

Reunión del Comité Ejecutivo de la Confederación de Educadores Americanos

En el marco de la conmemoración del 70 aniversario de su constitución, el SNTE recibió a dirigentes del magisterio de América, agrupados en la Confederación de Educadores Americanos y en el Foro por la Educación en Iberoamérica.

Los sindicalistas reunidos en un espacio de reflexión intercambiaron diagnósticos y experiencias sobre sus estrategias respecto a la defensa de la educación pública y los derechos de los trabajadores. La reunión con sindicatos hermanos puso en perspectiva la visión sindicalista sobre la profesión docente en el ámbito iberoamericano en este inicio de milenio y analizó el escenario sindical de Iberoamérica para establecer alianzas en os temas de interés común. Participaron en la reunión dirigentes de los principales sindicatos docentes de Argentina, Brasil, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, Martinica, Nicaragua, Panamá, Portugal y Uruguay.

La agenda de trabajo incluyó los siguientes temas:

- Los sindicatos docentes de América Latina. **Plan de trabajo de la CEA** para el 2014.
- Elaboración de un plan de acción y de trabajo del **FORO POR LA EDUCACIÓN EN IBEROAMÉRICA**, para ser presentado en **UNIVERSIDAD 2014**, en La Habana, Cuba.
- Análisis de temas a trabajar con el **PARLAMENTO LATINOAMERICANO**. Preparación del evento **CEA-PARLATINO**, Lima, Perú, en Junio del 2014. Temas: Introducción y uso de las nuevas tecnologías y armonización parlamentaria.

CONFEDERACIÓN DE EDUCADORES AMERICANOS

En 1957 se realizó el VI y último Congreso de la **Confederación Americana del Magisterio**, para dar paso a la creación de un organismo permanente que coordinara y uniera a los educadores de América. Surge así la **Confederación de Educadores Americanos (CEA)**, con sede en Montevideo, Uruguay. El Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América (IEESA) alberga la sede de la CEA en México.

La CEA agrupa organizaciones nacionales de trabajadores de la educación del continente americano que voluntariamente se adhieren, aceptan sus principios y objetivos y cumplen los requisitos de ingreso establecidos en el estatuto.

Forman parte de la CEA más de 40 federaciones y sindicatos docentes de todos los niveles y modalidades educativas, desde preescolar hasta superior, incluyendo educación técnica y profesional.

FORO POR LA EDUCACION EN IBEROAMÉRICA

La resolución de la reunión del Comité Ejecutivo de la Confederación de Educadores Americano (CEA), llevada a cabo en Montevideo en 2007, creó **un organismo de monitoreo, seguimiento y propuesta** sobre la realidad educativa en el continente, sobre todo lo relativo a transformaciones y reformas en los sistemas educativos en los países iberoamericanos. Dicha resolución, compartida por la Asociación Educación Solidaria (AES) y la Asociación de Educadores de Latinoamérica y el Caribe (AELAC), invitó a todas las organizaciones del área educativa que luchan por la defensa de la educación en Iberoamérica.

En ocasión del Encuentro Internacional “Evaluación de los Sistemas Educativos en el Marco de la Nueva Realidad Político-Social, Latinoamericana y Caribeña”, realizado del 27 al 29 de julio de 2009, en la ciudad de Montevideo-Uruguay, se produce el lanzamiento oficial del **FORO POR LA EDUCACIÓN EN IBEROAMÉRICA**, con la participación de nuevas organizaciones sindicales y de la sociedad civil, que se suman a las antedichas, entre las que se cuentan el Instituto Paulo Freire, la CONTUA (Organización de trabajadores de las universidades de América), la Campaña Mundial por la Educación (representada por Amy Gray, como invitada-observadora), STEI-i Ong. Ensenyants Solidaris, y académicos.

Entre sus objetivos está mantener la comunicación fluida con organizaciones fraternas y organismos como UNESCO, la Comisión de Educación del Parlamento Latinoamericano (Parlatino), Miembros del Consejo Consultivo y Asesor de la CEA y organizaciones sociales, entre otros actores.

Este FORO explora la situación de la educación y del trabajo docente en el contexto Iberoamericano, analiza sus diversas dimensiones, su impacto y explora alternativas que parten desde y hacia la concepción de la educación como un derecho irrenunciable e inalienable de las personas y en la perspectiva de la acción permanente que garantice el ejercicio pleno de los derechos sociales, laborales y sindicales de los trabajadores de la educación.