preescolares generales rurales o 35% del total; los restantes 106 o 65% los asistía el preescolar CONAFE. (ver cuadro #8)

Cuadro #8. Total de preescolares rurales y por servicio en Colima ciclo escolar 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
COLIMA	162	56	0	106
COLIMA	100%	35%	0%	65%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Se ha comentado que la entidad cuenta con 1,235 localidades esparcidas en 10 municipios. Sin embargo, sólo en el municipios de Manzanillo se encuentra el mayor número de preescolares generales rurales (22); también en este mismo municipio el número de preescolares rurales que atiende el preescolar CONAFE es alto (23). (ver cuadro #9).

Además, es importante mencionar que existe un número significativo de preescolares de CONAFE en Tecoman (21), y entre Manzanillo y él ostentan el 42% de todos los preescolares CONAFE.

Cuadro #9. Municipios con más preescolares en zonas rurales por tipo de servicio en Colima

MUNICIPIO	PREESCOLAR GENERAL RURAL	PREESCOLAR CONAFE
MANZANILLO	22	23
TECOMÁN	0	21
TOTAL	22	44
TOTAL POR SERVICIO	56	106
% RESPECTO AL TOTAL POR SERVICIO	39%	42%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores educativos ciclo escolar 2012-2013

### **Chihuahua**

Chihuahua cuenta con una población total de 3, 406,465. La entidad tiene 67 municipios donde se localizan 12,257 localidades entre urbanas y rurales. En las localidades urbanas de 2,500 y más habitantes reside el 84.8% de la población; mientras que, el restante 15.2%, vivía en lugares rurales donde habita 1 a 2,499 personas.

En el ciclo 2012-2013 en las zona rural existían 1,168 escuelas de preescolar rural, de las cuales 407 eran preescolares generales rurales (35%) y 150 eran preescolares indígenas (13%), y se contaba con 611 preescolares CONAFE o 52% del total de todos los preescolares rurales.(ver cuadro #10)

Cuadro #10. Total de preescolares rurales y por servicio en **Chihuahua** 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
CHIHUAHUA	1,168	407	150	611
CHIHUAHUA	100%	35%	13%	52%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Si bien, el estado cuenta con 67 municipios, sólo en ocho de ellos se concentra el 42% de todo los preescolares generales rurales de la región; sobresalen entre ellos Guadalupe y Calvo, Guerrero, Guachochi y Saucillo, entre otros.

Por otra parte, cuatro municipios tienen el 65% de los preescolares indígenas, el más notorio es Guachochi con 47. En relación al preescolar CONAFE, el municipio de Guadalupe y Calvo cuenta con 117 de los 611 que existen en el estado bajo este tipo de servicio.

Extendiéndonos un poco sobre el preescolar CONAFE, son nueve municipios los que tienen colegios o lugares para atender a los alumnos de este servicio, representando al 58% de todos los preescolares CONAFE de la entidad. Más allá de Guadalupe y Calvo, también es de destacar el municipio de Guachochi que tiene una cantidad amplia de este servicio, 68 para ser exactos; mientras que, Morelos y Uruachi tienen 31 y 30 respectivamente. (ver cuadro #11).

Cuadro #11. Municipios con más preescolares rurales en Chihuahua 2013

MUNICIPIOS	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
BOCOYNA	17	15	18
BATOPILAS	---	---	20
CUAUHTÉMOC	17	---	---
GUACHOCHI	21	47	68
GUADALUPE Y CALVO	32	15	117
GUERRERO	30	---	25
MEOQUI	16	---	---
NAMIQUIPA	16	---	---
SAUCILLO	20	---	---
GUAZAPARES	---	---	18
MORELOS	---	---	31
URIQUE	---	21	25
URUACHI	---	---	30
TOTAL	169	98	352
TOTAL POR SERVICIO	407	150	611
% RESPECTO AL TOTAL POR SERVICIO	42%	65%	58%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Para finalizar, es digno de hacer mención que en estos municipios es donde se ubica la mayor cantidad de preescolares rurales y que, a su vez, presentan un grado de marginación alto, entre ellos Batopilas, Guadalupe y Calvo, Morelos, Guachochi, Urique, Uruachi, y otros, tienen un rezago social alto. Además, algunos fueron seleccionados dentro de la Cruzada nacional contra el hambre, ello quiere decir que miles de niños tienen desventajas en la calidad de la enseñanza por las condiciones socioeconómicas del área en la que nacieron. (ver cuadro #12).

Cuadro # 12. Municipios con preescolares rurales y alto grado de marginación en Chihuahua 2013

Municipios	Grado de marginación	Municipio de la Cruzada Nacional contra el Hambre (CNH)
Batopilas	Grado de marginación muy alto	*
Guadalupe y Calvo	Grado de marginación muy alto	*
Morelos	Grado de marginación muy alto	*
Bocoyna	Rezago social alto	
Bocoyna	Rezago social alto	
Bocoyna	Rezago social alto	
Cuauhtémoc		*
Cuauhtémoc		*
Guachochi	Grado de marginación muy alto	*
Urique	Grado de marginación muy alto	*
Uruachi	Grado de marginación muy alto	*

Fuente: SEDESOL

## **Chiapas**

Chiapas, oficialmente llamado Estado Libre y Soberano de Chiapas, se encuentra en el extremo sureste del país, en la frontera con Guatemala. La capital del estado es Tuxtla Gutiérrez, y así como este municipio hay dos más que concentran más de 100,000 habitantes (Tapachula de Córdova y Ordoñez y San Cristóbal de las Casas).

Chiapas posee destinos turísticos importantes, como la zona arqueológica de Palenque y las cascadas de Agua Azul. Actualmente cuenta con 122 municipios oficiales, los últimos cuatro fueron aprobados el 14 de noviembre de 2011 por el congreso estatal.

En 2010 la entidad contaba con 4, 796,580 habitantes, mientras que la proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes ascendía a 48.7%; el restante 51.3% habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. Actualmente el total de localidades en la entidad es de 20,047 que se distribuyen en los 122 municipios que conforman a la entidad.

En el ciclo escolar 2012-2013, Chiapas contaba con 6,066 preescolares rurales, en su distribución 2,654 eran preescolares CONAFE, equivalente al 44% de todos los preescolares rurales; mientras que, el número de preescolares indígenas ascendía a 1,831, representando el 30% de todos los preescolares rurales de la región.

Por lo que respecta a los preescolares generales rurales, la entidad cuentan con una cantidad considerable, ya que tiene 1,581, o sea, el 26% de todos los preescolares rurales. (ver cuadro #13)

Cuadro #13. Total de preescolares rurales y por servicio en Chiapas ciclo escolar 2012-2013

Estado	Total preescolar rural	Preescolar general rural	Preescolar indígena	Preescolar CONAFE
Chiapas	6,066	1,581	1,831	2,654
Chiapas	100%	26%	30%	44%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Pasando a la distribución de los preescolares al interior de la entidad de Chiapas, al observar el cuadro #14, considerando que la entidad cuenta con 122, existe una aglomeración importante de preescolares indígenas en 35 municipios. Entre ellos sobresale Chilon y Ocosingo ambos con 163 preescolares indígenas, Las Margaritas tienen 99, Tila 80 y Chamula, Salto de Agua y Palenque con 78, 76 y 73 respectivamente. Además, un número relevante, alrededor de 30 a 50 preescolares indígenas, se localizan ya sea en Oxchuc, Chenalho, Motozintla, Tenejapa Ocozocoautla de Espinosa o Ocoatepec, entre otros.

Otras cantidades de preescolares indígenas las hallamos en San Juan Cancuc 29, Pantelho y Venustiano Carranza ambos con 24, en Bochil encontramos 22 y en Sitala 20, El Bosque, Huixtan,

Teopisca y Yajalon cada uno tiene 18; mientras que, el Porvenir tiene 17 por mencionar algunos de los 35 municipios que concentran el 81% de todos los preescolares indígenas de la región de Chiapas.

Cuadro #14. Municipios con más preescolares indígenas en Chiapas 2012-2013

MUNICIPIOS	TOTAL PREESCOLAR INDIGENA	MUNICIPIOS	TOTAL PREESCOLAR INDIGENA
CHILÓN	163	SAN JUAN CANCUC	29
OCOSINGO	163	SABANILLA	26
LAS MARGARITAS	99	PANTELHÓ	24
TILA	80	VENUSTIANO CARRANZA	24
CHAMULA	78	ALTAMIRANO	23
SALTO DE AGUA	76	TECPATÁN	23
PALENQUE	73	BOCHIL	22
OXCHUC	54	MARAVILLA TENEJAPA	22
CHENALHÓ	51	SITALÁ	20
MOTOZINTLA	45	CHALCHIHUITÁN	19
TENEJAPA	45	EL BOSQUE	18
SIMOJOVEL	38	HUIXTÁN	18
OCZOACOATLA DE ESPINOSA	33	TEOPISCA	18
AMATÁN	30	YAJALÓN	18
HUITIUPÁN	30	EL PORVENIR	17
OCOTEPEC	30	LA TRINITARIA	16
LARRÁINZAR	29	SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS	15
		COPAINALÁ	14
TOTAL			1,483
TOTAL PREESCOLAR INDÍGENA EN LA ENTIDAD			1,831
PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL ENTIDAD			81%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Siguiendo el análisis, en lo que respecta al total de preescolares generales rurales, de los 1,581 que existen al interior de la entidad, 1,317 están localizados en 47 municipios, equivalente al 83% respecto al total de preescolares de este tipo en la entidad. Destaca Tapachula con 88 preescolares generales rurales, Siltepec tiene 53, Chiapa de Corzo y Motozintla ambos con 48, Ocosingo 43 y Pijijiapan 40. Entretanto, una cantidad de 20 a 30 preescolares generales rurales al interior del municipio, se encuentran en: Comitán de Domínguez, La Trinitaria, Mapastepec, Villa Comaltitlan,

Tuzantan, Cintalapa, Acapetahua, Amatenango de la Frontera, Huehuetan, Jiquipilas, Villa Flores, Ixtapa, La Concordia, Tecpatan, Simojovel Bella Vista, Las Margaritas, Villa Corzo, entre otros, ver cuadro #15.

A continuación, se mencionan ciertos municipios que cuentan con una cantidad menor de preescolares generales rurales que va de 14 a 19, entre ellos está San Cristóbal de las Casas, Arriaga, Pichucalco, Reforma, Suchiate, Socoltengo entre otros.

Cuadro #15. Municipios con más preescolares generales rurales en Chiapas 2012-2013

MUNICIPIO	PREESCOLAR GENERAL RURAL	MUNICIPIO	PREESCOLAR GENERAL RURAL
TAPACHULA	88	LA CONCORDIA	23
SILTEPEC	53	ESCUINTLA	22
CHIAPA DE CORZO	48	HUIXTLA	22
MOTOZINTLA	48	TECPATÁN	22
TONALÁ	47	LA INDEPENDENCIA	21
OCOSINGO	43	SIMOJOVEL	21
FRONTERA COMALAPA	42	ZINACANTÁN	21
PANTEPEC	42	BELLA VISTA	20
PIJJIAPAN	40	LAS MARGARITAS	20
COMITÁN DE DOMÍNGUEZ	38	VENUSTIANO CARRANZA	20
LA TRINITARIA	37	VILLA CORZO	20
MAPASTEPEC	33	SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS	19
VILLA COMALTITLÁN	30	OCOZOCOAUTLA DE ESPINOSA	18
TUZANTÁN	29	CACAOHATÁN	17
CINTALAPA	28	ANGEL ALBINO CORZO	16
ACAPETAHUA	27	SALTO DE AGUA	16
AMATENANGO DE LA FRONTERA	27	ARRIAGA	15
HUEHUETÁN	27	CATAZAJÁ	15
JIQUIPILAS	27	PICHUCALCO	15
VILLAFLORES	27	REFORMA	15
IXTAPA	26	SUCHIATE	15
CHICOMUSELO	25	CHILÓN	14
SAN FERNANDO	25	JUÁREZ	14
TUXTLA CHICO	25	SOCOLTENANGO	14
TOTAL			1,317
TOTAL PREESCOLAR GENRAL RURAL EN LA ENTIDAD			1,581
PROPORCION TOTAL VS TOTAL EN LA ENTIDAD			83%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Para cerrar, cabe mencionar que Chiapas cuenta con una cantidad mayor de preescolares CONAFE respecto a los preescolares indígenas y a los preescolares generales rurales. En otras palabras, en Chiapas sorprende la cantidad de preescolar CONAFE, ya que la entidad supera los 2,654, es una cantidad mayor al total de preescolares indígenas que son 1,831 y de preescolares generales rurales que son 1,581. Existen 2,313 preescolares CONAFE que están aglutinados en 63 municipios, equivalente al 87% de todos los preescolares CONAFE que brindan este servicio.

Destaca por su concentración, Chilón con 194, Villa Corzo con 110, Ocosingo que tiene 95, como Las Margaritas y Palenque que tienen 89 y 87 respectivamente. Por su parte, en el municipio de La Trinitaria y Siltepec encontramos 77 y 70 preescolares CONAFE respectivamente.

Existen 10 municipios que presentan cada uno entre 40 o más de 50 preescolares, entre ellos destacan Motozintla, Comitán de Domínguez, Chicomuselo, Amatán, Pichucalco, Tila y Pueblo Nuevo Solistahuacán, por mencionar algunos, ver cuadro #16.

Cantidades menores a las mencionadas de preescolares CONAFE las encontramos en Pijijiapan con 37, Escuintla tiene 33, Ocozocoautla de Espino 33, y Pantelho, Textatán y Yajalón con 30 respectivamente. Menores cantidades en Tonalá con 26, en Bochil, Jitotol, Juárez, San Cristóbal de las Casas con 25 respectivamente. Para terminar, Tumbala tiene 18, Chenalho 17, Reforma y Villa Comaltitlán 16 cada uno, Tapachula 15, Tenejapa 14, y así otros municipios con una menor concentración de preescolares CONAFE en la entidad de Chiapas.

Cuadro #16. Municipios con más preescolares CONAFE en Chiapas ciclo escolar 2012-2013

MUNICIPIOS	PREESCOLAR CONAFE	MUNICIPIOS	PREESCOLAR CONAFE
CHILÓN	194	SIMOJOVEL	26
VILLA CORZO	110	TEOPISCA	26
OCOSINGO	95	TONALÁ	26
LAS MARGARITAS	89	BOCHIL	25
PALENQUE	87	JITOTOL	25
LA TRINITARIA	77	JUÁREZ	25
SILTEPEC	70	SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS	25
LA CONCORDIA	62	LA INDEPENDENCIA	24
OXCHUC	60	BELLA VISTA	23
MOTOZINTLA	57	CHAMULA	23
COMITÁN DE DOMÍNGUEZ	55	HUITIUPÁN	23
SALTO DE AGUA	52	SOLOSUCHIAPA	22
CHICOMUSELO	50	AMATENANGO DE LA FRONTERA	21
OSTUACÁN	47	CATAZAJÁ	20
AMATÁN	46	IXHUATÁN	20
PICHUCALCO	46	ACACOYAGUA	18
VILLAFLORES	44	IXTACOMITÁN	18
TILA	41	PANTEPEC	18
PUEBLO NUEVO SOLISTAHUACÁN	40	TUMBALÁ	18
PIJJIAPAN	37	BERRIOZÁBAL	17
ESCUINTLA	35	CHENALHÓ	17
OCOZOCOAUTLA DE ESPINOSA	33	LAS ROSAS	17
HUIXTLA	32	SABANILLA	17
PANTELHÓ	30	REFORMA	16
TECPATÁN	30	VILLA COMALTITLÁN	16
YAJALÓN	30	SAN FERNANDO	15
ALTAMIRANO	29	TAPACHULA	15
AMATENANGO DEL VALLE	28	FRANCISCO LEÓN	14
CINTALAPA	28	RAYÓN	14
MAPASTEPEC	28	SOCOLTENANGO	14
LARRÁINZAR	27	TENEJAPA	14
		ACAPETAHUA	12
TOTAL			2,313
TOTAL PREESCOLARES CONAFE EN LA ENTIDAD			2,654
PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL EN LA ENTIDAD			87%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

## *Durango*

El estado de Durango, aunque la capital del estado es conocida popularmente como Durango, su nombre oficial es "Victoria de Durango" en honor al primer presidente de México, Guadalupe Victoria, quien fuera originario de este estado. El estado de Durango ocupa el 4° lugar nacional en superficie y entre sus ciudades más pobladas se encuentran Victoria de Durango y Gómez Palacio donde viven más de 100 mil habitantes.

En el estado de Durango en el año 2010 vivían 1, 632, 934 personas, y la proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes ascendía a 68.9%; el restante 31.1% habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. Actualmente el total de localidades es de 5,794 que se distribuyen en los 39 municipios que conforman a la entidad.

En el ciclo escolar 2012-2013 en el estado de Durango había 1,280 preescolares rurales; mientras que, su distribución era la siguiente: 561 correspondían a preescolares generales rurales, equivalente al 44% de todos los preescolares rurales; en lo tocante al número de preescolares CONAFE, comparado con los preescolares generales rurales la cantidad es mayor, es decir, hay 632 CONAFE, o sea, el 49% de todos los preescolares rurales. (ver cuadro #17)

Entretanto, el número de preescolares indígenas solo eran 87, esto es, 7% de todos los preescolares rurales de la región, a pesar, de que existen 65 grupos étnicos y conviven 5 etnias: ***Tepehuanes, Mexicaneros o Náhuatl, Huicholes, Coras y Tarahumaras o Rarámuris.***

Cuadro #17. Total de preescolares rurales y por servicio en Durango ciclo escolar 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Durango	1280	561	87	632
Durango	100%	44%	7%	49%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Respecto a la localización de los preescolares por servicio, existe una acumulación importante de preescolares generales rurales en 14 municipios, entre ellos resalta el municipio de Durango y Gómez Palacio con 67 y 36 respectivamente; en cuanto Pueblo Nuevo y San Dimas cada uno cuenta con 31, Lerdo tienen 27 y Santiago Papasquiario 26.

De 15 a 25 en cada municipio, los localizamos en Tamazula, Canatlán, Cuencamé, Nuevo Ideal, General Simón Bolívar y Nombre de Dios. Para cerrar, aunque la concentración es menor esta Tepehuanes con 14 y Poanas con 13. (ver cuadro #18)

Cuadro #18. Municipios con más preescolares generales rurales en Durango ciclo escolar 2012-2013

MUNICIPIOS	PREESCOLAR GENERAL RURAL
DURANGO	67
GÓMEZ PALACIO	56
PUEBLO NUEVO	31
SAN DIMAS	31
LERDO	27
SANTIAGO PAPANQUIARO	26
TAMAZULA	25
CANATLÁN	24
CUENCAMÉ	24
NUEVO IDEAL	23
GENERAL SIMÓN BOLÍVAR	16
NOMBRE DE DIOS	16
TEPEHUANES	14
POANAS	13
TOTAL	393
TOTAL PREESCOLAR GENERAL RURAL ENTIDAD	561
PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL ENTIDAD	70%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

También, la entidad cuenta con preescolares CONAFE, ellos son 652 pero 12 municipios administran 487, el 75% de todos los CONAFE.

Destaca Mezquital con 110, Tamazula con 76, en el municipio de San Dimas, Durango, Pueblo Nuevo se encuentran 57, 53 y 44 respectivamente. También destacan las concentraciones en los municipios que administran de 20 a 40 preescolares de este tipo, entre ellos están: Santiago Papasquiario, Gómez Palacio, San Juan del Río y Topia.

En menores concentraciones está el Rodeo con 19, Canelas 17 y San Juan de Guadalupe con 13. (ver cuadro #19)

Cuadro #19. Municipios con más preescolares CONAFE en Durango ciclo escolar 2012-2013

MUNICIPIOS	PREESCOLAR CONAFE
MEZQUITAL	110
TAMAZULA	76
SAN DIMAS	57
DURANGO	53
PUEBLO NUEVO	44
SANTIAGO PAPANQUIARO	31
GÓMEZ PALACIO	23
SAN JUAN DEL RÍO	23
TOPIA	21
RODEO	19
CANELAS	17
SAN JUAN DE GUADALUPE	13
TOTAL	487
TOTAL PREESCOLAR GENEERAL RURAL ENTIDAD	652
PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL ENTIDAD	75%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Se comentaba que en la entidad convivían 65 grupos étnicos pero que solamente 87 preescolares indígenas existían, abundando ahora decimos que son 2 municipios los únicos que tienen todos los preescolares indígenas de la región, y ellos son Mezquital con 76 y Pueblo Nuevo que tienen los 11 restantes.

## Guanajuato

En el año 2010, el estado de Guanajuato presentaba una población de 5, 486,372 de habitantes y contaba con 46 municipios donde se localizan 8,995 localidades entre urbanas y rurales. En las localidades urbanas de 2,500 y más habitantes reside el 69.9% de la población; mientras que el restante rural 30.1% vivía en lugares de 1 a 2,499 personas. Es de señalar que los municipios con mayor concentración poblacional son: León, Irapuato, Celaya y Salamanca con más de 100,000 habitantes.

La entidad en el ciclo escolar 2012-2013 tenía funcionando 2,827 preescolares rurales, de las cuales 2,161 eran preescolares generales rurales, equivalentes al 76% de todos los preescolares rurales y poseía 666 preescolares CONAFE, en otras palabras, el restante 24%. (ver cuadro #20)

Cuadro #20. Total de preescolares rurales y por servicio en Guanajuato 2012-2013

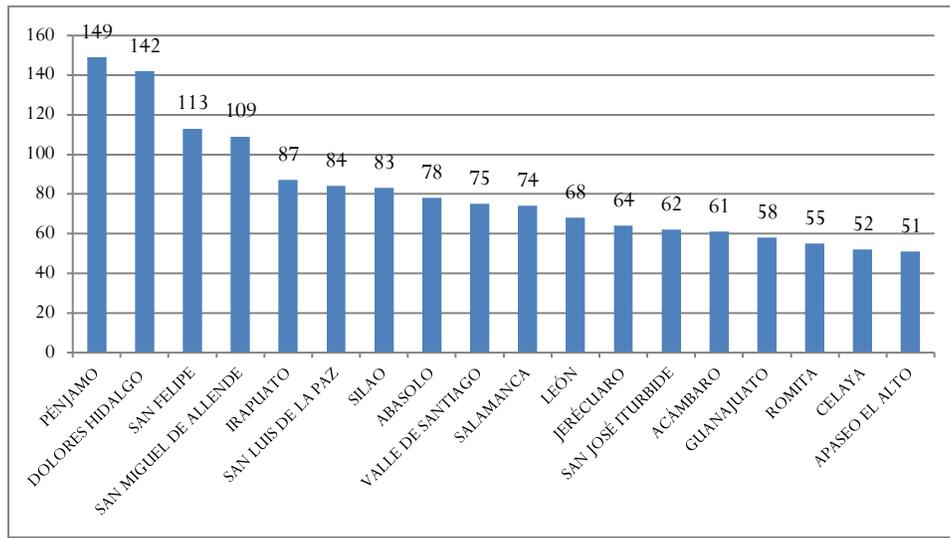
Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Guanajuato	2,827	2,161	0	666
Guanajuato	100%	76%	0%	24%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

De los 2,161 preescolares generales rurales, 18 municipios concentran el 68% de ellos, siendo Pénjamo, Dolores Hidalgo, San Felipe y San Miguel Allende los que más preescolares generales rurales tenían, fluctuando entre 109 y 149.

Por su parte, municipios como Irapuato, San Luis de la Paz, Silao, Abasolo, Valle de Santiago y Salamanca administraban más de 70 aunque pero menos de 90 preescolares generales rurales cada uno; mientras que, un número menor pero importante se localiza en León, Jerécuaro, San José Iturbide, Acámbaro, Guanajuato, Romita, Celaya y Apaseo el alto, aquí prestaban servicio entre 50 a 70 preescolares generales rurales. (ver gráfica #1)

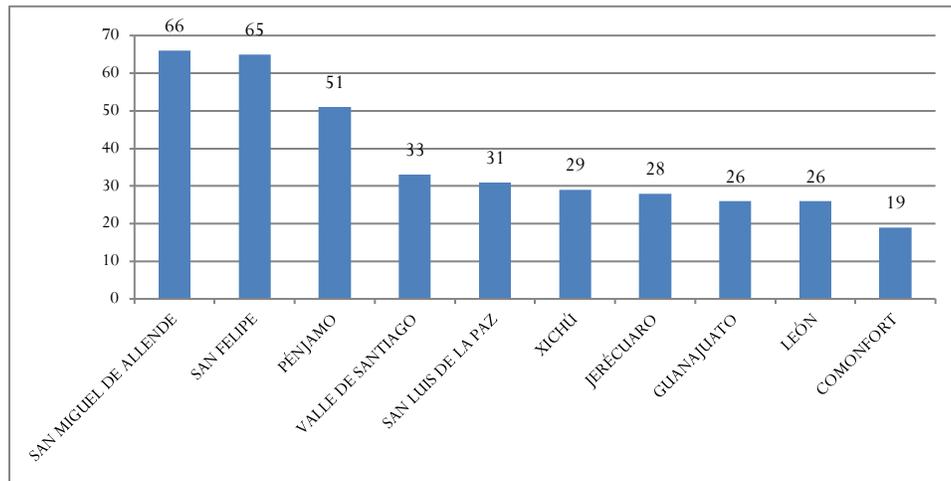
Gráfica #1. Municipios con más preescolares generales rurales en Guanajuato 2013



Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Con relación al preescolar CONAFE, los municipios con concentraciones importantes en preescolares son: San Miguel de Allende con 66, San Felipe tiene 65, Pénjamo 51, Valle de Santiago y San Luis de la Paz con 33 y 31 respectivamente; entretanto, Xichú, Jerécuaro, Guanajuato, León y Comonfort contaban con 19 a 29 centros con este servicio cada uno. Entre todos administraban el 56% de todos los preescolares CONAFE que existían en la entidad. (ver gráfica #2)

Gráfica #2. Municipios con más preescolares CONAFE en Guanajuato 2013



Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos escolares 2012-2013. SEP

### **Guerrero**

La capital de Guerrero es el municipio de Chilpancingo de los Bravo. El estado tiene una superficie territorial de 64.281 km<sup>2</sup> (aprox. 38.000 m<sup>2</sup>) en la cual viven 3, 388, 768 personas, convirtiéndose en la 12<sup>a</sup> entidad más poblada de México concentrándose en su mayoría en la Zona Metropolitana de Acapulco; en el municipio de Acapulco de Juárez, supera considerablemente en población a la ciudad capital Chilpancingo de los Bravo.

En Guerrero la proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes ascendía a 58.2%; el restante 41.8% habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. Actualmente el total de localidades es de 7,289 que se distribuyen en los 81 municipios que conforman a la entidad.

En el ciclo escolar 2012-2013 en el estado de Guerrero había 2,804 preescolares rurales, su distribución nos indicaba lo siguiente: 1,333 eran preescolares generales rurales, equivalente al 48% de todos los preescolares rurales; mientras que, el número de preescolares indígenas ascendía a 698, representando el 25% de todos los preescolares indígenas de la región.

En lo tocante al número de preescolares CONAFE, comparado con los preescolares generales rurales la cantidad es menor, y la entidad cuenta con 773, o sea, el 28% de todos los preescolares rurales. (ver cuadro #21)

Cuadro #21. Total de preescolares rurales y por servicio en Guerrero ciclo escolar 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
GUERRERO	2,804	1,333	698	773
GUERRERO	100%	48%	25%	28%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Con respecto a la distribución por servicios, al observar el cuadro #22, existe una afluencia importante de preescolares generales rurales en 36 municipios, considerando que la entidad cuenta con 81. Entre ellos sobresale Acapulco de Juárez con 77, Teloloapan tiene 62 y Chilapa de Álvarez y Coyuca de Benítez con 54 y 51 respectivamente. Ahora, Coyuca de Catalán, San Marcos, Taxco de Alarcón y Técpan de Galeana tienen cada uno entre 45 a 41.

Ajuchitlán del Progreso, Ayutla de los Libres, San Miguel Totolapan cada uno con 34, Acerlia 29 y Chilpancingo de los Bravo 28, Cutzamala de Pinzón 26. Además, Juan R. Escudero y Zihuatenejo de Azueta con 20 respectivamente. Además, un número menor, alrededor de 14 a 19 preescolares generales rurales, se localizan ya sea en Zirándaro, Apaxtla, Huitzuc de los Figueroa, Leonardo Bravo, Cocula, Tlalchapa o Igualada de la Independencia, entre otros, volver a ver cuadro #22.

Cuadro #22. Municipios con más preescolares generales rurales en Guerrero ciclo escolar 2012-2013

MUNICIPIOS	PREESCOLAR GENERAL RURAL	MUNICIPIOS	PREESCOLAR GENERAL RURAL
ACAPULCO DE JUÁREZ	77	LA UNIÓN DE ISIDORO MONTES DE OCA	24
TEOLOAPAN	62	OMETEPEC	23
CHILAPA DE ÁLVAREZ	54	PETATLÁN	23
COYUCA DE BENÍTEZ	51	TEPECOACUILCO DE TRUJANO	21
ATOYAC DE ÁLVAREZ	48	JUAN R. ESCUDERO	20
COYUCA DE CATALÁN	45	ZIHUATANEJO DE AZUETA	20
SAN MARCOS	45	ZIRÁNDARO	19
TAXCO DE ALARCÓN	44	TETIPAC	18
TÉCPAN DE GALEANA	41	APAXTLA	17
TECOANAPA	38	CUAJINICUILAPA	17
AJUCHITLÁN DEL PROGRESO	34	HUITZUCO DE LOS FIGUEROA	17
AYUTLA DE LOS LIBRES	34	LEONARDO BRAVO	17
SAN MIGUEL TOTOLAPAN	34	AHUACUOTZINGO	17
GENERAL HELIODORO CASTILLO	33	COCULA	15
QUECHULTENANGO	32	FLORENCIO VILLARREAL	15
ARCELIA	29	TLALCHAPA	15
CHILPANCINGO DE LOS BRAVO	28	CUAUTEPEC	14
CUTZAMALA DE PINZÓN	26	IGUALA DE LA INDEPENDENCIA	14
TOTAL			1,080
TOTAL PREESCOLAR GENERAL RURAL EN LA ENTIDAD			1,333
PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL EN LA ENTIDAD			81%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Ahora es momento de mencionar que la entidad de Guerrero cuenta con una cantidad mayor de preescolares CONAFE que de preescolares indígenas. En otras palabras, la cantidad de preescolar CONAFE, supera los 773, es una cantidad mayor al total de preescolares indígenas que son 698. En 21 municipios hay 540 preescolares CONAFE, esto equivale al 70% de todos los preescolares CONAFE que brindan este servicio en la región del estado de Guerrero.

Destaca por su concentración, General Heliodoro Castillo con 68, Tépán de Galeana con 48, Coyuca de Catalán tiene 38, y Cochoapa el Grande y Atoyac de Álvarez que tienen 37 y 27 respectivamente.

Por su parte, en el municipio de Acapulco de Juárez, San Marcos y Teloloapan encontramos 26 en cada uno.

No obstante, encontramos concentraciones menores que van desde los 14 a los 20 en municipios como: Chilapa de Álvarez y Coyuca de Benítez ambos con 20 cada uno, Arcelia, Ayutla de los Libres y La Unión de Isidoro Montes de Oca con 15 respectivamente; mientras que, Chilpancingo de los Bravos que es la capital del estado tiene 14 preescolares CONAFE funcionando. (ver cuadro #23)

Cuadro #23. Municipios con más preescolares CONAFE en Guerrero ciclo escolar 2012-2013

MUNICIPIOS	PREESCOLAR CONAFE
GENERAL HELIODORO CASTILLO	68
TÉCPAN DE GALEANA	48
COYUCA DE CATALÁN	38
COCHOAPA EL GRANDE	37
ATOYAC DE ÁLVAREZ	27
ACAPULCO DE JUÁREZ	26
SAN MARCOS	26
TELOLOAPAN	26
TAXCO DE ALARCÓN	24
ZIHUATANEJO DE AZUETA	23
PETATLÁN	22
SAN MIGUEL TOTOLAPAN	22
CHILAPA DE ÁLVAREZ	20
COYUCA DE BENÍTEZ	20
ZIRÁNDARO	19
TETIPAC	18
AJUCHITLÁN DEL PROGRESO	17
ARCELIA	15
AYUTLA DE LOS LIBRES	15
LA UNIÓN DE ISIDORO MONTES DE OCA	15
CHILPANCINGO DE LOS BRAVO	14
TOTAL	540
TOTAL PREESCOLAR CONAFE EN LA ENTIDAD	773
PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL ENTIDAD	70%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Con respecto a la localización de los preescolares indígenas, éstos tienen una presencia aceptable al interior del estado; según datos de la SEP en el ciclo escolar 2012-2013, había 698 preescolares indígenas de los cuales 637 se concentraban en 23 municipios, un porcentaje igual al 91% de todos los preescolares indígenas que existen en la entidad; el municipio de Malinaltepec tenía 60, es decir, el mayor número de colegios dando este servicio, le seguía en importancia Acatepec y Chilapa de Álvarez con 53 cada uno.

Cantidades más relajadas de preescolares indígenas las hallamos en Ayutla de los Libres, Copanatoyac, Xochistlahuaca y Metlatóno con 32 o 35 cada uno. Donde aparecen cifras menores de colegios indígenas es en José Joaquín de Herrera y Tlacoapa con 22 cada uno, Tlacoachistlahuaca ahí hay 19, en Iliatenco y Zitlala encontramos a ambos 16, en Mártir de Cuilapan y Quechultenango 15 en cada uno, en Quechultenango 15 y en Zapotitlán Tablas 14, entre otros municipios importantes, como se observa en el cuadro #24.

Cuadro #24. Municipios con más preescolares indígenas en Guerrero ciclo escolar 2012-2013

MUNICIPIOS	PREESCOLAR INDÍGENA
MALINALTEPEC	60
ACATEPEC	53
CHILAPA DE ÁLVAREZ	53
AYUTLA DE LOS LIBRES	35
COPANATOYAC	34
XOCHISTLAHUACA	34
METLATÓNOC	33
TLAPA DE COMONFORT	32
ATLIXTAC	26
OLINALÁ	26
SAN LUIS ACATLÁN	26
ALCOZAUCA DE GUERRERO	25
COCHOAPA EL GRANDE	23
JOSÉ JOAQUÍN DE HERRERA	22
TLACOAPA	22
AHUACUOTZINGO	21
TLACOACHISTLAHUACA	19
XALPATLÁHUAC	17
ILIATENCO	16
ZITLALA	16
MÁRTIR DE CUILAPAN	15

MUNICIPIOS	PREESCOLAR INDÍGENA
QUECHULTENANGO	15
ZAPOTITLÁN TABLAS	14
TOTAL	637
TOTAL PREESCOLAR INDÍGENA EN LA ENTIDAD	698
PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL ENTIDAD	91%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

### *Hidalgo*

La población total en el estado Hidalgo en el año 2010 ascendía a 2, 665, 018; además, estaba integrada por 4,714 localidades, entre rurales y urbanas. El 47.8% de su población total habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499 habitantes; mientras que, el 52.2% residía en localidades urbanas de más de 2,500 y más habitantes. Cabe mencionar que al estado lo conforman 84 municipios.

Es de mencionar que el área territorial donde hay un menor número poblacional es, por lo general, donde se localizan los servicios de preescolares rurales. En la entidad, durante el ciclo 2012-2013, se registraron 2,452 preescolares rurales, de ellos 1,428 prestaban su servicio como preescolar general rural, cifra equivalente al 58% de todos preescolares rurales.

Por su parte, existían 565 centros donde se prestaba el servicio de preescolar indígenas, representando el 23% de todos los preescolares clasificados como rurales. También, había funcionado 459 preescolares CONAFE, equivalente al 19% del total de preescolares rurales durante el ciclo escolar 2012-2013 (ver cuadro #25 y 26).

Cuadro #25. Localidades por tamaño de habitantes en 2010 en Hidalgo

De	1	a	2,499	habitantes	47.8%
De	2,500	y	más habitantes	habitantes	52.2%

Fuente: INEGI Perspectiva Hidalgo

Cuadro #26. Total de preescolares rurales y por servicio en Hidalgo 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
HIDALGO	2452	459	565	1428
HIDALGO	100%	58%	23%	19%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos escolares 2012-2013. SEP

En Hidalgo, siete son los municipios que concentran el 23% de todos los preescolares generales rurales, indicativo de una mayor dispersión en los demás municipios que brindan este tipo de servicio educativo. Nombrando a los que tienen un mayor número de preescolares generales rurales: Huejutla de Reyes con 27, Tepehuacán de Guerrero y Huichapan con 22 y 20 respectivamente; mientras que en San Salvador, Acatlán, Chapulhuacán y Tecozautla, ellos tienen entre 15 y 18 cada uno administrando el servicio de preescolar general rural. (ver cuadro #27)

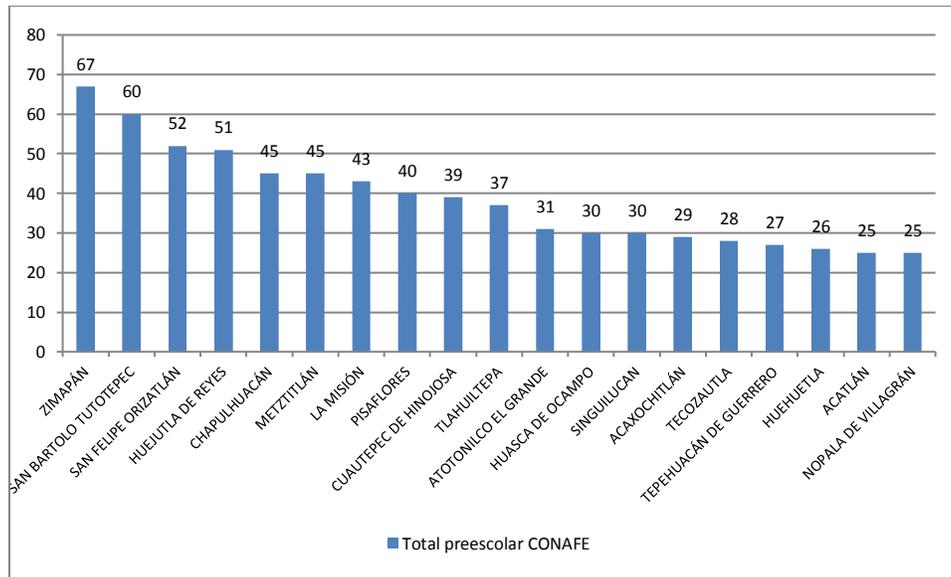
Cuadro #27. Municipios con mayor número de preescolares generales rurales en Hidalgo ciclo 2012-2013

Municipios	Total de preescolares generales rurales
HUEJUTLA DE REYES	27
TEPEHUACÁN DE GUERRERO	22
HUICHAPAN	20
SAN SALVADOR	18
ACATLÁN	15
CHAPULHUACÁN	15
TECOZAUTLA	15

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Además, se puntualizaba que el estado cuenta con 1,428 preescolares CONAFE, sin embargo, de los 84 municipios que conforman la entidad 19 son los que concentran el 51% del total de los servicios de preescolar CONAFE: Zimapán con 67, San Bartolo Tuto Tepec con 60, San Felipe Orizatlán y Huejutla de Reyes con 52 y 51 respectivamente; Chapulhuacán, Metztlán, La mansión, Pisa Flores Hinojosa, Tlahultepa, Atotonilco el Grande, Huasca de Ocampo y Singulucan tienen de 30 a 45 centros funcionando cada uno, obsérvese la gráfica #3.

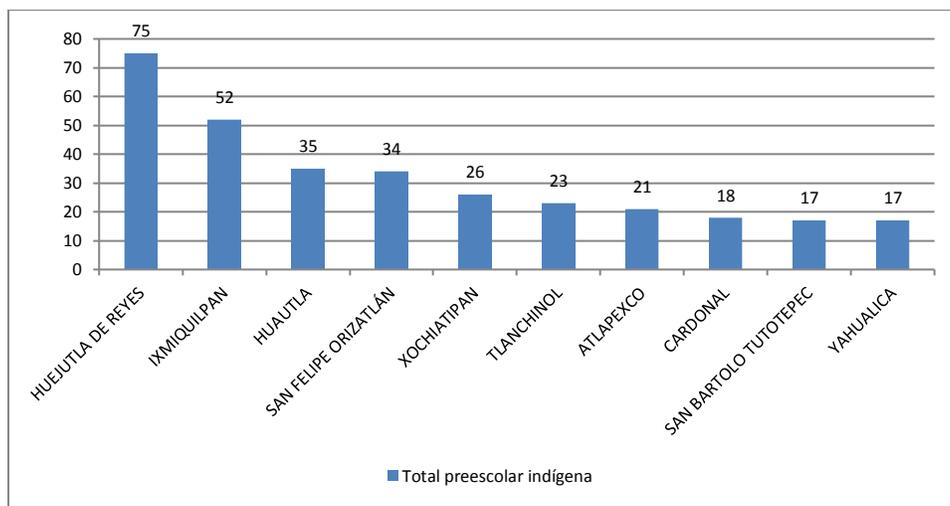
Gráfica #3. Municipios con más preescolares CONAFE en Hidalgo ciclo 2012-2013



Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Con relación a los preescolares indígenas —459 en total—, ellos se localizan más en Huejutla de Reyes 75, Ixmiquilpan 52, Huautla y San Felipe Orizatlán con 35 y 34 respectivamente. Entretanto Xochiatipan, Tlanchinol y Atlapexco cuentan con 21 a 26 escuelas funcionando cada uno, otros preescolares indígenas están enclavados en Cardonal, San Bartolo Tutotepec y Yuhualica. Todos los municipios mencionados administran el 56% del servicio de preescolar indígena. (ver gráfica #4)

Gráfica #4. Municipios con el mayor número de preescolares indígenas en Hidalgo 2012-2013



Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

### *Jalisco*

El estado de Jalisco cuenta con 7, 351,000 habitantes en el año 2010, el 86.6% estaba asentado en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes, el restante 13.4% residía en localidades rurales 1 a 2,499 personas. El total de localidades es de 10,946 y se distribuye en 125 municipios.

Jalisco tiene en total 2,210 preescolares rurales, de los cuales 1,132 son preescolares generales rurales, equivalente al 51% de todos los preescolares rurales; mientras que, el número de preescolares CONAFE ascendía a 1,029, es decir, el 47%.

Cabe mencionar la existencia de preescolares indígenas, aunque por su número no tienen un peso relevante, en la entidad existen 49, que equivalen al 2% de todos los preescolares ubicado en zona rural. (ver cuadro #28)

Cuadro #28. Total de preescolares rurales y por servicio en Jalisco 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Jalisco	2210	1132	49	1029
Jalisco	100%	51%	2%	47%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores educativos ciclo escolar 2012-2013

Desglosando más la información, en el estado de Jalisco existen 14 municipios que concentran el 19% de todos los preescolares generales rurales o 219 en términos absolutos. El municipio Lagos de Moreno poseía el mayor número (55) de los preescolares generales rurales, le seguía en ese orden Tepatlán con 41 y, en menor cantidad entre 22 a 27 colegios en cada municipio, prestando este tipo de servicio general rural se encontraba Atotonilco el Alto, Zapotlanejo, Tomatlán, Cuquío, Ameca y La Barca etc.(ver cuadro #29).

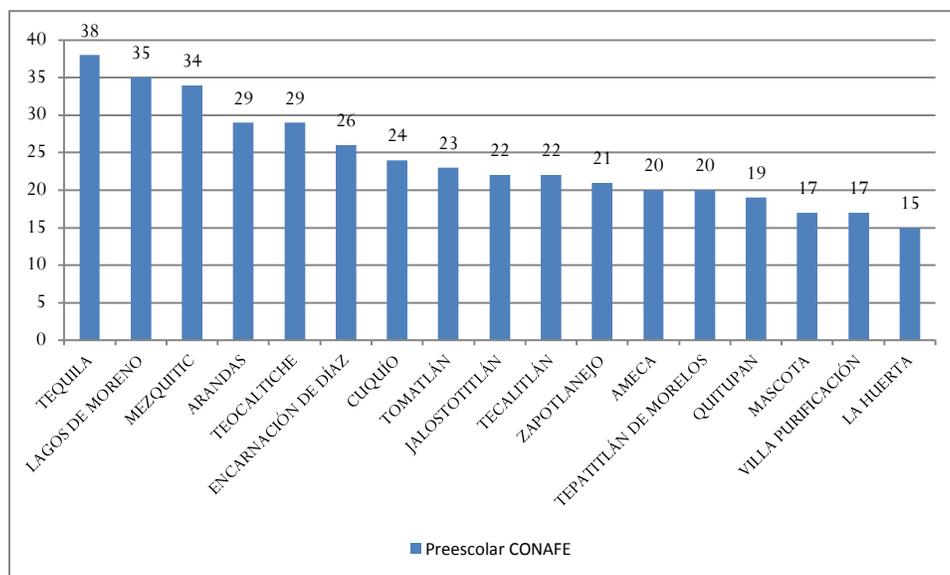
Cuadro #29. Municipios con mayor número de preescolares generales rurales en Jalisco ciclo 2012-2013

Municipios	Preescolar General Rural	Municipios	Preescolar General Rural
LAGOS DE MORENO	55	LA BARCA	22
TEPATITLÁN DE MORELOS	41	IXTLAHUACÁN DEL RÍO	22
ATOTONILCO EL ALTO	27	AUTLÁN DE NAVARRO	22
ZAPOTLANEJO	25	ZAPOPAN	21
TOMATLÁN	24	ENCARNACIÓN DE DÍAZ	20
CUQUÍO	24	DEGOLLADO	20
AMECA	23	JESÚS MARÍA	18
		Total	219
		Total preescolares generales rurales	1,132
		% Preescolares GR respecto al total de Prescolares GR	19%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

En lo que respecta al preescolar CONAFE, como se nota en la gráfica #5, los municipios que más sobresalían por su cantidad en el ciclo escolar 2012-2013 eran: Tequila con 38 lugares en servicio, Lagos de Moreno con 35 y Mezquitic con 34; por su parte, Arandas, Teocaltiche, Encarnación de Díaz, Cuquío, Tomatlán, Jalostotitlán, Tecalitlán, Zapotlanejo, Ameca y Tepatlán de Morelos administraban alrededor de 20 a 30 preescolares CONAFE.

Gráfica #5. Municipios con el mayor número de preescolares CONAFE en Jalisco 2012-2013



Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Es importante decir, que en dos municipios de un total de 125, se tiene al 39% de todos los preescolares indígenas; Cuautitlán de García Barragán posee 21 y Mezquitic cuenta con 22. (ver cuadro #30)

Cuadro #30. Municipios con mayor número de preescolares indígenas en Jalisco ciclo 2012-2013

Municipios	Indígena
CUAUTITLÁN DE GARCÍA BARRAGÁN	21
MEZQUITIC	22
BOLAÑOS	6
Total	49

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

## Estado de México

El estado de México es la entidad federativa más poblada de la república mexicana, en el año 2010 contaba con un total de 15, 175,862 habitantes, de dicha cantidad 7, 396,986 eran hombres y 7, 778, 876 eran mujeres. Los municipios con más de 100,000 habitantes se asientan en Ecatepec de Morelos, Ciudad Nezahualcóyotl, Naucalpan de Juárez, (municipio de Naucalpan de Juárez), Tlalnepantla, Chimalhuacán, Cuautitlán Izcalli, Ciudad López Mateos, Toluca de Lerdo, Xico, Ixtapaluca, San Francisco Coacalco, Villa Nicolás Romero, Los Reyes Acaquilpan, Buenavista, Chicoloapan de Juárez, Ojo de Agua, San Pablo de las Salinas, Chalco de Díaz Covarrubias, Naucalpan de Juárez (Municipio de Huixquilucan), Texcoco de Mora, Tepexpan y Cuautitlán. Es de mencionar que Ecatepec y Nezahualcóyotl tienen una población que rebasa el 1 millón de personas.

En la entidad la proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes ascendía a 87%; el restante 13% habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. Actualmente el total de localidades es de 4,844 que se distribuyen en los 125 municipios que conforman a la entidad.

En el ciclo escolar 2012-2013 en el estado de México había 2,461 preescolares rurales, su distribución nos indicaba lo siguiente: 1,818 eran preescolares generales rurales, equivalente al 74% de todos los preescolares rurales; mientras que, el número de preescolares indígenas no es relevante, ya que ascendía a 178, representando solo el 7% de todos los preescolares rurales de la región.

También, el número de preescolares CONAFE, comparado con los preescolares generales rurales no tiene una relevancia importante, a pesar que la entidad cuenta con una cantidad mayor a la indígena. Los preescolares CONAFE se cuentan en 463, o sea, el 19% de todos los preescolares rurales. (ver cuadro #31)

Cuadro #31. Total de preescolares rurales y por servicio en el estado de México ciclo escolar 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
México	2,461	1,818	178	463
México	100%	74%	7%	19%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores educativos ciclo escolar 2012-2013

Entrando a la distribución, al observar el cuadro #32, existe una afluencia importante de preescolares generales rurales en 46 municipios, considerando que la entidad cuenta con 125. Entre ellos sobresale Villa Victoria con 75 y Jilotepec y Almoloya de Juárez con 66 y 61 respectivamente. Ahora, San José del Rincón, Tlatlaya, Acambay, Aculco, Jiquipilco y Tejupilco tenían algunos 50 y otros entre alrededor de 60 preescolares de este estilo.

Amatepec tienen 48, Coatepec Harinas y Villa de Allende con 48, 46 y 44 respectivamente. Además, un número relevante, alrededor de 20 a 39 preescolares generales rurales, se localizan ya sea en Villa Guerrero, Ixtlahuaca, El Oro, Lerma, Amanalco, Ixtapan de la Sal, Maninalco, Toluca, entre otros.

Otras cantidades de preescolares generales rurales las hallamos en Almoloya de Alquisiras con 19, Polotitlán y Zumpango con 18 cada uno, Donato Guerra 16, Zinacantepec 15 y Soyaniquilpan de Juárez con 13 por mencionar algunos de los 46 municipios que concentran el 84% de todos los preescolares generales urbanos de la región del estado de México. (volver al cuadro #32)

Cuadro #32. Municipios con más preescolares generales rurales en el estado de México ciclo escolar 2012-2013

MUNICIPIO	PREESCOLAR GENERAL RURAL	MUNICIPIO	PREESCOLAR GENERAL RURAL
VILLA VICTORIA	75	OCUILAN	29
JILOTEPEC	66	EL ORO	28
ALMOLOYA DE JUÁREZ	61	LERMA	28
SAN JOSÉ DEL RINCÓN	59	TEXCALTITLÁN	28
TLATLAYA	56	AMANALCO	27
ACAMBAY	55	IXTAPAN DE LA SAL	26
ACULCO	52	SULTEPEC	26
JIQUIPILCO	51	MALINALCO	24
TEJUPILCO	51	LUVIANOS	22
AMATEPEC	48	ATLACOMULCO	21
COATEPEC HARINAS	46	TOLUCA	20
VILLA DE ALLENDE	44	ALMOLOYA DE ALQUISIRAS	19
TENANCINGO	42	TIANGUISTENCO	19
VILLA GUERRERO	38	TIMILPAN	19
IXTLAHUACA	36	POLOTITLÁN	18
TEMASCALCINGO	36	ZUMPAHUACÁN	18
VALLE DE BRAVO	36	ZUMPANGO	18
VILLA DEL CARBÓN	36	DONATO GUERRA	16
TEMOAYA	34	HUIXQUILUCAN	16

MUNICIPIO	PREESCOLAR GENERAL RURAL	MUNICIPIO	PREESCOLAR GENERAL RURAL
SAN FELIPE DEL PROGRESO	33	CHAPA DE MOTA	15
TEMASCALTEPEC	32	ZINACANTEPEC	15
ZACUALPAN	31	OTZOLOTEPEC	14
JOCOTITLÁN	29	SOYANIQUILPAN DE JUÁREZ	13
TOTAL			1,526
TOTAL PREESCOLAR GENRAL RURAL EN LA ENTIDAD			1,818
PROPORCION TOTAL VS TOTAL EN LA ENTIDAD			84%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores educativos ciclo escolar 2012-2013

Se ha especificado que son 463 los preescolares CONAFE que están esparcidos en toda la entidad, cabe mencionar que, de ellos, 278 son los que están aglutinados en 12 municipios, mismos que equivalen al 60% de todo los CONAFE que están impartiendo clases. De ellos, en Tejupilco hay 41, Tlatlaya 39, Luvianos tiene 30, mientras Amatepec y Sultepec ambos con 27.

Almoleya de Juárez cuenta con 22 preescolares CONAFE, y San José del Rincón con 20, en menor cantidad tenemos al municipio de Valle de Bravo con 14, en tanto que Donato Guerra, Jilotepec y Zacualpan administran 13 cada uno, entre otros, ver cuadro #33.

Cuadro #33. Municipios con más preescolares CONAFE en el estado de México ciclo escolar 2012-2013

MUNICIPIO	PREESCOLAR CONAFE
TEJUPILCO	41
TLATLAYA	39
LUVIANOS	30
AMATEPEC	27
SULTEPEC	27
ALMOLOYA DE JUÁREZ	22
SAN JOSÉ DEL RINCÓN	20
TEMASCALTEPEC	19
VALE DE BRAVO	14
DONATO GUERRA	13
JILOTEPEC	13

MUNICIPIO	PREESCOLAR CONAFE
ZACUALPAN	13
TOTAL	278
TOTAL CONAFE EN LA ENTIDAD	463
PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL ENTIDAD	60%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores educativos ciclo escolar 2012-2013

Para terminar, al observar el cuadro #34, se nota una concentración de preescolares indígenas en 5 municipios, aquí hay 110 preescolares que están funcionando de una totalidad de 178, es decir, una concentración del 62%.

Entre ellos resalta el municipio de san Felipe del Progreso con 12, San José del Rincón con 29, Acambay con 14, y en menor cantidad Villa Victoria y El ORO con 13 y 12 respectivamente.

Cuadro #34. Municipios con más preescolares indígenas en el estado de México ciclo escolar 2012-2013

MUNICIPIO	PREESCOLAR INDÍGENA
SAN FELIPE DEL PROGRESO	42
SAN JOSÉ DEL RINCÓN	29
ACAMBAY	14
VILLA VICTORIA	13
EL ORO	12
TOTAL	110
TOTAL PREESCOLAR INDÍGENA EN LA ENTIDAD	178
PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL ENTIDAD	62%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores educativos ciclo escolar 2012-2013

## Michoacán

Michoacán de Ocampo, es parte de las 32 entidades federativas que conforman a México. La entidad está conformada por 113 municipios y su capital es la ciudad de Morelia, antiguamente llamada Valladolid, que lleva este nombre en honor a José María Morelos y Pavón, héroe de la independencia de México.

En el año 2010, en el estado vivían 4, 351, 037 personas, y las localidades mayores de 100 mil habitantes, se localizaban en Morelia, Uruapan y Zamora de Hidalgo. En la entidad la proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes ascendía a 68.7%; el restante 31.3% habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. Actualmente el total de localidades es de 9,427 que se distribuyen en los 113 municipios mencionados.

En el ciclo escolar 2012-2013 en Michoacán de Ocampo había 2,833 preescolares rurales, su distribución nos indicaba lo siguiente: 1,501 eran preescolares generales rurales, equivalente al 53% de todos los preescolares rurales; mientras que, el número de preescolares CONAFE totalizaba 1,207, representando el 43% de todos los preescolares rurales de la región.

Mientras que, el número de preescolares Indígenas, comparado con los preescolares generales rurales y preescolares CONAFE no tiene una relevancia, una cantidad de tan solo 125, o sea, el 4% de todos los preescolares rurales. (ver cuadro #35)

Cuadro #35. Total de preescolares rurales y por servicio en Michoacán ciclo escolar 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Michoacán	2833	1501	125	1207
Michoacán	100%	53%	4%	43%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Entrando a la distribución de los preescolares por servicio, existe una acumulación importante de preescolares generales rurales en 38 municipios, entre ellos resalta Morelos con 73, Maravatío tiene 58 y Tacámbaro 54. Ahora, Zitácuaro, Hidalgo y Pátzcuaro cada uno cuenta con 46,42 y 40 respectivamente. (ver cuadro #36)

Entre 30 a 36 se localizan en Puruándiro, La Huacana, Huetamo, Tlalpujahua y Turicato . Mientras que en Apatzingán, Coeneo y Tuxpan hay 24 en cada municipio. Una menor cantidad de 14 a 20, por mencionar a La Piedad que es uno de ellos, Uruapán, Lázaro Cárdenas, Álvaro Obregón, Charo, Penjamillo, Zamora, Buenas Vista y José Sixto Verduzco por decir algunos. (volver a ver el cuadro #36)

**Cuadro #36. Municipios con más preescolares generales rurales en Michoacán ciclo escolar 2012-2013**

MUNICIPIOS	Preescolar General Rural	MUNICIPIOS	Preescolar General Rural
MORELOS	73	COENEO	24
MARAVATÍO	58	TUXPAN	24
TACÁMBARO	54	EPITACIO HUERTA	23
ZITÁCUARO	46	LA PIEDAD	21
HIDALGO	42	SAN LUCAS	19
PÁTZCUARO	40	TANCÍTARO	19
PURUÁNDIRO	36	URUAPAN	19
LA HUACANA	35	JUNGAPEO	17
HUETAMO	32	LÁZARO CÁRDENAS	17
TLALPUJAHUA	31	PANINDÍCUARO	17
TURICATO	31	TANGANCÍCUARO	17
CONTEPEC	30	ÁLVARO OBREGÓN	16
SALVADOR ESCALANTE	30	CHARO	16
ZINAPÉCUARO	30	PENJAMILLO	16
ARIO	27	ZACAPU	16
SENGUIO	25	HUANIQUEO	15
TARÍMBARO	25	ZAMORA	15
APATZINGÁN	24	BUENAVISTA	14
		JOSÉ SIXTO VERDUZCO	14
TOTAL			1,008
TOTAL PREESCOLARES GENERALES RURALES EN LA ENTIDAD			1,501
PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL ENTIDAD			67%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Es momento de mencionar que la entidad de Michoacán cuenta con preescolares CONAFE, y son 1,207 pero 30 municipios administran 874, el 72% de todos los CONAFE que brindan este servicio.

Destacan Hidalgo, Aquila, Zitácuaro y Tuzantla con 65, 48, 45 y 44 respectivamente, en el municipio de Madero, Tzitzio, Morelia, Huetamo, Nocupétaro, Ario, Tancítaro y La Huacana se encuentran de 30 a 40 preescolares CONAFE por municipio. Destaca por concentraciones que van de 20 a 30 por municipio en: Coalcomán de Vázquez Pallares, Maravatío, Arteaga, Carácuaro, Apatzingán, Tacámbaro Uruapan por mencionar algunos.

Con menores concentraciones están los municipios como, Buena Vista con 20, Salvador Escalante con 18, Tuxpan con 17 o Contepec con 16 y Nuevo Parangaricutiro con 15, entre otros. (ver cuadro #37)

Cuadro #37. Municipios con más preescolares CONAFE en Michoacán ciclo escolar 2012-2013

MUNICIPIOS	Preescolar CONAFE	MUNICIPIOS	Preescolar CONAFE
HIDALGO	65	TIQUICHEO DE NICOLÁS ROMERO	27
AQUILA	48	CARÁCUARO	26
ZITÁCUARO	45	CHURUMICO	25
TUZANTLA	44	TURICATO	25
MADERO	37	APATZINGÁN	24
TZITZIO	36	TACÁMBARO	23
MORELIA	35	CHINICUILA	22
HUETAMO	34	URUIAPAN	21
NOCUPÉTARO	33	JUNGAPEO	20
ARIO	32	BUENAVISTA	19
TANCÍTARO	32	SUSUPIATO	19
LA HUACANA	31	SALVADOR ESCALANTE	18
COALCOMÁN DE VÁZQUEZ PALLARES	29	TUXPAN	17
MARAVATÍO	29	CONTEPEC	16
ARTEAGA	27	NUEVO PARANGARICUTIRO	15
TOTAL			874
TOTAL PREESCOLAR CONAFE EN LA ENTIDAD			1207
PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL ENTIDAD			72%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Para terminar, al observar el cuadro #38, si bien no es una cantidad relevante pues tan solo hay 125 preescolares indígenas y ellos están esparcidos a lo largo de solo 20 municipios, se nota una

concentración importante en tres de ellos, Zitácuaro con 30, Aquila con 29 y Los Reyes que tiene 15, entre ellos administraban el 59% de todos los preescolares indígenas de la región.

Cuadro #38. Municipios con más preescolares Indígenas en Michoacán ciclo escolar 2012-2013

MUNICIPIOS	Preescolar Indígena
ZITÁCUARO	30
AQUILA	29
LOS REYES	15
TOTAL	74
TOTAL PREESCOLAR INDÍGENA ENTIDAD	125
PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL ENTIDAD	59%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

### **Morelos**

El estado de Morelos cuenta en el año 2010 con 1, 777,227 habitantes y tiene 33 municipios. Con relación a las localidades, el total es de 1,504 pero el 83.9% se asienta en lugares urbanos donde hay 2,500 y más habitantes; el restante 16.1% reside en localidades rurales de 1 a 2,499 personas.

Morelos posee un total de 284 preescolares rurales, 201 son preescolares generales rurales, equivalente al 71% de todos los preescolares rurales; mientras que, el número de preescolares CONAFE, ascendía a 79 o el 47%.

Con relación a la existencia de preescolares indígenas, ellos no tienen preeminencia, ya que hay 6 preescolares indígenas en todo el estado en las zonas rurales. (ver cuadro #39 )

Cuadro #39. Total de preescolares rurales y por servicio en Morelos 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Morelos	284	201	6	79
Morelos	101%	71%	2%	28%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores educativos ciclo escolar 2012-2013

Existe en el estado de Morelos una gran dispersión de los preescolares generales rurales, pero en dos de ellos Tlaquiltenango y Yacapixtla se encuentra el mayor número de ellos, es decir, el 15% del total de preescolares generales rurales en la región, el primer municipio mencionado tiene 15 y el segundo 10. Los demás municipios con preescolares generales rurales tiene tres, cuatro o hasta siete como máximo, lo que quiere decir que la entidad tienen una gran dispersión de su población rural en pequeñas localidades. (ver cuadro #40)

**Cuadro #40. Municipios con mayoría de preescolares generales rurales en Morelos 2012-2013**

TLAQUILTENANGO	15
YECAPIXTLA	10
Total	30
Total preescolares generales rurales	201
% Preescolares GR respecto al total de Preescolares GR	15%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores educativos ciclo escolar 2012-2013

Con relación al preescolar CONAFE, tres municipios concentran el 25% de todos los existentes: Ayala, Tlaquiltenango y Yautepec ver cuadro #41.

**Cuadro #41. Municipios con mayoría de preescolares CONAFE en Morelos 2012-2013**

AYALA	7
TLAQUILTENANGO	7
YAUTEPEC	6
Total	20
Total preescolares generales rurales	79
% Preescolares GR respecto al total de Preescolares GR	25%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores educativos ciclo escolar 2012-2013

## *Nayarit*

En el año 2010, Nayarit contaba con 1, 085,000 habitantes. El total de localidades era de 2,700 distribuido en 20 municipios. Mientras que la proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más ascendía a 76.2%, la diferencia 23.8%, habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499 personas.

En el ciclo escolar 2012-2013, el estado de Nayarit contaba con un total de 709 preescolares rurales, 292 son preescolares generales rurales, equivalente al 41% de todos los preescolares rurales; mientras que el número de preescolares CONAFE ascendía a 323 o 46%.

La entidad tiene un número importante de preescolares indígenas, en total 94, representa el 13% de todo los preescolares clasificados como rurales. (ver cuadro #42)

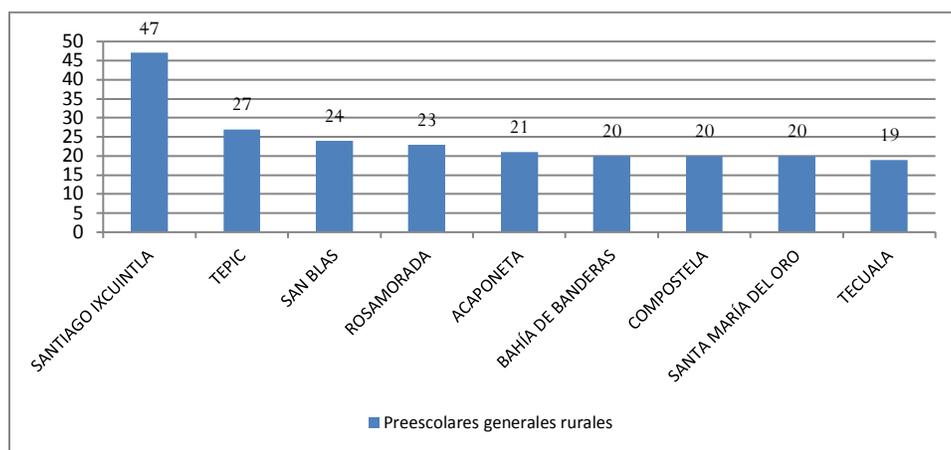
Cuadro #42. Total de preescolares rurales y por servicio en Nayarit 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Nayarit	709	292	94	323
Nayarit	100%	41%	13%	46%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

La gráfica #6, nota en nueve municipios una concentración importante de preescolares generales rurales, sobre todo en Santiago Ixcuintla con 47, y Tepic, San Blas y Rosamorada, donde la cantidad de preescolares oscila entre 23 a 27 por cada uno. También, con un número alto de este servicio se encuentra Acaponeta, Bahía de Banderas Compostela y Santa María del Oro.

Gráfica #6. Municipios con más preescolares generales rurales en Nayarit 2012-2013



Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Por su parte, con respecto al preescolar CONAFE, son siete municipios los que concentran el 72% de todos ellos. Destaca el municipio de Del Nayar con 76, Huajicori tiene 43 y Yesca 36; mientras que, Acaponeta y Tepic tienen 23 y 22 respectivamente. Un menor número, pero no deja de ser importante, está en Compostela y Santiago Ixcuintla que administran 17 preescolares CONAFE cada uno. (ver cuadro #43)

Cuadro #43. Municipios con más preescolares CONAFE en Nayarit 2012-2013

MUNICIPIO	Preescolares CONAFE	Municipio	Preescolares CONAFE
DEL NAYAR	76	TEPIC	22
HUAJICORI	43	COMPOSTELA	17
LA YESCA	36	SANTIAGO IXCUINTLA	17
ACAPONETA	23		
Total			234
Total preescolares CONAFE			323
% Preescolares CONAFE respecto al total de Prescolares CONAFE			72%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Para finalizar, digno de mención se encuentra el municipio Del Nayar que tiene 62 preescolares indígenas, equivalente al 66% de todos los preescolares de su tipo. En menor medida, y para ser exactos, en tres municipios se localiza un total de 21 preescolares indígenas, distribuidos en Huajicori (7), Rosamorada (7) y Tepic (7). En suma, cuatro municipios tienen 83 municipios de los 94 en la entidad.

### ***Nuevo León***

Cifras del INEGI en el año 2010, destacan que el estado de Nuevo León cuenta con 4, 653, 085 habitantes; mientras que, la proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes ascendía a 94.7%, la diferencia 5.3% habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. El total de localidades en la entidad es de 5,265 y se distribuyen en los 51 municipios que conforman a la entidad.

Nuevo León en el ciclo escolar 2012-2013, contaba con 1,550 preescolares rurales, de los cuales 752 eran preescolares generales rurales, equivalente al 49% de todos los preescolares rurales; mientras que, el número de preescolares CONAFE ascendía a 798, representando el 51% restante. En esta entidad no hay ningún preescolar indígena. (ver cuadro #44)

Cuadro #44. Total de preescolares rurales y por servicio en Nuevo León 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Nuevo León	1,550	752	0	798
Nuevo León	100%	49%	0%	51%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

En el cuadro #45, se ve la concentración de preescolares generales rurales en nueve municipios, sobre todo en Dr. Arroyo con 73, seguido de Galeana con 71. La cantidad de preescolares generales rurales disminuye en Linares, Cadereyta y Gral. Escobedo al tener solo 28, 20 y 18 respectivamente.

Tanto, Juárez, Mier y Noriega y, Pesquería, cuentan cada uno con 15 preescolares funcionando con este servicio.

Cuadro #45. Municipios con más preescolares generales rurales en Nuevo León 2012-2013

DR. ARROYO	73	GRAL. ESCOBEDO	15
GALEANA	71	JUÁREZ	15
LINARES	28	MIER Y NORIEGA	15
ARAMBERRI	20	PESQUERÍA	15
CADEREYTA JIMÉNEZ	18		
Total			270
Total preescolares generales rurales			752
% Preescolares GR respecto al total de Prescolares GR			36%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores educativos ciclo escolar 2012-2013

Acercas de los preescolares CONAFE, ocho municipios concentran el 38% de la totalidad. Destaca el municipio de Galeana que tiene 51, Dr. Arroyo y Linares con 44 cada uno, y Montemorelos contaba con 42; más de 70 se encuentran distribuidos entre Cadereyta Jiménez y Aramberri. Por su parte, en Gral. Zaragoza y Gral. Terán tenía 29 y 20 respectivamente. (ver cuadro #46).

Cuadro #46. Municipios con más preescolares CONAFE en Nuevo León 2012-2013

GALEANA	51	CADEREYTA JIMÉNEZ	38
DR. ARROYO	44	ARAMBERRI	34
LINARES	44	GRAL. ZARAGOZA	29
MONTEMORELOS	42	GRAL. TERÁN	20
Total			302
Total preescolares CONAFE			798
% Preescolares CONAFE respecto al total de Prescolares CONAFE			38%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

## *Oaxaca*

Oaxaca se ubica al sur del país, en el extremo suroeste del istmo de Tehuantepec. Colinda con los estados de Guerrero al oeste, Puebla al noroeste, Veracruz hacia el norte y Chiapas al este. Por su extensión, es el quinto estado más grande del país y en él se alberga una rica composición multicultural donde conviven más de 16 grupos étnicos.

Según los datos que arrojó el Censo de Población y Vivienda realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) con fecha censal en junio 2010, el estado de Oaxaca contaba hasta ese año con un total de 3, 801,962 habitantes, de dicha cantidad, 1, 819,008 eran hombres y 1, 982,954 eran mujeres.

La proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes ascendía a 47.3%; mientras que, el restante 52.7% habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. En ese año el total de localidades en la entidad sumaba 10,496 que se distribuían en los 570 municipios que conforman a la entidad.

De los 570 municipios en Oaxaca, 418 (casi tres cuartas partes) se rigen por el sistema de usos y costumbres y sólo 152 por el sistema de partidos. Los usos y costumbres reivindican al pueblo y le dan identidad además de conservar sus costumbres. En el régimen de "usos y costumbres", las "autoridades" municipales no son extraídas de ningún partido político; es la comunidad quien elige las personas para el cargo en la asamblea, considerando los servicios y la calidad moral de cada uno. Es importante mencionar que, en 1995, el Congreso del Estado de Oaxaca aprobó una iniciativa de reforma jurídica que reconocía la elección municipal por medio del régimen de usos y costumbres, actualmente es reconocido como una forma de gobierno legal y como parte del pluralismo de su cultura e identidad.

Durante el ciclo escolar 2012-2013, Oaxaca contaba con 2,947 preescolares rurales, de los cuales 1,382 eran preescolares indígenas, equivalentes al 47% de todos los preescolares rurales; entretanto, el número de preescolares generales rurales ascendía a 966, o sea, el 33%.

En cuanto al número de preescolares CONAFE, en la entidad tienen una presencia menor, ya que son 599, es decir, representan en términos porcentuales el 20% respecto al total de preescolares que se asientan en la zona rural. (ver cuadro #47)

Cuadro #47. Total de preescolares rurales y por servicio en Oaxaca ciclo escolar 2012-2013

Concepto	Total Preescolar Rural	Total general rural	Total preescolar Indígena	Total preescolar CONAFE
Oaxaca	2,947	966	1,382	599
% respecto al total rural	100%	33%	47%	20%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Adentrándonos un poco más, al observar el siguiente cuadro #48, hay una concentración importante de preescolares indígenas en 49 municipios, si se considera que la entidad cuenta con 570. Entre ellos sobresale Santa María Chilchotla con 40, San José Tenango y Santiago Juchitán ambos con 35 cada uno, San Miguel y San Agustín con 34 y 32 respectivamente. Además, un número relevante, alrededor de 20 a 30 preescolares indígenas en cada municipio, se localizan ya sea en San Lucas, en San Juan, en San Felipe Jalapa o en Santiago Amoltepec, también en San Juan Guichicovi, San Juan Bautista o en Huautla de Jiménez.

Así mismo, cantidades apreciables de este servicio se encuentran en Putla Villa de Guerrero, 19 para ser exactos, Santa María Tonameca con 18, San Carlos Yautepec y San Martín Peras con 16 respectivamente; en menor número y en cada municipio, 12 de ellos se localizan en San Pedro Ixcatlán, Santiago Ixtayutla y Santiago Yosundúa. Y, encontramos otros con tantos alrededor de 10 c/u, en Candelaria Loxicha, Ixtlán de Juárez, San Juan Cotzocón, San Pedro Jicayán, Santos Reyes Nopala, San Carlos Yautepec y San Martín Peras, ver cuadro #48.

Cuadro #48. Municipios con más preescolares indígena en OAXACA 2012-2013

MUNICIPIOS	PREESCOLAR INDÍGENA	MUNICIPIOS	PREESCOLAR INDÍGENA
SANTA MARÍA CHILCHOTLA	40	SANTA MARÍA PEÑOLES	15
SAN JOSÉ TENANGO	35	TEZOATLÁN DE SEGURA Y LUNA	15
SANTIAGO JUXTLAHUACA	35	SAN JUAN BAUTISTA TUXTEPEC	14
SAN MIGUEL SOYALTEPEC	34	HEROICA CIUDAD DE TLAXIACO	13
SAN AGUSTÍN LOXICHA	32	SAN JUAN MIXTEPEC -DTO. 08 -	13
HUAUTLA DE JIMÉNEZ	29	SAN JUAN ÑUMÍ	13
SAN JUAN BAUTISTA VALLE NACIONAL	28	SAN PEDRO IXCATLÁN	12
SAN JUAN GUICHICOVI	28	SANTIAGO IXTAYUTLA	12
SANTA CRUZ ZENZONTEPEC	26	SANTIAGO YOSONDÚA	12
SANTIAGO AMOLTEPEC	25	COICOYÁN DE LAS FLORES	11
SAN FELIPE JALAPA DE DÍAZ	23	MAZATLÁN VILLA DE FLORES	11
SAN JUAN LALANA	22	SAN LUCAS ZOQUIÁPAM	11
SAN LUCAS OJITLÁN	20	SANTA LUCÍA MONTEVERDE	11
PUTLA VILLA DE GUERRERO	19	SANTA MARÍA JACATEPEC	11
SAN FELIPE USILA	19	SANTO DOMINGO DE MORELOS	11
SANTA MARÍA TONAMECA	18	CANDELARIA LOXICHA	10
SAN JUAN MAZATLÁN	17	IXTLÁN DE JUÁREZ	10
SANTIAGO JOCOTEPEC	17	SAN JUAN COTZOCÓN	10
SAN CARLOS YAUTEPEC	16	SAN PEDRO JICAYÁN	10
SAN MARTÍN PERAS	16	SANTOS REYES NOPALA	10
TOTAL			811
TOTAL PREESCOLAR INDÍGENA EN LA ENTIDAD			1,382
PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL ENTIDAD			59%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Por otra parte, pero en la misma línea, del total de los 966 preescolares generales rurales, 397 están localizados en 20 municipios, equivalente al 41% respecto a ese total. San Juan Bautista Tuxtepec tiene 40, en Villa de Tututepec de Melchor Ocampo hay otros 31, Acatlán de Pérez Figueroa cuenta con 28, Miahuatlán de Porfirio Díaz 26; mientras que, Matías Romero Avendaño cuenta con 22 y hay 21 en cada municipio de Mazatlán Villa Flores, San Pedro Pochutla y la Heroica Ciudad de Tlaxiaco.

Mencionando algunos municipios que cuentan con una cantidad menor —de 12 a 19— entre ellos se encuentran: Santiago Pinotepa Nacional, Santa María Huatulco, Santa Cruz Itundujia, Loma Bonita, San Pedro Tapanatepec y Santo Domingo Tehuantepec, entre otros, ver cuadro #49

Cuadro #49. Municipios con más preescolares generales rurales en OAXACA 2012-2013

MUNICIPIOS	PREESCOLAR GENERAL RURAL	MUNICIPIOS	PREESCOLAR GENERAL RURAL
SAN JUAN BAUTISTA TUXTEPEC	40	VILLA SOLA DE VEGA	19
VILLA DE TUTUTEPEC DE MELCHOR OCAMPO	31	SANTA MARÍA TONAMECA	18
ACATLÁN DE PÉREZ FIGUEROA	28	SANTA MARÍA HUATULCO	17
MIAHUATLÁN DE PORFIRIO DÍAZ	26	SANTA MARÍA ZACATEPEC	17
MATÍAS ROMERO AVENDAÑO	22	SANTA CRUZ ITUNDUJIA	16
HEROICA CIUDAD DE TLAXIACO	21	LOMA BONITA	13
MAZATLÁN VILLA DE FLORES	21	SANTIAGO JAMILTEPEC	13
SAN PEDRO POCHUTLA	21	SAN PEDRO TAPANATEPEC	12
PUTLA VILLA DE GUERRERO	20	SANTO DOMINGO TEHUANTEPEC	12
SANTIAGO PINOTEPA NACIONAL	19	SAN JUAN COTZOCÓN	11
TOTAL			397
TOTAL PREESCOLAR GENERAL RURAL EN LA ENTIDAD			966
PROPORCION TOTAL VS TOTAL EN LA ENTIDAD			41%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

En anteriores líneas se comentó que son 599 los preescolares CONAFE que están esparcidos en toda la superficie del estado, cabe mencionar que, de ellos, 226 son los que están aglutinados en 16 municipios, mismos que equivalen al 38%. De ellos, San Pedro Pochutla tiene el mayor número con 30, le siguen Santa María Colotepec con 25, San Juan Bautista Tuxtepec y Villa Sola de Vega -ambos con 18 cada uno-. En el municipio de San Miguel el Puerto se localizan 17, en Santa Catarina Juquila 15, Santa María Huatulco y Santa María Tonameca cada uno con 13, en Acatlán de Pérez Figueroa están 10, en Pluma Hidalgo se encuentran 9 y así sucesivamente como se observa en el cuadro #50.

Cuadro #50. Municipios con más preescolares CONAFE en OAXACA 2012-2013

MUNICIPIOS	PREESCOLAR CONAFE	MUNICIPIOS	PREESCOLAR CONAFE
SAN PEDRO POCHUTLA	30	SAN PEDRO MIXTEPEC -DTO. 22 -	12
SANTA MARÍA COLOTEPEC	25	SAN LUCAS OJITLÁN	11
SAN JUAN BAUTISTA TUXTEPEC	18	ACATLÁN DE PÉREZ FIGUEROA	10
VILLA SOLA DE VEGA	18	HEROICA CIUDAD DE TLAXIACO	9
SAN MIGUEL DEL PUERTO	17	LOMA BONITA	9
SANTA CATARINA JUQUILA	15	PLUMA HIDALGO	9
SANTA MARÍA HUATULCO	13	SANTO DOMINGO TEOJOMULCO	9
SANTA MARÍA TONAMECA	13	SANTA MARÍA CHILCHOTLA	8
TOTAL			226
TOTAL PREESCOLAR CONAFE EN LA ENTIDAD			599
PROPORCION TOTAL VS TOTAL EN LA ENTIDAD			38%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

### ***Puebla***

El estado de Puebla presenta una población en 2010 que asciende a 5, 779, 829 habitantes. La proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más ascendía a 71.8%, la restante 28.2% habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. El total de localidades en la entidad contabilizaba 6,400 y se distribuían en 217 municipios.

Puebla contaba con 2,456 preescolares rurales al cierre del ciclo 2012-2013, de los cuales 748 eran preescolares generales rurales, equivalente al 29% de todos los preescolares rurales; en cuanto al número de preescolares CONAFE ellos ascendían a 971, o sea el 38% respecto a todos los preescolares rurales.

Puebla tiene un alto número de preescolares indígenas, demostrando su gran diversidad cultural, en 2013 se localizaban 827 preescolares indígenas, que representaban el 32% con relación a todos los preescolares rurales de la región poblana. (ver cuadro #51)

Cuadro #51. Total de preescolares rurales y por servicio en Puebla 2012-2013

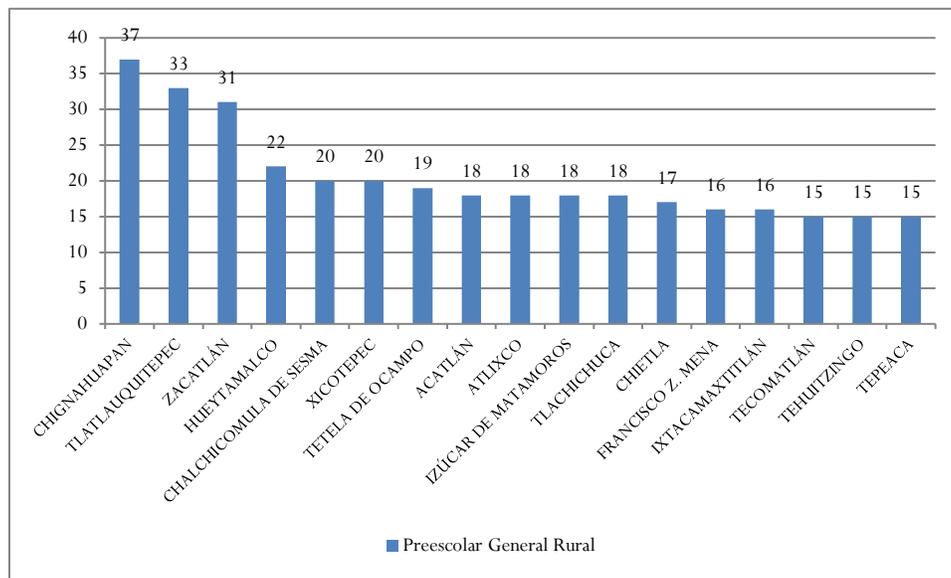
Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Puebla	2546	748	827	971
Puebla	100%	29%	32%	38%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

En gráfica #7, se observa claramente la concentración de preescolares generales rurales en 17 municipios de 163 que tienen preescolares generales rurales; sobre todo Chignahuapan agrupa a 37, Tlatlauquitepec a 33 y Zacatlán a 31. En Hueytamalco hay 22, seguido de Chalchicomula y Xicotepec con 20 cada uno. La cantidad de preescolares generales rurales disminuye en Tetela de Ocampo y Acatlán, Atlixco, Izúcar, Tlachichuca y Chietla de 19 a 17 en cada municipio.

Tanto, Tecamatlán, Tehuiztingo y Tepeaca cuentan con 15 preescolares generales rurales cada uno y todos están funcionando bajo ese servicio.

Grafica #7. Municipios con más preescolares generales rurales en Puebla durante el ciclo escolar 2012-2013



Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Respecto a los preescolares CONAFE que están ubicados en la entidad, 12 municipios concentran el 29% de todos los que tienen similar servicio. Destaca el número de preescolares CONAFE en el municipio de Ixtacamaxtitlán que tiene 53, Cuetzalan del Progreso tiene una cifra significativa de 42. Ahora, Hueytamalco y Quimixtlán cuentan con 29 y 21 respectivamente. Encontramos en cada uno de los municipios de 15 a 19 centros funcionando en: Chichiquila, Chignahuapan, Zoquitlán, San Sebastián Tlacotepec, Vicente Guerrero, Xicotepec, Eloxochitlán y Tlatlauquitepec. (ver cuadro #52).

Cuadro #52. Municipios con más preescolares CONAFE en Puebla ciclo escolar 2012-2013

MUNICIPIOS	PREESCOLAR CONAFE	MUNICIPIOS	PREESCOLAR CONAFE
IXTACAMAXTITLÁN	53	ZOQUITLÁN	18
CUETZALAN DEL PROGRESO	42	SAN SEBASTIÁN TLACOTEPEC	16
HUEYTAMALCO	29	VICENTE GUERRERO	16
QUIMIXTLÁN	21	XICOTEPEC	16
CHICHIQUILA	19	ELOXOCHITLÁN	15
CHIGNAHUAPAN	19	TLATLAUQUITEPEC	15
TOTAL			279
TOTAL PREESCOLARES CONAFE			971
PROPORCIÓN PREESCOLAR CONAFE vs TOTAL DE PREESCOLARES CONAFE EN LA ENTIDAD			29%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores educativos ciclo escolar 2012-2013

De los preescolares indígenas enclavados en Puebla de los Ángeles —971 en total—, la mayoría se localizan en Ajalpan con 36, Cuetzalan del Progreso 32; mientras que Coyomeapan y Quimixtlán poseen 24 y 21 respectivamente. Entretanto Chichiquila, Zautla, San Sebastián Tlacotepec, Tlatlauquitepec, Zacatlán Zoquitlán, Huatlatlauca y Zacapoaxtla cuentan con 15 a 19 escuelas funcionando en cada municipio. Entre los municipios mencionados administran el 25% del total de preescolares indígenas. (ver cuadro #53).

Cuadro #53. Municipios con más preescolares indígenas en Puebla ciclo escolar 2012-2013

AJALPAN	36	SAN SEBASTIÁN TLACOTEPEC	17
CUETZALÁN DEL PROGRESO	32	TLATLAUQUITEPEC	17
COYOMEAPAN	24	ZACATLÁN	17
QUIMIXTLÁN	21	ZOQUITLÁN	16
CHICHQUILA	19	HUATLATLAUCA	15
ZAUTLA	18	ZACAPOAXTLA	15
TOTAL			247
TOTAL PREESCOLARES INDÍGENA			971
PROPORCIÓN PREESCOLAR INDÍGENA vs TOTAL DE PREESCOLARES INDÍGENA EN LA ENTIDAD			25%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores educativos ciclo escolar 2012-2013

### Querétaro

El estado de Querétaro presenta una población en 2010 de 1, 827, 937. La proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes ascendía a 70.4%, la restante, 29.6%, habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. El total de localidades en la entidad es de 2,717 y se distribuye en los 18 municipios que conforman la entidad.

La entidad contaba con un total de 932 preescolares rurales al cierre del ciclo 2012-2013, de los cuales 271 eran preescolares generales rurales, equivalente al 29% de todos los preescolares rurales; en relación al número de preescolares CONAFE ellos ascendían a 581, o sea, el 62% respecto a todos los preescolares rurales.

Es de destacar que Querétaro tiene un número importante de preescolares indígenas, demostrando con ello su diversidad cultural, en el ciclo escolar mencionado había 271, representando el 9% con relación a todos los preescolares que se localizan en zonas rurales. (ver cuadro #54)

Cuadro #54. Total de preescolares rurales y por servicio en Querétaro ciclo escolar 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Querétaro	932	271	80	581
Querétaro	100%	29%	9%	62%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores educativos ciclo escolar 2012-2013

En el cuadro #55, se observa cómo los preescolares generales rurales se concentran en ocho municipios de los 18 que tiene la entidad; el municipio que más brinda este servicio es San Juan del Río con 42, seguido, pero en menor medida, por el de El Marqués, Querétaro, Colón y Amelaco de Bonfil cuya cantidad oscila entre 22 a 27 cada uno. Por su parte, el municipio de Pinal de Amoles, Cadereyta de Montes y Huimilpan no rebasan los 20 preescolares generales rurales cada uno.

Cuadro #55. Municipios con más preescolares generales rurales en Querétaro ciclo escolar 2012-2013

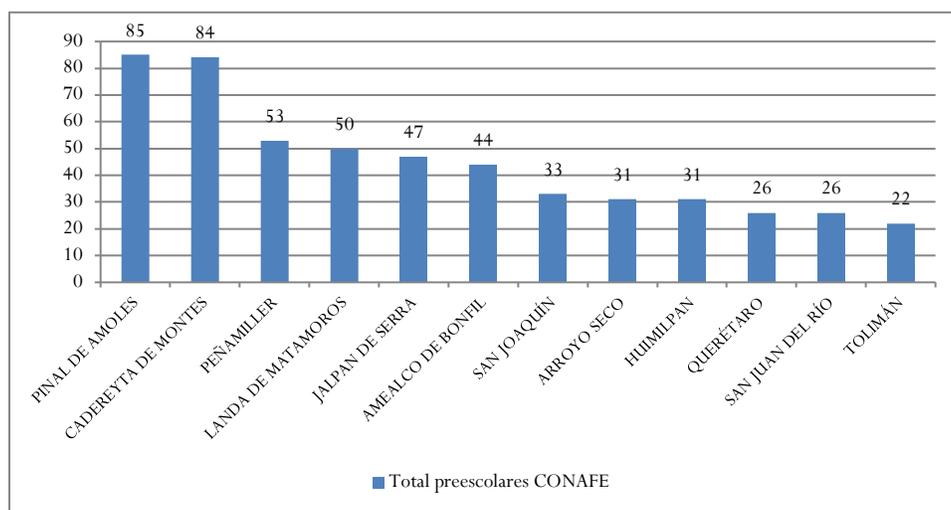
MUNICIPIO	PREESCOLAR GENERAL RURAL	MUNICIPIO	PREESCOLAR GENERAL RURAL
SAN JUAN DEL RÍO	42	AMEALCO DE BONFIL	22
EL MARQUÉS	27	PINAL DE AMOLES	18
QUERÉTARO	27	CADEREYTA DE MONTES	16
COLÓN	26	HUIMILPAN	16
TOTAL			194
TOTAL PREESCOLARES GENERAL RURAL			271
PROPORCIÓN PREESCOLAR GENERAL R vs TOTAL DE PREESCOLARES GENERALES R EN LA ENTIDAD			72%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

En lo relativo, al funcionamiento de los preescolares CONAFE, son 12 municipios los que concentran el 29% de todos los planteles que prestan este servicio en la entidad. Destacan en concentración los municipios de Pinal de Amoles y Cadereyta de Montes con 85 y 84 respectivamente. Peña Miñer y Landa de Matamoros tienen una cifra significativa de 53 y 50 respectivamente; mientras que, Jalpan de Serra y Amelaco de Bonfil, superan los 40 cada uno.

Encontramos de 31 a 33 preescolares CONAFE funcionando en cada uno de los siguientes municipios: San Joaquín, Arroyo Seco y Humilpan. El municipio de Querétaro y San Juan del Río tiene 26 centros de este tipo de servicio y Tolimán 22. (ver gráfica #8).

Gráfica #8. Municipios con más preescolares CONAFE en Querétaro durante el ciclo escolar 2012-2013



Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

De un total de 80 preescolares indígenas localizados en la superficie del estado de Querétaro, en tres municipios de cinco se localizan la mayoría de todos los servicios, pues concentran el 91%, siendo Amealco de Bonfil el que más preescolares indígenas tiene en la región con 27, le sigue Cadereyta de Montes y Toluimán con 23. (ver cuadro #56)

Cuadro #56. Municipios con más preescolares indígenas en Querétaro 2012-2013

MUNICIPIOS	PREESCOLARES INDÍGENAS
AMEALCO DE BONFIL	27
CADEREYTA DE MONTES	23
TOLIMÁN	23
TOTAL	73
TOTAL PREESCOLAR INDÍGENAS	80
PROPORCIÓN PREESCOLARES INDÍGENAS VS TOTAL DE PREESCOLARES INDÍGENAS ENTIDAD	91%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

## Quintana Roo

El estado de Quintana Roo participa con más de la tercera parte de las divisas que, por concepto de turismo, ingresan al País<sup>14</sup>. La afluencia turística año con año rebasa los 5 millones de personas, incluyendo a pasajeros de cruceros, de esta cantidad el 81% son extranjeros. Entre los principales destinos esta Cancún, Cozumel, Isla Mujeres, Playa del Carmen y el tramo costero de Cancún a Tulum, conocido como la Riviera Maya.

La población total que habitaba en la entidad de Quintana Roo en 2010 era 1,325,578. La proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes alcanzaba el 88.2%; en contraste con el 11.8% que habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. Actualmente el total de localidades en la entidad es de 1,993 que se distribuyen en los 9 municipios que conforman la entidad.

El estado cuenta con 277 preescolares rurales, 86 son preescolares generales rurales o el 31% de todos ellos; mientras que, el número de preescolares CONAFE llega a 100, o sea, el 36% respecto del total de los preescolares rurales. El restante 33% correspondía a los preescolares indígenas que en términos absolutos son 91. (ver cuadro #57)

Cuadro #57. Total de preescolares rurales y por servicio en Quintana Roo ciclo escolar 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Quintana Roo	277	86	91	100
Quintana Roo	100%	31%	33%	36%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Desglosando las cifras anteriores tenemos: de los 86 preescolares generales rurales, 56 se localizan en los municipios Othón P Blanco (32) y Bacalar (24), es decir, aquí se concentra el 65% de todos los preescolares generales rurales.

<sup>14</sup> <http://quintanaroo.webnode.es/economia/>

De los 100 preescolares CONAFE, 26 se localizan en Felipe Carrillo Puerto, 22 en Bacalar; mientras Othón P. Blanco y José María Morelos cuentan con 16 y 15 respectivamente, ellos concentran el 79% de todos los CONAFE de su estilo. (ver cuadro #58)

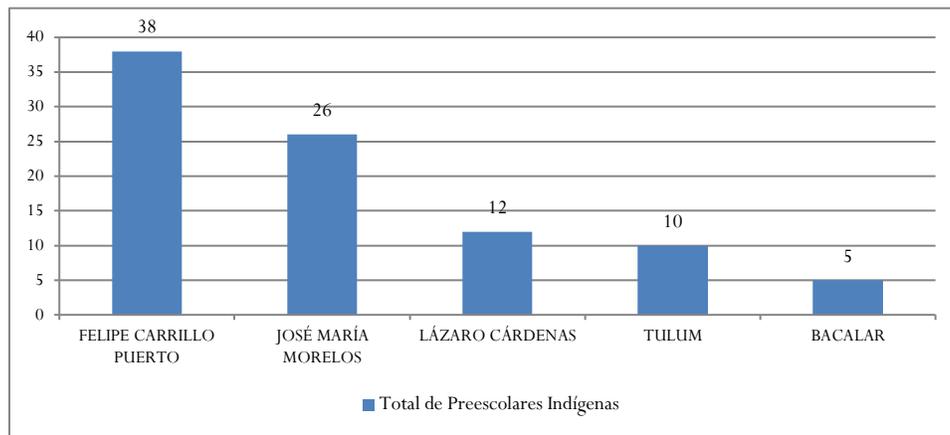
Cuadro #58. Municipios con más preescolares generales rurales y CONAFE en Quintana Roo 2012-2013

MUNICIPIO	PREESCOLARES GENERALES RURALES	MUNICIPIO	PREESCOLARES CONAFE
BACALAR	24	FELIPE CARRILLO PUERTO	26
OTHÓN P. BLANCO	32	BACALAR	22
TOTAL	56	JOSÉ MARÍA MORELOS	15
TOTAL PREESCOLAR GENERALES RURALES	86	OTHÓN P. BLANCO	16
PROPORCIÓN PREESCOLARES GENERALES R VS TOTAL DE PREESCOLARES GENERALES R EN LA ENTIDAD	65%	TOTAL	79
		TOTAL PREESCOLAR CONAFE	100
		PROPORCIÓN PREESCOLARES CONAFE VS TOTAL DE PREESCOLARES CONAFE EN LA ENTIDAD	79%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Ahora, por lo que respecta a los preescolares indígenas, de nueve municipios que tiene el estado en cinco se localizan estos servicios: Felipe Carrillo Puerto tiene 38, José María Morelos 26, Lázaro Cárdenas 12, Tulum 10 y Bacalar cuenta con 5. (ver gráfica #9)

Gráfica #9. Municipios con más preescolares indígenas en Quintana Roo ciclo escolar 2012-2013



Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

### *San Luis Potosí*

El estado de San Luis Potosí presenta una población de 2, 585, 518 en el 2010. La proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes ascendía a 63.8%; la restante 36.2% habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. El total de localidades en la entidad es de 6,829 que se distribuye en los 58 municipios que conforman a la entidad.

El estado contaba con 2,315 preescolares rurales al cierre del ciclo escolar 2012-2013, de los cuales 969 eran preescolares generales rurales, equivalentes al 42% de todos los preescolares rurales; entretanto, el número de preescolares CONAFE ascendían a 941, o sea, el 41%.

Por lo que se refiere a preescolares indígenas, ellos se contaban en 405, equivalentes al 17% de todos los preescolares rurales que funcionan en la entidad. (ver cuadro #59)

Cuadro #59. Total de preescolares rurales y por servicio en San Luis Potosí ciclo escolar 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
San Luis Potosí	2,315	969	405	941
San Luis Potosí	100%	42%	17%	41%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

De los comentados 969 preescolares generales rurales, alrededor de 735 o el 76% de ellos se encuentran localizados o esparcidos en 29 municipios —58 que conforman a la entidad—. El mayor número de ellos se encuentra en Mexquitic donde hay 63, Rioverde tiene 45 y Xilitla 42. También, se encuentran cantidades importantes en Tamazunchale 38, Ciudad Valles 36, Guadalcázar y Villa de Reyes cada uno con 33 y Ciudad del Maíz con 31; mientras que, en Santa María del Río, San Luis Potosí, Aqualulco, Aquismón, Matehuala, Moctezuma y Matlapa los preescolares generales rurales oscilan entre 22 a 29 en cada municipio. (ver cuadro #60)

También se localiza un importante número en cada uno de los municipios (c/u 18) de preescolares generales rurales en: Coxcatlán, Ciudad Fernández, Tancanhuitz, Zaragoza, entre otros municipios, ver cuadro #31.

Paralelamente a los preescolares generales rurales se tiene a los preescolares CONAFE y, de los 941 que están en la entidad, en 25 municipios se localiza la mayoría, en términos absolutos esta cifra equivale a 676 preescolares CONAFE o 72% de todos ellos. Un buen número importante de ellos se encuentra en Xilitla (alrededor de 56), Santa María del Río y Ciudad Valles tienen 41 y 40 respectivamente; en Tamasopo se localizan 38, y en Rioverde, Santa Catarina, Aquismón, Tamazunchale y San Luis Potosí se tienen entre 30 a 37 centros funcionando en cada municipio.

También, existen municipios que presentan una cantidad menor de preescolares CONAFE, alrededor de 14, y otros cercanos a 27 como se muestra en el cuadro#60; entre ellos, por mencionar algunos está el municipio de Moctezuma, Guadalcázar, Matehuala, Salinas, Zaragoza, Catorce, Ciudad del Maíz, Villa de Guadalupe y Cedral, entre otros.

Por otra parte, de los 405 preescolares indígenas que se tienen en la región, 333 se encuentran o se localizan en 11 municipios, ello equivale al 82% de todos los preescolares de este servicio denominado indígena.

En el municipios de Tamazunchale se encuentra el mayor número de preescolares indígenas, 87 en total, y en menor medida en Aquismón 47, Tanlajás y Xilitla cuentan con 28. Mientras tanto, otros como Matlapa, San Martín Chalchicuautla, Tampamolón Corona y Axtla de Terrazas tienen entre 20 a 27 centros escolares cada uno y todos funcionando en su tipo. (volver a ver cuadro#60).

Cuadro #60. Municipios con más preescolares generales rurales, CONAFE e indígena en San Luis Potosí 2012-2013

MUNICIPIOS	Preescolar General Rural	MUNICIPIOS	Preescolar CONAFE	MUNICIPIOS	Preescolar Indígena
MEXQUITIC DE CARMONA	63	XILITLA	56	TAMAZUNCHALE	87
RIOVERDE	45	SANTA MARÍA DEL RÍO	41	AQUISMÓN	47
XILITLA	42	CIUDAD VALLES	40	TANLAJÁS	28
TAMAZUNCHALE	38	TAMASOPO	38	XILITLA	28
CIUDAD VALLES	36	RIOVERDE	37	MATLAPA	27
GUADALCÁZAR	33	SANTA CATARINA	35	SAN MARTÍN CHALCHICUAUTLA	23

MUNICIPIOS	Preescolar General Rural	MUNICIPIOS	Preescolar CONAFE	MUNICIPIOS	Preescolar Indígena
VILLA DE REYES	33	AQUISMÓN	32	TAMPAMOLÓN CORONA	22
CIUDAD DEL MAÍZ	31	TAMAZUNCHALE	32	AXTLA DE TERRAZAS	20
SANTA MARÍA DEL RÍO	29	SAN LUIS POTOSÍ	30	TAMPACÁN	18
SAN LUIS POTOSÍ	27	MOCTEZUMA	27	SANTA CATARINA	17
AHUALULCO	25	GUADALCÁZAR	26	TANCANHUITZ	16
AQUISMÓN	25	MATEHUALA	26		
MATEHUALA	24	CHARCAS	25		
MOCTEZUMA	24	AHUALULCO	23		
MATLAPA	22	SALINAS	23		
COXCATLÁN	19	SAN MARTÍN CHALCHICUAUTLA	22		
CIUDAD FERNÁNDEZ	18	ZARAGOZA	22		
TANCANHUITZ	18	MEXQUITIC DE CARMONA	20		
VILLA HIDALGO	18	CATORCE	19		
ZARAGOZA	18	VILLA DE ARRIAGA	19		
SALINAS	17	CIUDAD DEL MAÍZ	18		
SANTO DOMINGO	17	VENADO	18		
TAMASOPO	17	VILLA DE GUADALUPE	17		
TAMUÍN	17	CEDRAL	16		
VILLA DE RAMOS	17	TAMUÍN	14		
CATORCE	16				
VILLA DE GUADALUPE	16				
RAYÓN	15				
SAN MARTÍN CHALCHICUAUTLA	15				

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

### **Sinaloa**

La capital de Sinaloa es Culiacán, centro industrial y agrícola importante, les sigue en importancia Mazatlán, uno de los destinos turísticos que trascienden en México así como los Mochis, otro municipio agrícola, pesquero, turístico e industrial que comparte, junto con cada uno de los municipios mencionados, una población mayor a los 100,000 habitantes, en general estos son los tres municipios más poblados de la entidad.

Sinaloa en el año 2010 presentaba una población total de 2, 767, 761 habitantes. Para ese año, la proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes ascendía a 72.8%; el restante 7.2% habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. El total de localidades en la entidad actualmente es de 5,845 que se distribuyen en los 18 municipios que la conforman a la entidad.

Sinaloa detenta 1,793 preescolares rurales, de los cuales 878 prestan el servicio como preescolares generales rurales, en términos porcentuales representan el 49% con relación a todos los preescolares rurales. Por lo que se refiere a los preescolares CONAFE, el estado posee una cantidad similar a los preescolares generales rurales, puesto que son 886 centros que equivalen al 49%.

Es necesario señalar que son pocas las escuelas que imparten el preescolar indígena, solamente son 29, y éstas, en términos porcentuales, representan al 2% de todos los preescolares rurales de la región. (ver cuadro #61)

Cuadro #61. Total de preescolares rurales y por servicio en Sinaloa ciclo escolar 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Sinaloa	1,793	878	29	886
Sinaloa	100%	49%	2%	49%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores educativos ciclo escolar 2012-2013

En el estado de Sinaloa los diferentes servicios de preescolar rural están localizados en áreas muy concentradas; por ejemplo, desglosando los servicios del preescolar general rural cada municipio posee cantidades importantes, siendo Culiacán —capital del estado— la que más presenta -141-, Guasave se acerca casi a 100 pues cuenta con 97. En el municipio de Sinaloa (mismo nombre de la entidad) existen 72 y, en Navolato, 62. Hasta aquí se puede observar una gran concentración de preescolares generales rurales, muy contrario a otros estados donde el número de servicios escolares de este tipo es menor.

El municipio de Ahome y Mocorito supera los 51 y 52 preescolares generales rurales, por otra parte, Elota, El Fuerte y Mazatlán superan los 40; en tanto, Rosario, Choix y Concordia cuentan con 39, 36

y 33 respectivamente. Los que tienen una concentración menor son Salvador Alvarado con 16 y Escuinapa con 13. (ver cuadro #62).

Por otra parte, y como se mencionó, la entidad cuenta con una cantidad importante de preescolares CONAFE (886), de los cuales 879 se localizan en 17 municipios. En la capital que es Culiacán se tiene la mayoría -136-, Sinaloa rebasa los 100 con 115, Badiraguato tiene 90, El Fuerte 76 y Guasave 68.

Una cantidad importante se encuentra en Navolato con 59 y Mocorito 56; mientras que Choix y Cosalá rebasan los 40 preescolares CONAFE. Mazatlán, que es un municipio con más de 100 mil habitantes tiene 28 preescolares de este tipo, así como Rosario y San Ignacio entre otros, volver a ver cuadro #62.

Cuadro #62. Municipios con más preescolares generales rurales y CONAFE en Sinaloa ciclo escolar 2012-2013

MUNICIPIOS	Preescolar General Rural	MUNICIPIOS	Preescolar CONAFE
CULIACÁN	141	CULIACÁN	136
GUASAVE	97	SINALOA	115
SINALOA	72	BADIRAGUATO	90
NAVOLATO	62	EL FUERTE	76
BADIRAGUATO	59	GUASAVE	68
AHOME	55	NAVOLATO	59
MOCORITO	51	MOCORITO	56
ELOTA	46	CHOIX	46
EL FUERTE	42	COSALÁ	42
MAZATLÁN	41	AHOME	38
ROSARIO	39	MAZATLÁN	28
CHOIX	36	ROSARIO	28
CONCORDIA	33	SAN IGNACIO	28
ANGOSTURA	27	CONCORDIA	20
COSALÁ	26	ELOTA	19
SAN IGNACIO	22	ANGOSTURA	16
SALVADOR ALVARADO	16	SALVADOR ALVARADO	14
TOTAL	865	TOTAL	879
TOTAL PREESCOLAR GENERAL RURAL EN LA ENTIDAD	878	TOTAL P GENERAL RURAL EN LA ENTIDAD	886
PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL ENTIDAD	99%	PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL ENTIDAD	99%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Por último, en cuanto a los preescolares indígenas, están concentrados prácticamente en un municipio llamado El Fuerte, ahí se localizan 18, y en menor medida, en Ahome tiene 7 de los 29 que existen en la entidad.

### **Sonora**

Hermosillo es la capital de Sonora y, a su vez, la mayor ciudad del estado. Está catalogada como una de las 6 mejores ciudades de México para vivir, según el Índice de calidad de vida en 2013 (INCAD). Hermosillo cuenta con más de 100,000 habitantes, en igual situación se encuentra Ciudad Obregón, Heroica Nogales, San Luis Río Colorado, Navojoa y Heroica Guaymas que son de los municipios más poblados.

Para el año 2010 en el estado de Sonora vivían 2, 662,480 personas. La proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes ascendía a 86%; el restante 14% habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. El total de localidades en la entidad es de 7,268 que se distribuyen en los 72 municipios que conforman a la entidad.

Esta entidad cuenta con 678 preescolares rurales, de los cuales 156 prestan el servicio como preescolares generales rurales, en términos porcentuales es el 23%. En relación a los preescolares CONAFE el estado posee una cantidad mayor a los generales rurales pues son 335 centros, por lo tanto, la equivalencia es mayor al 49%.

Por lo que respecta, a la existencia de preescolares indígenas, la entidad cuenta con 187, es una cifra mayor a los preescolares generales rurales y participan con el 28% respecto a todos sus preescolares rurales. (ver cuadro #63)

Cuadro #63. Total de preescolares rurales y por servicio en Sonora ciclo escolar 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Sonora	678	156	187	335
Sonora	100%	23%	28%	49%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Entrando en detalle, de los 156 preescolares generales rurales, 56 se localizan en los siguientes municipios: Hermosillo (24), Cajeme (17) y Caborca (15), es decir, aquí se ubica el 36% de todos los preescolares generales rurales que brindan este servicio.

Con relación a los preescolares CONAFE, de los 335 que están funcionando desde el ciclo escolar 2012-2013, 198 se localizan en siete municipios, por mencionar algunos: Álamos cuenta con 53 y una cantidad de 37 se localiza en Huatabampo, mientras en Hermosillo la cantidad es de 27, Etchojoa y Guaymas con 24 y 22 respectivamente.

Por lo que se refiere a preescolares indígenas, 187 para ser exactos, tenemos que 152 o el 81% se concentraban en cuatro municipios: Navojoa 48, Huatabampo 43, Etchojoa 35 y Alamos 26. (ver cuadro #64)

Cuadro #64. Municipios con más preescolares generales rurales, CONAFE e Indígena en Sonora ciclo escolar 2012-2013

MUNICIPIO	Preescolar general rural	MUNICIPIOS	Preescolar CONAFE	MUNICIPIO	Preescolar Indígena
CABORCA	15	ALAMOS	53	ALAMOS	26
CAJEME	17	HUATABAMPO	37	ETCHOJOA	35
HERMOSILLO	24	HERMOSILLO	27	HUATABAMPO	43
TOTAL	56	ETCHOJOA	24	NAVOJOA	48
TOTAL PREESCOLARES GENERALES RURALES	156	GUAYMAS	22	TOTAL	152
PROPORCIÓN PREESCOLARES GENERALES RURALES VS TOTAL DE PREESCOLARES GENERALES RURALES EN LA ENTIDAD	36%	CAJEME	19	TOTAL PREESCOLAR INDÍGENA	187
		CABORCA	16	PROPORCIÓN PREESCOLARES INDÍGENA VS TOTAL DE PREESCOLARES INDÍGENA EN LA ENTIDAD	81%
		TOTAL	198		
		TOTAL PREESCOLARES CONAFE	335		
		PROPORCIÓN PREESCOLARES CONAFE VS TOTAL DE PREESCOLARES CONAFE EN LA ENTIDAD	59%		

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

## Tabasco

Según el II Censo llevado a cabo por el INEGI en 2010, en Tabasco habitan 2, 238,603 personas, por lo que se trata del estado más poblado de todo el sureste mexicano. En esta entidad conviven algunas lenguas indígenas, todas ellas reconocidas como lenguas oficiales.

Un dato importante que se observa es la proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes, ésta ascendía al 72.8%; el restante y significativo 27.2% habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. Por otra parte, el total de localidades es de 5,845 distribuidas en los 18 municipios que conforman la entidad.

En Tabasco se ubican 1,553 preescolares rurales, entre ellos, 993 son preescolares generales rurales, que en términos porcentuales, representa el 64% de todo los preescolares rurales en la entidad. Entre tanto, el número de preescolares CONAFE ascendía a 445 un porcentaje del 29%.

Con relación a la cantidad de preescolares indígenas, esta cifra es pequeña pero significativa, son 115 que representan el 7% de todos los servicios de preescolar rural. (ver cuadro #65)

Cuadro #65. Total de preescolares rurales y por servicio en Tabasco ciclo escolar 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Tabasco	1,553	993	115	445
Tabasco	100%	64%	7%	29%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo Escolar 2012-2013

Desglosando las cifras mencionadas tenemos: de los 18 municipios, 16 concentran el 99% de todos los preescolares generales rurales, en términos absolutos equivale a 986, siendo Huimanguillo el más poblado con este servicio (123), seguido del municipio Centro y Comalcalco (118 y 109). El municipio de Cárdenas, Cunduacán y Macuspana tenían más de 80 pero menos de 100. Y, más de 40 pero menos de 50 los encontramos en Jalpa de Méndez, Balancán, Centla, y Jalapa. Los que menos tienen son, entre otros, Tacotalpa y Nacajuca. (ver cuadro #66)

En la región rural, los municipios que más presentan preescolares CONAFE son Huimanguillo y Macuspana con 73 y 61 respectivamente, otro número importante está en Tenosique, Centla, Balancán, Centro y Jonuta entre 30 a 45 centros educativos; mientras que, Tacotalpa tiene 19.

Es de señalar, que el 86% de los preescolares indígenas se concentran en cuatro municipios, siendo Tacotalpa y Nacajuca los que más tienen, 27 y 26 respectivamente, seguidos de Centla con 24 y Macuspana con 22.

Cuadro #66. Municipios con más preescolares generales rurales, CONAFE e Indígena en Tabasco ciclo escolar 2012-2013

MUNICIPIOS	Preescolar General Rural	MUNICIPIOS	Preescolar CONAFE	MUNICIPIOS	Preescolar Indígena
HUIMANGUILLO	123	HUIMANGUILLO	73	TACOTALPA	27
CENTRO	118	MACUSPANA	61	NACAJUCA	26
COMALCALCO	109	TENOSIQUE	45	CENTLA	24
CÁRDENAS	93	CENTLA	43	MACUSPANA	22
CUNDUACÁN	85	BALANCÁN	35		
MACUSPANA	80	CENTRO	34		
JALPA DE MÉNDEZ	49	JONUTA	30		
CENTLA	46	CÁRDENAS	27		
PARAÍSO	46	CUNDUACÁN	27		
BALANCÁN	45	TACOTALPA	19		
JALAPA	42				
TENOSIQUE	37				
JONUTA	31				
TEAPA	31				
TACOTALPA	26				
NACAJUCA	25				

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

## *Tamaulipas*

De acuerdo con el último Censo de Población y Vivienda 2010, Tamaulipas tiene una población de 3,268,554 habitantes. Las principales ciudades de Tamaulipas son, en orden de importancia, la capital de mismo estado Ciudad Victoria, seguido de Reynosa, Matamoros, Nuevo Laredo, Tampico, Ciudad Madero, Altamira, Río Bravo, Ciudad Mante y Valle Hermoso.

La proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes ascendía a 87.8%; el restante 12.2% habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. El total de localidades en la entidad es de 7,344 que se distribuyen en 43 municipios que conforman la entidad.

Tamaulipas posee 873 preescolares rurales, de ellos, 357 son preescolares generales rurales, en términos porcentuales el 41% de todos los preescolares rurales. El número de preescolares CONAFE ascendía a 516 y el porcentaje era de 59%. La entidad carece de escuelas en preescolar indígena. (ver cuadro #67)

Cuadro #67. Total de preescolares rurales y por servicio en Tamaulipas ciclo escolar 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Tamaulipas	873	357	0	516
Tamaulipas	100%	41%	0%	59%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Observando cómo se distribuyen los preescolares rurales tenemos: de los 43 municipios siete de ellos tienen al 46% de los preescolares generales rurales de la entidad, es decir, 166 preescolares generales rurales de un total de 357, y el Mante cuenta con la mayor cantidad de ellos con 34, les sigue Matamoros, San Fernando, Altamira, Tula y Río Bravo en donde se localizan de 20 a 27 según sea el municipio. (ver cuadro#68).

Por otra parte, son 14 los municipios donde encontramos la mayoría de los preescolares CONAFE —66% del total de ellos—; en el municipio de Aldama se localizan 44 preescolares CONAFE, es decir, la mayor cantidad en toda la región de Tamaulipas. Mientras que, Tula, San Carlos e Hidalgo

administran un número importante de 42, 32 y 30 respectivamente. Con un número menor, se encuentra el municipio de Llera 25, Soto la Marina 24, Xicoténcatl 22 y el Mante 21, cuadro #68.

Cuadro #68. Municipios con más preescolares generales rurales y de CONAFE en Tamaulipas ciclo escolar 2012-2013

MUNICIPIOS	Prescolar General Rural	MUNICIPIOS	Prescolar CONAFE
EL MANTE	34	ALDAMA	44
MATAMOROS	27	TULA	42
SAN FERNANDO	25	SAN CARLOS	32
ALTAMIRA	23	HIDALGO	30
TULA	23	LLERA	25
RÍO BRAVO	20	SOTO LA MARINA	24
VICTORIA	14	XICOTÉNCATL	22
Total	166	EL MANTE	21
Total Preescolar General Rural en la entidad	357	GÜÉMEZ	18
Total vs Total General Rural entidad	46%	VICTORIA	18
		MATAMOROS	17
		JAUMAVE	16
		GONZÁLEZ	15
		VILLAGRÁN	14
		Total	338
		Total CONAFE en la entidad	516
		Total vs Total CONAFE entidad	66%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

### *Tlaxcala*

El estado de Tlaxcala presentaba una población en 2010 de 1, 169,936. La proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes ascendía a 79.9%; la restante 20.1% habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. El total de localidades en la entidad es de 1,294 que se distribuyen en los 60 municipios que la conforman.

Tlaxcala cuenta con 268 preescolares rurales al cierre del ciclo escolar 2012-2013, de los cuales 112 son preescolares generales rurales, equivalente al 42% de todos los preescolares rurales; entretanto el número de preescolares CONAFE ascendía a 150, o sea, el 56%.

Por lo que respecta a los preescolares indígenas, prácticamente no existen, la entidad cuenta solamente con 6, o 2% si contamos todos los preescolares rurales de la región. (ver cuadro #69)

Cuadro #69. Total de preescolares rurales y por servicio en Tlaxcala ciclo escolar 2012-2013

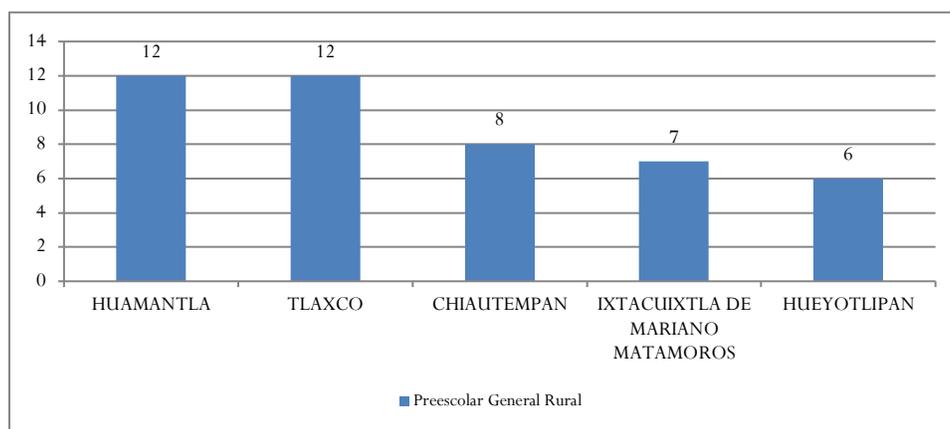
Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Tlaxcala	268	112	6	150
Tlaxcala	100%	42%	2%	56%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores educativos ciclo escolar 2012-2013

Observando la distribución de los 112 preescolares generales rurales, ocho municipios tienen 45 preescolares o 40% de ellos, resultado que denota una gran dispersión de este servicio general rural en los municipios donde están funcionando. Tanto Huamantla y Tlaxco tienen la mayoría de estos preescolares, cada uno con 12; así como, Chiautempan, Ixtta Cuitla de Mariano de Matamoros y Hueyotlipan, con 8, 7 y 6 respectivamente. (gráfica #10)

Por lo que respecta al total de preescolares CONAFE, también son ocho los municipios que tienen la mayoría, es decir, el 69% o, en términos absolutos 103 de los 150 que se encuentran esparcidos en el estado. Evidentemente los centros preescolares CONAFE presentan una mayor concentración que el preescolar general rural. En el cuadro #70, se observa a Tlaxco con el mayor número de preescolares, para ser exactos 26, sigue Atltzayanca y Huamanta con 16 y 15, entre otros.

Gráfica #10. Municipios con mayoría de preescolares generales rurales en Tlaxcala 2012-2013



Fuente: Sistema Nacional de Indicadores educativos ciclo escolar 2012-2013

Cuadro #70. Municipios con mayoría de preescolares CONAFE en Tlaxcala 2012-2013

MUNICIPIO	Preescolares CONAFE
TLAXCO	26
ATLTZAYANCA	16
HUAMANTLA	15
ESPAÑITA	13
ATLANGATEPEC	9
CUAXOMULCO	8
IXTACUIXTLA DE M.M	8
TERRENATE	8
Total	103
Total CONAFE en la entidad	150
Proporción Total vs Total CONAFE entidad	69%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Considerando la presencia de los preescolares indígenas, ya se comentó que son 6, y dos de ellos están en Teolocholco; mientras que, los restantes 4 se localizan en Contla de Juan Cuamatzi.

## Veracruz

El estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, en 2010 contaba con una población de 7, 643,194 habitantes, posee 212 municipios de los cuales uno de ellos tiene el mismo nombre: Veracruz, que es, a la vez, la ciudad más grande del estado, y ésta alberga el puerto marítimo comercial más importante de México.

Para ese año la proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes ascendía a 61.1%; el restante 38.9% habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. Actualmente, el total de localidades en la entidad es de 20,828 que se distribuyen en los municipios que conforman a la entidad.

Veracruz de Ignacio de la Llave, ostenta para el 2013, 5,538 preescolares rurales, de los cuales 2,528 son preescolares generales rurales, equivalentes al 46% de todos los preescolares rurales; entretanto el número de preescolares CONAFE ascendía a 1,917, o sea, el 35%.

Por lo que respecta a los preescolares indígenas, el estado cuenta con una cantidad considerable, ya que concentra a 1,093, o sea, el 20% de todos los preescolares rurales. (ver cuadro #71)

Cuadro #71. Total de preescolares rurales y por servicio en Veracruz ciclo escolar 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Veracruz	5,538	2,528	1,093	1,917
Veracruz	100%	46%	20%	35%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

En el momento de desagregar los 2,528 preescolares generales rurales al interior del estado de Veracruz, encontramos que 71 municipios detentan el 75% de todos los preescolares generales rurales, resultado que denota una gran concentración en pocos municipios.

El municipio de Álamo Temapache es el que agrupa el mayor número pues cuenta con 79 de ellos, le sigue Tantoyuca con 71, San Andrés Tuxtla con 67, Tihuatlán, Pánuco, Atzalan y Tuxpan tienen más de 50 preescolares generales rurales. Una cantidad importante de estos colegios están en Tempoal y

Tierra Blanca con 48 cada uno, Altotonga y Papantla tienen cada uno 42, Santiago Tuxtla 40 y Minatitlán 40.

Encontramos municipios que tienen de 20 o hasta 40 como máximo, ellos están en Misantla, Chicontepec, Martínez de la Torre, Tlalixcoyan, Coscomatepec, Tezonapa, Paso de Ovejas, Atopan, Jesús Carranza, Alvarado, Castillo de Teayo, Córdoba, Acayucan, Calchahualco, entre otros. (ver cuadro #72).

También localizamos municipios que tienen una concentración menor pero importante, tal es el caso de Paso del Macho y Perote que tienen 14 cada uno, o Cosamaloapan de Carpio con 15, Coatepec tiene 17 y Medellín y Omealca administran cada uno 19, entre otros.

Cuadro #72. Municipios con más preescolares generales rurales en Veracruz 2012-2013

MUNICIPIOS	PREESCOLAR GENERAL RURAL	MUNICIPIOS	PREESCOLAR GENERAL RURAL
ÁLAMO TEMAPACHE	79	ACAYUCAN	21
TANTOYUCA	70	JUAN RODRÍGUEZ CLARA	21
SAN ANDRÉS TUXTLA	67	CALCAHUALCO	20
TIHUATLÁN	57	CAZONES DE HERRERA	20
PÁNUCO	55	IXTACZOQUITLÁN	20
ATZALAN	54	JOSÉ AZUETA	20
TUXPAN	54	OZULUAMA DE MASCAREÑAS	20
TEMPOAL	48	COSOLEACAQUE	19
TIERRA BLANCA	48	HUEYAPAN DE OCAMPO	19
ALTOTONGA	42	MEDELLÍN	19
PAPANTLA	42	OMEALCA	19
SANTIAGO TUXTLA	41	SOLEDAD DE DOBLADO	19
MINATITLÁN	40	TECOLUTLA	19
MISANTLA	38	EL HIGO	18
CHICONTEPEC	32	COATEPEC	17
MARTÍNEZ DE LA TORRE	29	GUTIÉRREZ ZAMORA	17
TLALIXCOYAN	29	ISLA	17
COSCOMATEPEC	28	AYAHUALULCO	16
TEZONAPA	28	IGNACIO DE LA LLAVE	16
PASO DE OVEJAS	27	SAN RAFAEL	16
ACTOPAN	26	TANTIMA	16
HUAYACOCOTLA	26	TLAPACOYAN	16

MUNICIPIOS	PREESCOLAR GENERAL RURAL	MUNICIPIOS	PREESCOLAR GENERAL RURAL
JALACINGO	26	VERACRUZ	16
PLAYA VICENTE	26	SAN RAFAEL	16
TAMIAHUA	26	TANTIMA	16
EMILIANO ZAPATA	25	TLAPACOYAN	16
LAS CHOAPAS	25	VERACRUZ	16
SAN JUAN EVANGELISTA	25	AMATLÁN DE LOS REYES	15
ANGEL R. CABADA	24	COSAMALOAPAN DE CARPIO	15
CATEMACO	24	PUENTE NACIONAL	15
HUATUSCO	24	ALTO LUCERO DE GUTIÉRREZ BARRIOS	14
JESÚS CARRANZA	24	IXHUATLÁN DEL CAFÉ	14
ALVARADO	23	JUCHIQUE DE FERRER	14
IXHUATLÁN DE MADERO	23	PASO DEL MACHO	14
CASTILLO DE TEAYO	22	PEROTE	14
CÓRDOBA	22		
TOTAL			1,899
TOTAL PREESCOLAR GENERAL RURAL EN ENTIDAD			2,528
PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL ENTIDAD			75%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores educativos ciclo escolar 2012-2013

En la entidad, por lo que respecta al total de preescolares CONAFE, son 54 municipios los que tienen la mayor concentración, aquí se localiza al 70% del total del servicio, en términos absolutos son 1,334 preescolares CONAFE de un umbral de 1,9147 que están distribuidos al interior del estado. Es necesario enfatizar que este tipo de preescolar presenta una concentración tan importante como el preescolar general rural.

Las Choapas le lleva ventaja a todos los municipios, ahí encontramos 81 preescolares CONAFE, en Minatitlán 72, Atzalan 59 y Zongolica con 43. Otro número importante, entre 30 o 40 preescolares de este estilo, se localiza en Álamo Temapache, en Tierra Blanca, Cotaxtla, Jesús Carranza, Paso del Macho, Misantla, San Andrés Tuxtla y Santiago Tuxtla como se ve en el cuadro #73.

Hay una concentración de más de 20 preescolares CONAFE en cada uno de los siguientes municipios: Tantoyuca, Altotonga, Uxpanapa, Pánuco, Comapa, Soledad de Doblado, Tezonapa entre otros. Y, con una menor aglomeración pero significativa, el municipio de Tuxpan tiene 14, Tlacolulan cuenta

con 15, Zentla y Tlacotalpan, cuentan cada uno con 17; la Isla y Calchualco cada uno con 18, y así sucesivamente encontramos a municipios donde la concentración es todavía menor, volver a ver el cuadro #73.

Cuadro #73. Municipios con más preescolares CONAFE en Veracruz Ignacio la Llave ciclo escolar 2012-2013

MUNICIPIOS	PREESCOLAR CONAFE	MUNICIPIOS	PREESCOLAR CONAFE
LAS CHOAPAS	81	TIHUATLÁN	19
MINATITLÁN	72	CALCAHUALCO	18
ATZALAN	59	ISLA	18
ZONGOLICA	43	IXHUACÁN DE LOS REYES	18
ÁLAMO TEMAPACHE	39	ALTO LUCERO DE GUTIÉRREZ BARRIOS	17
TIERRA BLANCA	39	TEXISTEPEC	17
COTAXTLA	38	TLACOTALPAN	17
JESÚS CARRANZA	36	ZENTLA	17
PASO DEL MACHO	35	TEXISTEPEC	17
MISANTLA	34	TLACOTALPAN	17
SAN ANDRÉS TUXTLA	33	ZENTLA	17
SANTIAGO TUXTLA	31	MANLIO FABIO ALTAMIRANO	16
TLALIXCOYAN	30	MARIANO ESCOBEDO	16
TANTOYUCA	28	ACTOPAN	15
ALTOTONGA	27	CATEMACO	15
UXPANAPA	26	JALACINGO	15
PÁNUCO	25	SAN JUAN EVANGELISTA	15
COMAPA	24	TLACOLULAN	15
SOLEDAD DE DOBLADO	24	TLALTETELA	15
TEZONAPA	24	SAN JUAN EVANGELISTA	15
SOLEDAD DE DOBLADO	24	TLACOLULAN	15
TEZONAPA	24	TLALTETELA	15
CARRILLO PUERTO	23	JUCHIQUE DE FERRER	14
HUATUSCO	23	TAMPICO ALTO	14
TEMPOAL	22	TUXPAN	14
SAYULA DE ALEMÁN	21	TAMPICO ALTO	14
ATOYAC	20	TUXPAN	14
TOTAL			1334
TOTAL PREESCOLAR CONAFE EN ENTIDAD			1917
PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL ENTIDAD			70%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Por lo que se refiere a la localización de los preescolares indígenas, éstos tienen una presencia aceptable al interior del estado; según datos de la SEP en el ciclo escolar 2012-2013, había 1,093 preescolares indígenas de los cuales 598 se concentraban en 27 municipios, un porcentaje igual al 55% de todos los preescolares indígenas que existen en la entidad; el municipio de Papantla tenía 103, es decir, el mayor número de colegios dando este servicio, le seguía en importancia Chicontepepec con 96 y Zongolica con 69.

También cantidades importantes de preescolares indígenas las hallamos en Ixhuatlán con 58, en Tantoyuca 48, en Benito Juárez 36 y en Espinal y Tehuipango tenían 34 cada uno. Donde aparecen cifras importantes de colegios indígenas es en Álamo Temapache y Mixtla de Altamirano ahí hay 18 en cada uno, en Tequila encontramos a 17, en La Perla 15 o en Zozocolco de Hidalgo 15, entre otros municipios importantes, como se observa en el cuadro #74.

Cuadro #74. Municipios con más preescolares Indígenas en Veracruz Ignacio la Llave 2012-2013

MUNICIPIOS	PREESCOLAR INDÍGENA	MUNICIPIOS	PREESCOLAR INDÍGENA
PAPANTLA	103	COXQUIHUI	18
CHICONTEPEC	96	MIXTLA DE ALTAMIRANO	18
ZONGOLICA	69	SOLEDAD ATZOMPA	18
IXHUATLÁN DE MADERO	58	HUEYAPAN DE OCAMPO	17
TANTOYUCA	48	TEQUILA	16
BENITO JUÁREZ	36	TLACHICHILCO	16
ESPINAL	34	LA PERLA	15
TEHUIPANGO	34	TEXCATEPEC	15
TEZONAPA	28	ZOZOCOLCO DE HIDALGO	15
UXPANAPA	27	IXCATEPEC	14
ZONTECOMATLÁN DE LÓPEZ Y FUENTES	24	SOTEAPAN	14
ILAMATLÁN	23	TATAHUICAPAN DE JUÁREZ	14
ÁLAMO TEMAPACHE	18	COYUTLA	13
		PLAYA VICENTE	13
TOTAL			598
TOTAL PREESCOLAR INDÍGENA EN LA ENTIDAD			1093
PROPORCIÓN TOTAL VS TOTAL ENTIDAD			55%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

## Yucatán

Yucatán es uno de los treinta y un estados que, junto con el Distrito Federal, conforman las treinta y dos entidades federativas de México. El estado se localiza en el sureste de México al norte de la península de Yucatán y presenta una población en 2010 de 1, 955,577. La proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes ascendía a 84%; el restante 16% habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. El total de localidades en la entidad es de 1,956 que se distribuyen en los 106 municipios que conforman la entidad.

La entidad contaba con 490 preescolares rurales al cierre del ciclo escolar 2012-2013, no obstante, solamente 37 o el 8% son los llamados preescolares generales rurales; es necesario destacar que en este estado el número de preescolares indígenas y preescolares CONAFE es mayor que los preescolares generales rurales.

Acerca del total de preescolares indígenas, la entidad cuenta con 196, representando el 40% de todos los preescolares rurales de la región; mientras que, los preescolares CONAFE sumaban 257, equivalente al 52%. (ver cuadro #75)

Cuadro #75. Total de preescolares rurales y por servicio en Yucatán ciclo escolar 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
Yucatán	490	37	196	257
Yucatán	100%	8%	40%	52%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Un dato muy importante para hacer mención es que, de los 106 municipios que conforman la entidad, en el de Mérida se aglomeran 16 de los 37 preescolares generales rurales que tiene la entidad, esto equivale al 43% de todos los preescolares generales rurales. Y, a pesar que el municipio de Tixkokob sólo tiene 4, es el segundo municipio con más preescolares generales rurales.

Por lo que respecta al preescolar indígena, ocho municipios concentran a 85 de los 196 preescolares indígenas. Esta cantidad representa en términos porcentuales el 43% respecto al total de preescolares indígenas. En el municipio de Tizimín se encuentra la mayoría de ellos, 13, en Tekax y Umán hay 12 por cada uno, por su parte en Maxcanú y Valladolid se ubican 11 en cada uno, mientras que Peto y Yaxcabá poseen 9. (ver cuadro #76)

Refiriéndonos a los preescolares CONAFE, Tizimín tiene la mayoría, 38 de los 257 que existen en la entidad, ahora Tekax y Valladolid abarcan 21 y 20 respectivamente. Una menor concentración está en Chemax, Mérida, Yaxcabá, Motul y Peto, donde se puede encontrar desde 10 hasta 17, ver cuadro #48. Resumiendo podemos, decir, que al igual que los preescolares indígenas, son ocho municipios los que concentran el 57% de todos los preescolares CONAFE que funcionan en el estado de Yucatán. (ver cuadro #76)

Cuadro #76. Municipios con mayoría de preescolares indígenas y preescolares CONAFE en Yucatán ciclo escolar 2012-2013

MUNICIPIOS	Preescolar Indígena	MUNICIPIOS	Preescolar CONAFE
TIZIMÍN	13	TIZIMÍN	38
TEKAX	12	TEKAX	21
UMÁN	12	VALLADOLID	20
MAXCANÚ	11	CHEMAX	17
VALLADOLID	11	MÉRIDA	16
CHEMAX	9	YAXCABÁ	14
PETO	9	MOTUL	11
YAXCABÁ	8	PETO	10
TOTAL	85	TOTAL	147
TOTAL PREESCOLARES INDÍGENA ENTIDAD	196	TOTAL PREESCOLARES CONAFE ENTIDAD	257
TOTAL VS TOTAL PREESCOLARES INDÍGENAS ENTIDAD	43%	TOTAL VS TOTAL PREESCOLARES CONAFE ENTIDAD	57%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

## Zacatecas

El estado de Zacatecas tiene una superficie territorial de 75,484 km<sup>2</sup> en la cual viven 1, 490,668 personas. La principal actividad económica de Zacatecas es la agricultura en donde predomina la producción de frijol; el turismo destaca su ciudad capital —también llamada Zacatecas— reconocida como Patrimonio Cultural de la Humanidad, además de contar con varios pueblos mágicos.

Zacatecas se divide en 58 municipios. La proporción de la población que residía en localidades urbanas de 2,500 y más habitantes ascendía a 59.5%; el restante 40.5% habitaba en localidades rurales de 1 a 2,499. El total de localidades en la entidad es de 4,672 que se distribuyen en los municipios que conforman a la entidad.

Este estado cuenta con 1,363 preescolares rurales, no obstante, 909 son preescolares generales rurales o 67% de todos los preescolares rurales. Los restantes 454 son preescolar CONAFE, representando el 33% sobrante. En Zacatecas no hay preescolares indígenas. (ver cuadro #77)

Cuadro #77. Total de preescolares rurales y por servicio en Zacatecas ciclo escolar 2012-2013

Estados	Total	Preescolar General Rural	Preescolar Indígena	Preescolar CONAFE
ZACATECAS	1363	909	0	454
ZACATECAS	100%	67%	0%	33%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Acerca del total de preescolares generales rurales, se decía que la entidad contaba con 909, no obstante, es en 23 municipios donde se encuentra la mayoría de ellos, ya que el 77% está localizado ahí. El municipio llamado los Pinos es el de mayor número de preescolares generales rurales porque cuenta con 93, sigue Fresnillo con una cantidad bastante amplia de 90; en el municipio de Valparaíso encontramos a 59 escuelas dando este servicio, en Sombrerete 47, en Mazapil 39 y en General Francisco 33.

Hay otra cantidad de preescolares generales rurales enclavados o situados en 8 municipios, tienen entre 22 o 25 centros de enseñanza cada uno impartiendo este servicio, estos municipios son: Jerez, Loreto, Tlaltenago, Villa Hidalgo, Ojocaliente, Nochistlán, Rio Grande y Villanueva. Encontramos un número menor de estos servicios educativos en Jalpa, General Pánfilo, Juchipila y la Noria de Ángeles, ver el cuadro #78.

Cuadro #78. Municipios con mayoría de preescolares generales rurales en Zacatecas 2012-2013

MUNICIPIOS	Preescolar General Rural	MUNICIPIOS	Preescolar General Rural
PINOS	93	NOCHISTLÁN DE MEJÍA	22
FRESNILLO	90	RÍO GRANDE	22
VALPARAÍSO	59	VILLANUEVA	22
SOMBRERETE	47	VILLA GARCÍA	19
MAZAPIL	39	GUADALUPE	17
VILLA DE COS	35	SAIN ALTO	16
GENERAL FRANCISCO R. MURGUÍA	33	TABASCO	16
JEREZ	25	JALPA	14
LORETO	25	GENERAL PÁNFILO NÁTERA	13
TLALTENAGO DE S. ROMÁN	24	JUCHIPILA	13
VILLA HIDALGO	24	NORIA DE ÁNGELES	13
OJOCALIENTE	23		

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

Por lo que se refiere al preescolar CONAFE, en 10 municipios se localizan 270 de los 454 preescolares de este tipo ubicados en la entidad. Esta cantidad representa en términos porcentuales el 59% respecto al total de preescolares CONAFE. En el municipio llamado Pinos se encuentra la mayoría de ellos 55, y en Fresnillo y Villanueva hay 47 y 33 por cada municipio respectivamente. Otro número importante, se encuentra en el Sombrerete, 29 para ser exactos, en Jerez y Mazapal existen 23 y 20 respectivamente, y cantidad menor 15 en Huanusco y Sain Alto respectivamente. (ver cuadro #79)

Cuadro #79. Municipios con mayoría de preescolares CONAFE en Zacatecas 2012-2013

MUNICIPIOS	Preescolar CONAFE
PINOS	55
FRESNILLO	47
VILLANUEVA	33
SOMBRERETE	29
JEREZ	23
MAZAPIL	20
NOCHISTLÁN DE MEJÍA	17
VILLA DE COS	16
HUANUSCO	15
SAIN ALTO	15
TOTAL	270
TOTAL PREESCOLARES CONAFE	454
PROPORCIÓN TOTAL RESPECTO A TOTAL PREESCOLARES CONAFE	59%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos ciclo escolar 2012-2013

## Conclusiones

- Si bien las escuelas en ambientes rurales representan la concreción de un proyecto que se concibe como *la creación de un espacio formativo e incluyente*, este modelo de escuela pública debería responder a una mejor inserción hacia la primaria puesto que en la letra simboliza un modelo de escuela que incorpora nuevas visiones sobre el sentido de la educación, las formas y medios de aprender y enseñar, de gestión institucional y participación social de las zonas y comunidades rurales.
- Estamos de acuerdo que el ámbito urbano y rural debería mantenerse en armonía, sin embargo, las condiciones socioeconómicas y culturales de la ciudad y el campo cada día son diferentes, esto es, la brecha se ha ampliado, a pesar de los incentivos, programas y acciones que han tratado de fomentar la certeza de vivir en zonas rurales.
- El desarrollo de las zonas urbanas al no encadenar a la zona rural, ha creado que México enfrente un empobrecimiento de su sector rural. Este hecho obstaculiza, o no puede concretar, una educación sólida que evite la movilidad del factor humano y lo pueda insertar en la nueva dinámica laboral.

En este tenor, uno de los principales desafíos del campo rural consiste en promover los asentamientos rurales formales, con accesos de un servicio público de calidad, entre ellos, *Mejor Escuela con Calidad Educativa*, con apoyos mejor direccionados para que los alumnos logren su permanencia; diseñar y aplicar programas de capacitación, organización y fomento productivo, que permitan lograr el desarrollo integral en el sector agrario para generar el arraigo de las personas.

- Todo indica que los asentamientos humanos en *localidades de menos de 2,500 habitantes, o sea en zonas rurales*, seguirán con una tendencia demográfica ascendente, esto es, se crean más localidades con estas características cada 10 años y su número sigue creciendo desde la década de los 70, lo que quiere decir que las pequeñas localidades carecen de oportunidades para que se conviertan en localidades urbanas y esta dinámica de atomización y dispersión de localidades rurales genera complejidades para la cohesión territorial, por consiguiente, para un desarrollo armónico educativo en estas zonas.
- Después del recorrido general por los preescolares rurales, los datos ilustran que este sistema educativo se desarrolla en un esquema complejo de equidad, donde el primer entronque que hay

que cruzar hacia la primaria se desarrolla en diferentes esquemas de desigualdad social, dada su gran diversidad poblacional y cultural.

- La cobertura del preescolar tanto urbano como rural es baja (70.7%) y miles de niños de 3 a 5 años no está inscrito en este nivel. Llama la atención que estados localizados en el Sur y Sureste del país —Tabasco, Chipas, Guerrero u Oaxaca— registran una tasa neta de cobertura superior al 80%, en contraste con estados como, el estado de México, Veracruz, Aguascalientes, Durango y Guanajuato. Por otra parte, Sonora, Chihuahua y Baja California quedan por debajo promedio nacional.
- México vive con una gran cantidad de preescolares rurales ubicados en 11 de los 31 estados, ellos concentran el 70% de los preescolares rurales de todo el país, este porcentaje en términos absolutos es equivalente a 34,999 escuelas.
- De los 91,134 preescolares en toda la República mexicana, 50,037 son preescolares rurales, es decir, escuelas que dan clases en zonas rurales; no obstante, de estos 50,037 unos 21,950 o 44% son preescolares generales rurales; 19,779 o 40% son preescolar CONAFE y 8,308 o 17% son preescolares indígena.
- Con relación a los preescolares indígenas (8,308) el estado de Chiapas, Oaxaca y Veracruz son líderes, ya que tienen más preescolares indígenas que otros estados, al grado que administran más de 1,000 colegios de esta índole, Chiapas llegó a tener hasta 1,831 colegios en el año 2013.

Por su parte, estados como Puebla, Guerrero e Hidalgo llegaron a tener más de 500 colegios pero no rebasaron los 850. Llama la atención estados como Jalisco, Sinaloa, Baja California, Tlaxcala y Morelos donde sólo llegan a administrar menos de 50 escuelas de esta naturaleza, es más, los dos últimos estados tienen seis. Aunado a lo anterior, ocho estados no llegan a tener ningún colegio de preescolar indígena, entre ellos Nuevo León, Guanajuato, Tamaulipas, Zacatecas, Aguascalientes, Colima y Baja California Sur.

Resultado que confirma un dato importante mencionado por el Director de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Xavier Abreu Sierra (2014), que advirtió que ha disminuido el número de hablantes de lenguas indígenas, lo que “prende un foco rojo”, al considerar que éstas son parte de la columna vertebral de la identidad de los pueblos originarios de México.

- Respecto a los preescolares generales rurales, entidades como Veracruz, Guanajuato, el estado de México, Chiapas, Michoacán, Guerrero y Jalisco administran la mayoría de ellos; vimos a través del documento que existen estados que administran de 500 a 1,000 colegios de esta naturaleza, los localizábamos en Tabasco, en San Luis Potosí, Oaxaca, Zacatecas, Sinaloa, Nuevo León, Puebla y hasta en Durango.

Mientras que en estados como Quintana Roo, Baja California Sur, Colima y Yucatán difícilmente llegan a administrar 90 o, en algunos casos, menos de 40.

- Respecto a preescolares CONAFE, observamos a estados como Chiapas, Veracruz, Hidalgo, Michoacán y Jalisco como los más poblados en relación a ellos. Además, nos percatamos que había una infraestructura escolar mayor a 500 pero menor a 1,000 localizada en Puebla, San Luis Potosí, Sinaloa, Nuevo León, Guerrero, Guanajuato, Durango, Chihuahua, Oaxaca, Querétaro y Tamaulipas. En contraste, vimos que estados como Baja California Sur, Baja California y Morelos administran menos de 100 preescolares CONAFE.
- Con relación al recuento que hace el documento del preescolar rural en los municipios se pudo constatar, a través de los cuadros, la aglomeración de los preescolares generales rurales en Pénjamo, Dolores Hidalgo, Culiacán, Huimanguillo y San Felipe, municipios que administraban en 2013, entre 100 a 150 colegios de esta naturaleza, desarrollándose éstos al interior de los estados de Guanajuato, Sinaloa y Tabasco.

A su vez se notaron concentraciones importantes de 70 a 100 preescolares generales rurales en municipios como el de Pinos y Fresnillo (Zacatecas), en Tapachula (Chiapas), en Álamo, Temapache (Veracruz), en Acapulco (Guerrero), en Mexicali (Baja California) y en Dr. Arroyo en Nuevo León, por indicar algunos de los ya mencionados.

Encontramos municipios que tienen más de 50 preescolares general rurales en una misma superficie, tal es el caso de San José del Rincón ubicado en el estado de México o Badiraguato que está en Sinaloa, también Maravatío ubicado en Michoacán, Gómez Palacio localizado en Durango o Lagos de Moreno que tienen 55 y se localiza en Jalisco entre otros.

Observamos concentraciones menores de 10 a 15 preescolares generales rurales en municipios como Acatlán en el estado de Hidalgo o ahí mismo en Chapulhuacán. En Morelos, en el municipio de

Tlaquiltenango o en Coborca en Sonora como se hizo notar en el documento. En fin, hay una infinidad de preescolares generales rurales esparcidos al interior de los municipios, a veces con una concentración importante de más de 10 y, en otras ocasiones, sólo tres, cuatro o cinco. Debemos destacar que estas cantidades pequeñas son muy recurrentes en cientos de municipios a lo largo de la República Mexicana.

- El documento puntualiza que en 2013, eran 8,308 preescolares indígenas esparcidos a lo largo y ancho del territorio de México. Vimos municipios con una gran aglomeración como a Chilón que administraba hasta 163 preescolares indígenas o en Ocosingo con una cantidad similar, en Papantla localizábamos a 103 colegios de esta naturaleza y en las Margaritas notábamos que había alrededor de 99, sólo por mencionar algunos municipios ya descritos y que se localizan en Chiapas, Veracruz e Hidalgo.

En el municipio de Huatla de Reyes en el estado de Hidalgo había 75 preescolares indígenas. A pesar que no todos sus municipios ofrecen este servicio nos percatamos que existen municipios donde administran cantidades menores.

Por otra parte, en el documento vimos como Mexquitic de Carmona municipio perteneciente a San Luis Potosí tenía una concentración importante de alrededor de 63 preescolares indígenas, pero a su vez, Salinas, Santo Domingo, Tamasopo y Villa de Ramos presentaban cantidades menores a 17, lo que nos lleva a enmarcar la existencia de municipios donde los preescolares indígenas se cuentan por unidades o decenas, notando la gran dispersión de su población rural en pequeñas localidades.

Esta gran dispersión la vimos en el municipio de Guasave donde solo se encontraba 1 colegio de preescolar indígena, en la misma situación estaba Tétela del Volcán localizado en Morelos o Teolocholco en Tlaxcala. En la misma situación, aunque con un poco más de colegios administrando, estaba el municipio de Tepic y Bolaños con 6 y 7 respectivamente.

Sin embargo, hay municipios que no tienen este servicio educativo o en su caso solamente tienen uno, dos o tres colegios funcionando, entre otras razones ante la falta de alumnado con estas características.

- A través del documento, vimos concentraciones importantes en los municipios de preescolares CONAFE, sobre todo, en el Chilón en Chiapas con 194, cifra superior a todos los municipios que tienen este servicio.

Llama la atención por el número de preescolares CONAFE que administra Culiacán y Guadalupe y Calvo, con 136 y 117 respectivamente, el primero ubicado en Sinaloa y el segundo en Chihuahua. En esta misma tónica Villa Corzo y Mezquital con 110, el primero perteneciente al estado de Chiapas y el otro a Durango.

Así mismo, el municipio de Ocosingo administraba 95 preescolares CONAFE, Badiraguato, las Margaritas, Palenque, Pinal de Amoles, Cadereyta de Montes, Las Choapas en Veracruz, todos ellos en su interior con más de 80 colegios.

En Tabasco en el municipio de Huimanguillo y Macuspana había más de 60 CONAFES impartiendo el preescolar. Incluso, en Hidalgo en Zimapán se observó un registro de 67 y en San Bartolo Tutotepec había 60.

Cantidades tan altas como las mencionadas, muestran la gran dispersión de las localidades al interior de los municipios, reforzando la tesis que será difícil en el corto plazo que las localidades de este tipo logren aumentar su población, es decir, persistirán los aumentos en estos colegios educativos.

Por ejemplo, se tienen cantidades altas de preescolares CONAFE en Navolato y Mocorito, ellos ubicados en el estado de Sinaloa; Atzalan es otro de ellos que se ubica en Veracruz; en igual situación hay registros en San Dimas y en el municipio de Durango, ubicados en el estado de Durango, también en Ixtacamaxitlán en Puebla persiste la concentración, en todos ellos funcionan alrededor de 50 a 60 en cada municipio.

Por otra parte, percibimos municipios con concentraciones menores a las mencionadas, entre 30 a 40, pero son muchos los municipios que están en esta situación, entre ellos el de Parras o el de Uruachi en Chihuahua. Así mismo, en el estado de México en el municipio de Tlatlaya y Luvianos encontrábamos alrededor de 39 y 30 respectivamente; en Veracruz en el Álamo, Temapache, Tierra Blanca y Tlalixcoyan con más de 30 cada uno. Además, Jonuta y San Pedro Pochutla presentan

cantidades similares, es decir, entre 30, y estos municipios se localizan en Tabasco y Oaxaca respectivamente, sólo por mencionar algunos de los ya citados en el documento.

- Por último, así como encontramos cantidades importantes de preescolares CONAFE, igualmente localizamos cantidades relativamente menores de ellos en municipios como Huanusco (15) en Zacatecas y en Chilpancingo de los Bravo (14) en Guerrero, y no escapan a la regla Francisco León, Rayón, Socoltenango y Tenjapa en Chiapas, cada uno con 14; en Donato Guerra y en Jilotepec y Zacualpan ahí había 13, con la misma cantidad en municipios como Santa María Huatulco y Santa María Tonameca en Oaxca. Incluso en el documento se menciona a municipios que tienen menos de 10 preescolares administrados en Ixtacuixtla, Terrenate o en Cuaxomulco en Tlaxcala (8); mientras que, en Ayala, Tlaquiltenango y Yautepec municipios de Morelos se localizaban 6 a 7 de ellos, impartiendo clases diariamente durante el ciclo escolar 2012-2013.